

一段歷史的回憶

劉先雲

日前接台灣省國民學校教師研習會崔主任劍奇兄的電話，得

悉本年五月十日是該會成立卅週年的紀念日，囑余將當年協同教育部創辦該會的經過寫出來，以留紀念，在情不可却的情形之下，乃將余於民國四十三年六月七日到教育廳視事時起至四十六年八月十五日交卸時止，在這一段時間內有關於國校教師研習會的籌辦及參加該會活動的情形，在我的日記中有記載者摘錄如下：

——四十四年八月九日「上午九時出席省府會議，對於本廳提出之國校教師研習會經費案，未獲通過，殊以為憾！如何挽救，尚待多方接洽」。

——四十四年九月六日「下午七時至十一時，在教育部商討捐資興學及國校教師研習會經費問題」。

——四十四年九月十六日「下午訪嚴主席靜波先生報告「國校教師研習會經費，擬以新台幣一百二十萬元左右籌辦，當蒙允諾」。

——四十四年九月十七日「中午至教育部參加國校教師研習會籌備會議」。

——四十四年十月十八日「上午出席省府會議，在府會中各委員對於國校教師研習會案，仍未予通過，須與參議會洽妥後再提出，如此拖延不決，真令人焦慮不置」！

——四十四年十一月二日「中午應張部長之邀到板橋，始悉係要求將該處台灣省特教會之土地三十甲，撥作板橋公園之用。亦即作國校教師研習會，僑中及藝術學校之用」。

——四十四年十一月十五日「上午省府會議，將國校教師研習會

經費案，勉強原則通過，甚無辦事之難也」！

——四十四年十一月二十六日「上午假省政府四樓會議室召集審查會，審查國校教師研習會計劃，約一小時即結束」。

——四十四年十二月六日「上午省府會議，本廳所提兩案，已獲順利通過，下午在廳召集計劃小組會議並函教育部商討國校教師研習會組織系統問題，已獲初步結論，即研習會主任對指導委員會負責，人事經費須報省府，並送教育廳承轉」。

——四十四年十二月七日「中午張部長邀各專家學者午餐，商討國校教師研習會課程問題，討論至三時始散」。

——四十四年十二月十二日「中午十二時卅分，張部長約余暨國校教師研習會各指導委員午餐，並商討指導要領如何編擬問題」。

——四十四年十二月二十日下午參加總動員會報文化組會報，會後張部長約余晤談，渠指示明年應辦之事項特多，深以省府財力無法負擔為慮」。

——四十五年一月二十五日「中午在教育部開會，余與嚴主席、謝秘書長東閔、紀處長萬德等均參加，為國校教師研習會問題，有所商討，嚴主席表示盡力支持」。

——四十五年五月十日「下午四時三十分，至板橋參加國校教師研習會成立式及該會指導委員會第二次會議」。

——四十五年五月二十二日「下午陪同嚴主席至板橋教師研習會參加演示班始業式，該班共到五十二員，預定訓練兩個月結業，然後再辦正親班」。

——四十五年六月二十二日「上午八時五十分，至板橋國校教師研習會對該班學員講話一小時」。

——四十五年七月十三日「下午七時三十分，代表嚴主席至板橋國校教師研習會主持演示班結業典禮，該班結業學員五十二員，為全省國校最優秀之各科教師，兩月訓練成績頗佳」。

——四十五年九月二十六日「上午十時至板橋代表嚴主席主持國校教師研習會第一期開學典禮」。

——四十五年十月六日「上午至板橋國校教師研習會對受訓學員精神講話」。

——四十五年十一月十五日「上午至板橋國校教師研習會代表嚴主席主持第二期開學典禮，至十二時回家休息」。

——四十五年十一月二十一日「晨起至板橋國校教師研習會講『台灣國民教育』」。

——四十五年十二月五日「全省師範校長座談會，於本日在板橋國校教師研習會開幕，由余主持，下午四時張部長蒞臨訓話，對師範生營養問題，甚表關切」。

——四十五年十二月二十九日「上午八時四十分，到板橋國校教師研習會講話一小時，並接見台東縣校長十餘人」。

——四十六年二月十六日「上午八時五十分，到板橋國校教師研習會對第四期學員講話」。

——四十六年三月三十日「上午八時五十分，至板橋國校教師研習會對第五期學員講話」。

——四十六年四月五日「下午召集提高國校師資素質問題會議，決定分科研習及加強輔導，並從較小範圍作起」。

——四十六年四月十九日「下午六時，代表嚴主席至板橋國校教師研習會主持第五期學員結業典禮，張部長亦蒞臨訓話」。

——四十六年五月十日「上午九時，代表嚴主席至板橋國校教師研習會主持該會成立週年紀念及第六期學員開學典禮，並與全體教職員生會餐，下午一時張部長宴各縣市長於研習會，余應邀作陪」。

——四十六年五月十一日「上午九時，至板橋國校教師研習會講『台灣國民教育』兩小時」。

——四十六年六月二十日「上午九時至十一時，在板橋國校教師研習會講『本省國民教育』」。

——四十六年八月三日「上午九時至十一時，至板橋國校教師研習會對第八期學員講『台灣國民教育』，本期為師大國教專修科學生，故特予勉勵」。

以上為余摘自日記中之片段記載，由此亦可略見創業之艱也，回憶當年張部長曉峯先生主持教育部部務，余任台灣教育廳廳長，適中央財政極端艱窘而彼又求好心切，不得不處處要求地方政府之支援，國校教師研習會不過其中之一而已，他如闢建南海學園，將在建功神社辦理之國語推行委員會遷至木柵將原址改為國立中央圖書館；將在商品陳列館之郵電人員宿舍六十數戶遷移，將原址改為國立歷史博物館，另外又在該處新建國立台灣藝術館及獻堂館等，均無一不由教育廳撥款協助完成。最難者厥為在新竹縣及高雄市兩縣市實施國民學校學生免試升學方案之試辦，確實竭盡了心力，在新竹縣每鄉鎮成立國民中學一所，在高雄市每區設立國民中學一所，使兩縣市國民學校畢業生，均可免試升入國中就讀，此亦即後來民國五十六年全國實行延長義務教育為九年之模式。教育為立國之本、而國民教育可說是立國之本的根本，故台灣今日之進步繁榮，實肇基於此。「抑尤有進者」，因台灣國校教師原為師範學校畢業，須具高中程度，在余所擔任之

有關工作中，爲了提高師資素質，除了辦理所述國校教師研習會的事情外，余於民國六十年奉命創辦中華電視台時，即呈准教育部開闢空中教學節目多種，單就空中師專而言，係以在職合格之國校教師並具有師範或高中畢業資案者爲施教對象，截至民國七十四年十一月止，據華視教學部統計，已在師專畢業者爲一九、六四零人，幾乎全國小學教師均已修畢學分考試及格達成專科學校畢業程度（他如在空中商專畢業者有一九、二九四人；在空中行政專科畢業者有一二、八八三人；在空中高級補校畢業者有一〇九六四人，以及在空中進修大學科目者有六五、一〇七人，由此發軔，現已開始辦理空中大學，茲不贅述）。彼等不僅已正式取得師範專科學校畢業資格，其待遇亦比照專科學校畢業者予以

談 師 道

——為慶祝台灣省國民學校教師研習會創立卅週年紀念作——

「師道」這個名詞，是大家耳熟能詳的。中華書局出版的「師道」一書，是政大、師大、台大很多教授，將古今中外教育家的生平事蹟、思想、言論做一番介紹說明。當時，我編「師道」這本書的目的，是針對許多青年人對教師一職以及從事教育工作的意願不高，藉以提昇大家對「師道」的認識，並從而爲教師們樹立一種新的形象。

中華日報副刊前曾登載了林柏燕先生所撰「福澤的新鈔」一文，內容頗足發人深省。福澤諭吉是日本的大教育家，爲明治維

提高，如此，其教學情緒當亦隨之提高，現悉教育部又正計劃將各師範專科學校改爲師範學院，此誠爲百尺竿頭更進一步之作法，引領我國教育前途與國家前途，實不勝欣慰之至，以上爲個人一鱗半爪之記載與回憶，倘有舛誤，敬祈教育界先進加以指正。

劉先雲

立法委員

前台灣省教育廳廳長

台北市改制後首任教育局長

教育部次長

現任國策顧問

劉 真

維新思想上的導師，亦即當時思想界、教育界的先驅。去年日本發行一萬塊錢的鈔票，票面改印他的肖像，這是對福澤諭吉偉大貢獻的再肯定。一般國家都是以政治人物做鈔票票面上的肖像，日本這一次以教育家做一萬塊錢新鈔上的肖像，顯示其欲在成爲經濟大國之後，更進而塑造重視文化層面及精神文明的形象，實在具有深長的意義。大家都曉得，我國宋代朱熹在白鹿洞書院講學時曾立有學規，去年中華日報副刊所登載的這一篇文章，其中也列有福澤的七則「心訓」，而此七則「心訓」，後來便成爲日本著名慶應大學的學規，很值得大家參考：