
下雨天留客，
天留我不留。

下雨天，
留客天，
留我不？
留。

幫助兒童認識 有趣的標點符號

李春霞

標點符號的應用，是作文的一部分，而且是相當重要的一部分。一篇文章如果沒有標點符號，我們可能看不懂，也可能「誤解」了作者原來要表達的意思。能認識標點符號並且熟練使用，可使閱讀容易，不致對內容發生誤解，同時能節省時間，並提高學習效率。

舉一個「小故事」來強調標點符號的重要吧！

有位王姓青年，長得一表人才，可是肚子裏的「墨汁」卻沒有幾滴。他已經到了結婚的年齡，於是央求專門幫人拉紅線、撮合良緣的朱婆婆，幫他物色一位美麗又賢淑的妻子。

朱婆婆一口答應了，沒幾天，給王姓青年帶來了好消息。

「姑娘長得怎樣？」王姓青年急忙問著。

「在這裏，你瞧瞧！」

朱婆婆遞了一張紙條給王姓青年，上面寫

著：「我敢保證黑頭髮沒有麻子脚不大周正。」

王姓青年看了之後，他朗聲唸著：「我敢保證：黑頭髮，沒有麻子，脚不大，周正。」

哇！太理想了，王姓青年很滿意，立刻選個黃道吉日，把新娘子娶過門。洞房花燭夜，王姓青年喜孜孜的把新娘子的頭巾掀了起來，這一掀，可嚇壞了王姓青年，他連退了三大步，且驚訝得張嘴瞪眼，因為他所看到的新娘子，竟是滿頭黃髮，滿臉麻子，而且跛著脚呢！

王姓青年很生氣，告到縣太爺那裏去了。

縣太爺把朱婆婆找來，責問她為什麼要「騙婚」？

「縣太爺，我沒有騙婚。」朱婆婆慢條斯理的說：「我寫了一張紙條給他，有紙條為證，紙條上面，我寫著：我敢保證：黑頭髮沒有，麻子，脚不大周正。」

縣太爺看了紙條，宣判朱婆婆無罪，王姓

青年顯得非常懊惱，因為他把標點符號弄錯了，才造成了「欲哭無淚」的場面，這種「誤解」是不是「太可怕」了。

那什麼是標點符號呢？在文章裏用來分別句讀和標明詞句性質、種類的符號，叫標點符號。

以下介紹常用的十三種標點符號。

一、句號「。」：凡是句子的意思完全，語氣完結時，用在句末。

舉例：我的爸爸是一位老師。

口訣：小胖子，像滾球，說完一句請停留。

二、點號「，」：在一個較長或較複雜的句子，意思還沒有完結，需要停頓一下的地方，使用點號。

舉例：從前有一個人，名叫劉寬，待人非常和善，從來不發脾氣。

口訣：小蝌蚪，尾巴彎，暫時游在句中央。

三、分號「；」：用來分開一句中幾個很長的並立的分句。

舉例：他有二種怪癖：穿衣服喜歡穿白的，不喜歡穿黑的；喝水喜歡喝熱的，不喜歡喝冷的。

口訣：小辮子，走得慢，分開兩句能連貫。

四、頓號「、」：一句當中，語氣需要稍微停頓的地方，或遇到許多連用、並列的同類詞，必須使用頓號。

舉例：一年有四季：春季、夏季、秋季、冬季。

口訣：桃姑娘，愛跳舞，辛苦分開同類詞。

五、冒號「：」：在總起上下文或直接說一句話時，使用冒號。

舉例：編輯先生：您好，我有一個問題想請教您。

口訣：兩隻眼，張得大，碰它就有許多話。

六、引號「」：在句子裏引用成語或他人說的話，以及表示特別提出的詞句，要用引號。

舉例：老師說：「知識是丟不掉的財產。」

口訣：四方臉，不要怕，它來引用說的話。

七、驚嘆號「！」：表示情感、命令、願望、請求、驚訝或招呼的語句，要用驚嘆號。

舉例：1 好漂亮的花！（讚美）

2 這位老人無依無靠，太可憐！（同情）

3 喂！我們一起上學。（招呼）

4 你快去快回！（命令）

口訣：長舌尖，舌頭長，喜怒哀樂都要嘗。

八、問號「？」：凡是發問、懷疑、反問的句子，都用問號。

舉例：1 你今年幾歲？（發問）

2 你哪來這麼多錢？（懷疑）

3 你難道沒坐過公車嗎？（反問）

口訣：小耳朵，真勤快，遇到疑難就發問。

九、私名號「——」：凡遇人名、地名、國名、朝代名、學派名、種族名、宗教名等專有名詞，要在左邊加

上私名號。

舉例：1 王大明是台北市金華國小的學生。

2 阿里山和日月潭是本省兩大風景區。

口訣：一條線，左邊排，地名人名畫一畫。

ㄅ書名號「~~~~」：凡是書名、篇名、報章、雜誌名或文章名稱，都可以使用書名號。

舉例：小白鼠奇遇記是李春霞老師寫的童話。

口訣：圖書館，專管書，請你不可弄糊塗。

ㄅ夾注號「（）」：在文句當中，要加上說明或解釋時，使用夾注號。

舉例：明天（四月四日）學校放假一天。

口訣：小博士，提醒你，要緊的話別忘記。

ㄅ刪節號「……」：表示刪去同句、或語氣沒完、意思不夠完整時，需要用刪節號。刪節號在習慣上是六點，每格三點。

舉例：下課了，操場上有人踢球、賽跑、放風箏……等，玩得好高興。

口訣：小啞巴，不說話，省略詞句用到它。

ㄅ破折號「——」：表示突然轉變一個意思的時候，要用破折號，也可以作「夾注號」用。

舉例：張小明的哥哥——昨天來接他的那個大個子——被機車撞傷

了。

口訣：小瘦子，像竹竿，喜歡上下接兩端。

爲了幫助兒童熟記標點符號，請將標點符號的口訣套用兒童熟識的「三輪車，跑得快，上面坐個老太太」的兒歌，讓兒童們以遊戲表演的方式，反覆練唱：

1.唱：小胖子，像滾球，說完一句請停留。

說：句號（用手指畫「。」號）

2.唱：小蝌蚪，尾巴彎，暫時游在句中央。

說：點號（用手指畫「，」號）

3.唱：小辮子，走得慢，分開句子能連貫。

說：分號（用手指畫「；」號）

4.唱：桃姑娘，愛跳舞，辛苦分開同類詞。

說：頓號（用手指畫「、」號）

5.唱：兩隻眼，張得大，碰它就有許多話。

說：冒號（用手指畫「：」號）

6.唱：四方臉，不要怕，它來引用說的話。

說：引號（用手指畫「「」」號）

7.唱：長舌尖，舌頭長，喜怒哀樂都要嘗。

說：驚嘆號（用手指畫「！」號）

8.唱：小耳朵，真勤快，遇到疑難就發問。

說：問號（用手指畫「？」號）

9.唱：一條線，左邊排，地名人名畫一畫。

說：私名號（用手指畫「——」號）

10.唱：圖書館，專管書，請你不可弄糊塗。

說：書名號（用手指畫「~~~~」號）

11.唱：小博士，提醒你，要緊的話別忘記。

說：夾注號（用手指畫「（）」號）

12.唱：小啞巴，不說話，省略詞句用到它。

說：刪節號（用手指畫「……」號）

13.唱：小瘦子，像竹竿，喜歡上下接兩端。

說：破折號（用手指畫「——」號） ☐

（作者：台北縣永和市網溪國小教務主任）