



春風化雨的老師，百年樹人的老師，誨人不倦的老師，默默耕耘的老師……，這些老師的名字，就是「愛」

老師 你的名字就是愛

■ 李春霞

※

※

中午十二點放學，到了十二點二十分，孩子還沒回來，林太太坐立不安立刻衝到學校去，找到一年七班的教室，沒看見她的寶貝兒子，坐在教室裡頭的，都是來上下午班二年級的小朋友，她心急如焚，全身的血液都往上衝，滿臉通紅的跑進教務處，有點歇斯底里似的喊著：

「田老師是混蛋，她——她把我兒子弄丟了！」

她全身抖動，兩隻腳不停的，紊亂的踩著地面，又是一個患有「愛子症候群」的母親，教務主任耐著性子陪她去找田老師，到了大辦公室，看見林太太口中的「混蛋老師」，正在教她的寶貝兒子練習注音符號。林太太一把抱

住兒子，激動地哭了，彷彿她們母子失散多年，如今骨肉重逢了，場面令人心酸，田老師有點不好意思的說：

「家偉的拼音不大好，我留他下來個別指導，我曾叫家偉打電話給你，家偉，你打電話給媽媽了沒有？」

「不要這樣問我孩子，」林太太把孩子抱得更緊了，「他會嚇著的。田老師，你留我孩子下來，餓著肚子教他功課，把他餓壞了怎麼辦？我好不容易才生下這個孩子。」

「林太太，實在抱歉，注音符號快教完了，可是家偉還沒進入情況，所以我留他下來，準備在十二點四十分帶他回去。」

「那會把孩子餓壞的，田老師，你應該買麵包給孩子吃，家偉很挑嘴，他最喜歡吃現烤

春風化雨的老師，百年樹人的老師，誨人不倦的老師，默默耕耘的老師……，這些老師的名字，就是「愛」。

的火腿蛋三明治。」

第二天中午，那個叫家偉的小朋友，仍被田老師留下來，加強練習注音符號，他一邊聽田老師教，一邊吃著現烤的火腿蛋三明治，吃得津津有味的。

※ ※

這次考試的最後一名，仍由應小寶包辦了，而且每科的分數都是「個位數」，劉老師看了忍不住從心底嘆了一口氣，成績不好，學習態度不認真，又常遲到，有時上了第二節課，才看見他胖都都的身子，背了一個乾癟且變形的書包，手上提了一個特大號的便當，睡眠惺忪的走進教室來。

在應小寶的記憶裏，沒跟爸爸放過風箏，吃過漢堡，媽媽從事的工作又「晝夜顛倒」，半夜裡才回來。劉老師跟應太太溝通了幾次，應太太很無奈的說：

「沒辦法，我起不來，小寶這孩子又貪睡。」

第一、二節通常是上國語，數學課，不聽課怎麼行呢？劉老師只好託住在應小寶附近的小朋友，每天按時去叫門，才解決了他遲到的問題。功課趕不上，劉老師盡量抽時間，利用早自習，午自習或放假日為他加強課業，可是沒有明顯的績效，這個問題還沒解決，又來了一個問題，應小寶一把鼻涕，一把眼淚的哭著說：

「老師，我不想活了！」

他哭得很傷心，因為班上的女生都笑他是豬八戒，嚴重傷了他的自尊心。劉老師費了好大的口舌，幫他訂了一個減肥計畫表，每天早上七點到校跑操場，應小寶不肯，他說跑操場目標明顯太難看了。將近六十歲的劉老師只好說：

「我陪你一起跑吧！」

一老一少，一胖一瘦在操場跑著，的確是很惹人注目，一些老師知道了這件事，紛紛鼓勵他們班上超級號的胖寶寶，加進這個跑步的行列，於是每天早上，可以看到瘦瘦小小的劉老師，穿著步鞋跑在前頭，後面跟著一大群胖嘟嘟的孩子，真像童話故事中「金鵝的故事」，他們每天認真的跑，下雨天就轉移陣地，到活動中心去跑。跑了半學期，應小寶的體重輕了好幾公斤，各科成績卻直線上升，人也懂事多了，跟同學之間的相處更加融洽，別班小朋友也有或多或少的改變，使劉老師跑得更起勁了。

※ ※

徐利龍的位子仍空著，趙老師問著弟弟，弟弟愁眉苦臉的說：

「哥哥的腳還沒好！」

徐利龍和弟弟徐利雄差兩歲，但兩兄弟唸同一年級同一個班級，因哥哥的腦筋有些「故障」，聽說是小時候發燒過度燒壞的，學習能力較差，處處要弟弟「保護」他。星期天，他到學校來玩，腳底踩了釘子，已經三天沒來上

春風化雨的老師，百年樹人的老師，誨人不倦的老師，默默耕耘的老師……，這些老師的名字，就是「愛

課了。

趙老師利用科任課時，跑到徐家去看個究竟。

徐家就在學校附近，徐先生是個賣草藥的人，一間低矮破舊的房子裡，到處堆放了草藥，趙老師進了屋子，看見徐先生正在為徐利龍敷搗得稀爛的草藥，看到徐利龍的臉色發白，一隻腳腫的好胖，她摸摸孩子的額頭滾燙的。

「徐先生，快帶孩子去看醫生，不能光敷這種草藥。」

「老師，看醫生要錢——，你不能小看這種草藥。」

趙老師跟他解釋平安保險的意義及如何申請，徐先生的眼眸裡突然閃過了一絲異彩，放低了聲音問著：

「如果孩子死了，可以申請到多少錢？」

趙老師看著坐在板凳上，像一隻待宰羔羊的徐利龍，心裡好疼，她催促著：

「徐先生，你背著孩子，我們找醫生去，再不然孩子的這條腿會報廢的。」

「老師，你放心，敷敷草藥，明天就會消腫了！這種草藥……。」

趙老師只好背起了徐利龍去看醫生，醫生說是破傷風，又打針又吃藥，折騰了一個星期，才使徐利龍退了燒，消了腫，她為這個孩子付出了醫藥費，更付出了無比的愛心，雖然他只是個傻呼呼的孩子。

※

※

聖誕節的那一天，天氣特別的冷，但在師大特殊教育中心的禮堂，卻洋溢著一片溫馨，從全省各地趕來參加這個盛會——慶祝特殊教育二十週年的教育工作者，他們完全投入了特殊教育的行列，使資優者的天賦完全發揮出來，更使殘障者能受到人性尊嚴的肯定，並持感謝的心。

會中有一名殘障人士，他從小患了腦性麻痺，嘴巴的啓合不靈活，手脚的動作無法協調，以致他走在人生的道路，比常人辛苦且心酸，但他受到良師的鼓勵、教導，終於走過了從前，他得到這次特殊教育——向生命挑戰徵文中的第一名，他一顫一顫走上台致詞，語音模糊，但他卻有力地吐露出——

「看過龜兔賽跑這個故事，我常想這是多麼不公平，我是一隻烏龜，但我沒有故事中那隻烏龜的幸運，跑贏了兔子，但是我要感謝辛苦耕耘的老師，如果沒有他們推動特殊教育，開發每一個人的潛能，那就沒有今天的我。」

他的一番話，讓人心酸，也讓那些教育工作者欣慰，他們臉上露出笑容，眼眶裡的淚水卻打轉著……。

啊！老師，你的名字就是愛，因為有了你，讓我們的孩子安安穩穩的長大，健康活潑的在人生道路上邁開大步。

☐

作者：台北縣永和市網溪國小教務主任