



地方教育行政會議 通過六項中心議題

臺灣省七十七學年度地方教育行政會議昨(十四)日通過六項中心議題，並作成結論，將俟完成行政作業程序後付諸實施，以促使地方教育進一步發展。

昨日通過之中心議題結論重點如下：

(一)由縣市政府教育局指導學校訂定年度整體發展計劃，有效落實學校行政：學校各處室均應訂定年度發展計劃，齊頭並進，教務處以提昇教學效果為目標，訓導處以建立和諧的校園倫理、培養愛國、互助、服務、守法的健全國民為目標，總務處以有效執行預算，支援師生教學活動為目標，輔導室以幫助學生認識自我，經由因材施教的歷程，達到人盡其材行為目標，此外訂定充實圖書及各科教學設備計劃。

(二)加強溝通協調，發揮行政功能，以提高教育局與學校行政效率：溝通管道要多，流程要短，對任何意見須有交代，切忌毫無下文，可行意見立即辦理，沒有絕對把握的意見不輕易承諾，具專業性或棘手之意見另組小組研商，此外善用各種會議，鼓勵建言，集思廣益。

(三)加強國民中小學學校社團活動，以落實五育均衡發展，紓緩學生課業壓力：分校內學生社團活動和校際性社團聯誼活動，前者須與各科教學密切配合，以增進教學效果，後者應充分運用社會資源，結合民間力量規劃具有學校或地區特色之社團活動。

(四)加強縣市國民教育輔導團工作，以發揮整體輔導網的功能：結合各輔導單位，包括教育廳、省國教巡迴輔導團，國校教師研習會，省立師範學院等單位之力，加強協調溝通，以發揮教育輔導效果，加速國小教育正常發展。

(五)加強國民中小學童軍教育與生活教育相結合，以增進學生身心健全發展：由訓育人員邀集相關科目教師組成策劃小組，設計活動內

容採用童軍活動方式，提供各學科學習之生活情境，使教育與生活相結合。

(六)逐年充實國民中小學教職員工員額編制標準：納入「發展與改進國民教育第二期六年計劃」，預定自今年起六年實施，至八十三年六月底國民中小學全部依編制標準用人。 □

轉載：新生報 77.9.15

教育廳委託設計製作 國民中學歷史地理視聽教材

台灣省教育廳委託本會設計製作國民中學歷史地理視聽教材，有幻燈片教材、投影片教材及錄影教材三種。投影片教材與錄影教材已製作完成，現正在包裝檢查中，即日開始配發國民中學，配合教學使用。

這次製作配發的視聽教材：

錄影教材有：(一)中國古代神話。(二)北京人。(三)彩陶文化和黑陶文化。(四)殷墟甲骨文字。(五)商周青銅器。(六)商周銅器紋飾設計。(七)春秋戰國時代的兵器。(八)萬里長城。(九)絲道。(十)長沙馬王堆——漢墓。(十一)莫高窟。(十二)雲岡石窟。等十二個單元。

投影片教材有：(一)我國六大地方。(二)我國主要地形分布。(三)我國小麥產區分布。(四)我國天然植物分布。(五)我國疆域與美法兩國比較。(六)我國甘蔗產區分布。(七)我國小米產區分布。(八)我國玉米產區分布。(九)我國高粱產區分布。(十)我國的農業區。(十一)我國畜牧區分布。(十二)我國重要都市分布。(十三)我國甘藷產區分布。(十四)我國棉花產區分布。(十五)我國水稻產區分布。(十六)我國的林產。(十七)我國主要非金屬礦分布。(十八)我國的海岸類型分布。(十九)我國三大氣候類型分布。(二十)我國年雨量分布等二十個單元。

幻燈片教材有一百個單元，現正趕製中。
(周政芳)