

足球競技場上

■ 嚴保江

「陽明，加油！陽明，加油！」

一年一度的委員杯學童足球賽，七月中旬在中山國小舉行三天，該校男女生二支足球隊的小將們，在烈日下嘶聲竭力的為「陽明女生足球隊」揮汗加油；暑假中，中山國小許多返校觀賞球賽的學生們，也聚集在一起，熱忱的跟着他們的球隊，同聲吶喊。

更奇怪的，這群孩子們沿着樹蔭下的球場邊綫，球踢到那裡，他們跟到那裡，視陽明球隊的表現，激奮的跳着、吼着、惋惜着，且幫忙揀回出界的足球；三天的球賽，他們一直把「陽明球隊」當作是「中山國小」的，投注最誠摯的關切，羨煞在場數十支遠道而來的球隊，也使蒞場的觀眾們大感意外。

「陽明國小女生足球隊」，不是來自「陽明山」，而是一支雲林縣崙背鄉的「草地」國小球隊，成軍還不到一學期；訓練的宗旨在推展教學正常化，結合健康生活教育、道德生活教育和休閒生活教育，指導學生「體育知識、足球技能和運動精神」，藉以培養孩子們強健的體魄、敏捷的反應、團隊的精神，在爭取共同榮譽的希求下，發憤向上，努力不懈，由陳文遊老師負責組訓。

行前，我集合學生，勉勵他們只求發揚運動精神，不能有損「陽明」校譽，要維護球隊品質的形象，特別強調其他參與的球隊，是足球運動的玩伴、競技時的伙伴，不是戰場上的敵人，表現要「和睦」，待人「有禮貌」，這比贏球」與否，更為重要。

臨場，我選擇地主隊——中山國小球隊休息的樹蔭下側鄰，傳聞該球隊訓練已有二年歷史，歷次省賽的成果輝煌，而且均是四年級五

年級的小孩，從他們黝黑的皮膚和活潑的舉止看來，頗具「冠軍」像。

「你們是不是來自台北的陽明山？」

穿十二號球衣，紮着小辮子，黑得非常俏麗的小女生，靠近身旁向我打聽。

「你看呢？」

「大概是的。」

「什麼理由？」

「說話用國語，小聲小聲，動作斯文，很有規矩，氣質很好！」

老實告訴他，說是來自海邊鄉下，他猶將信將疑，竟找我們的球隊直接攀談去了；後來才知道，這位口齒伶俐，人見人愛的小女生，就是中山國小女生球隊的隊長，小傢伙，夠精靈。

我們的球隊，全是高年級的學生，不用多久，二隊球員玩在一起、聊在一起；由於年齡的差距，我們像「姐姐隊」，他們像「妹妹隊」；我們祝福他們保持球隊榮譽，他們要求我們讓他們一點，不要憑人高腿長，在比賽時傷了他們！

第二天，我們到場很早，中山國小的小將們，正在清掃球場的休息區，我們參與工作，他們好高興，那十二號球隊長嚷嚷着：「髒死了，他們怎麼亂丟果皮紙屑！」回頭看看我補充說：「只有你們陽明的休息區比較乾淨，省事多了。」我對他笑笑。

上午第一場，就是「陽明」「中山」兩校競技，我們身材上佔上風，他們速度上居優勢，我們踢得遠，他們盤球活；爭球中，五年級學生鍾淑漣剛巧把矮一個頭的十二號隊長絆倒了，連忙趨前扶起，表示歉意向他說「對不起

」；小傢伙火冒三丈，怒睜着烏溜溜的大眼吼着：

「對不起！對不起有什麼用？對不起就能彌補你對我的傷害嗎！」

全場所有的人都笑了，連裁判也跑過來給他安慰。

「人不在高，有術則贏」，我們的積分始終掛「○」；下半場，他們贏得發火了，有些小傢伙竟然指摘我們踢球的角度不對、發球的速度太慢，一個個都儼然像是我們球隊的臨場指導小教練，場外，一大群中山國小觀賽的學生，反而大力為「陽明」加油。

第三天賽前，中山國小的孩子們，肯定我們越踢越好，希望我們再次擊敗對手，只要我們贏了，憑積分，他們穩得「亞軍」，而我們也可倖獲「季軍」。基於二隊共同的榮譽，中山小將們都紛紛來到我們球隊中，面授機宜：「如何踢，如何傳，如何攻，如何守。」有的在地上畫着，有的用足球示範着，真是「臨陣磨刀，不利也光」，我們的球隊信心十足。

面對強隊，身材又相近，上半場結束前，居然在亂軍中踢進了一球，穩定了士氣。

下半場，將士用命，又連下兩城，終場以三比○獲勝。

比賽結束，兩隊小女孩捉對抱在一起：

「我們贏了！」

「我們贏了！」

贏了足球，贏了友情，也贏得好評；興奮的孩子們擁在一堆，有汗也有淚。 □

作者：雲林縣六合國小校長