

觀察

■幸曼玲

——培養孩子的好奇心

孩子在成長的過程裡，總有無數次的機會去探索世界上各種千奇百怪的事情，而心理學家也由研究中發現，積極培養孩子的好奇心與探索力是孩子將來能夠解決複雜問題的基石。比如說在日常經驗中觀察到餵食小動物的情景，將來可以推衍到飼養動物可能遭遇的困難或是解決的方法。又如觀察到別的小孩和朋友相處的方法，在自己遇到人際溝通的困難時，也可循例引用。

一個具有強烈好奇心的幼兒，在行為表現上最明顯的特徵是：面對新的環境時，積極去探索引發他興趣的新的事物。比如說，小華和媽媽去張伯伯家玩，碰巧張伯伯的女兒小莉正在玩電動火車。嘟嘟的火車聲強烈地吸引了小華的注意力，雖然小莉和張伯伯都要小華一起玩，但小華還是緊拉著媽媽的裙角，羞澀地躲在一旁。但是好奇心頗重的小莉第一次去小華家玩時，看見小華的寵物青蛙，就拉著小華問東問西。所以說，喜歡探究新事物的小孩除了不怕面對陌生的環境外，還會窮究引發興趣的各種事理，甚而自己找資料來解決問題。

但是在教養孩子的過程中，如何「引發」孩童的好奇心呢？這想必是天下父母急于探究的問題，雖則有些心理學家指出，孩子在好奇心的表現上的確有先天的差異，但並不表示好奇心是不能培養的，尤其是學習理論學派的專家們更強調在孩子的成長過程中，必須由鼓勵

、處罰或是以家長本身為模範來增強孩子們探索行為。

可是父母親應該鼓勵什麼樣的行為才能增強孩童的好奇心呢？研究顯示，訓練小孩由觀察中尋找問題，提出問題，進而解答問題是培養好奇心的重要條件。事實上，應由「問題」學得的知識比光由書本上「讀」來的知識容易記得，容易活用。原因是當「問題」提出時，孩童會產生需要尋求答案的不平衡感，這種不平衡的感覺可用心理學上常用的「動機」來表示。「動機」形成之後，尋求解答的趨力也隨之產生。這類主動學習所產生的結果當然比被動學得的成果持久得多。然而培養日常生活中觀察事情的「習慣」也是增進孩童提出各類問題的方法，比如說，父母親在陪孩子看畫畫書時，可以隨時提醒孩子們去注意故事書上小兔兔蹲在地上的姿勢，或者是藏在樹洞裡的小松鼠；或者是在回家的路上，隨時指引廣告牌上的圖案，電線桿上的麻雀；長久下來，不但養成「樂觀」的習慣，也逐漸地意識到世界上存在的事物之間的意義與關係。

「觀察」不但是建立知識的方法，同時也是發現問題的方法。培養高度敏銳的觀察力進而引發適當的問題，才是培養幼兒面對世界的第一步。



作者：本會副研究員