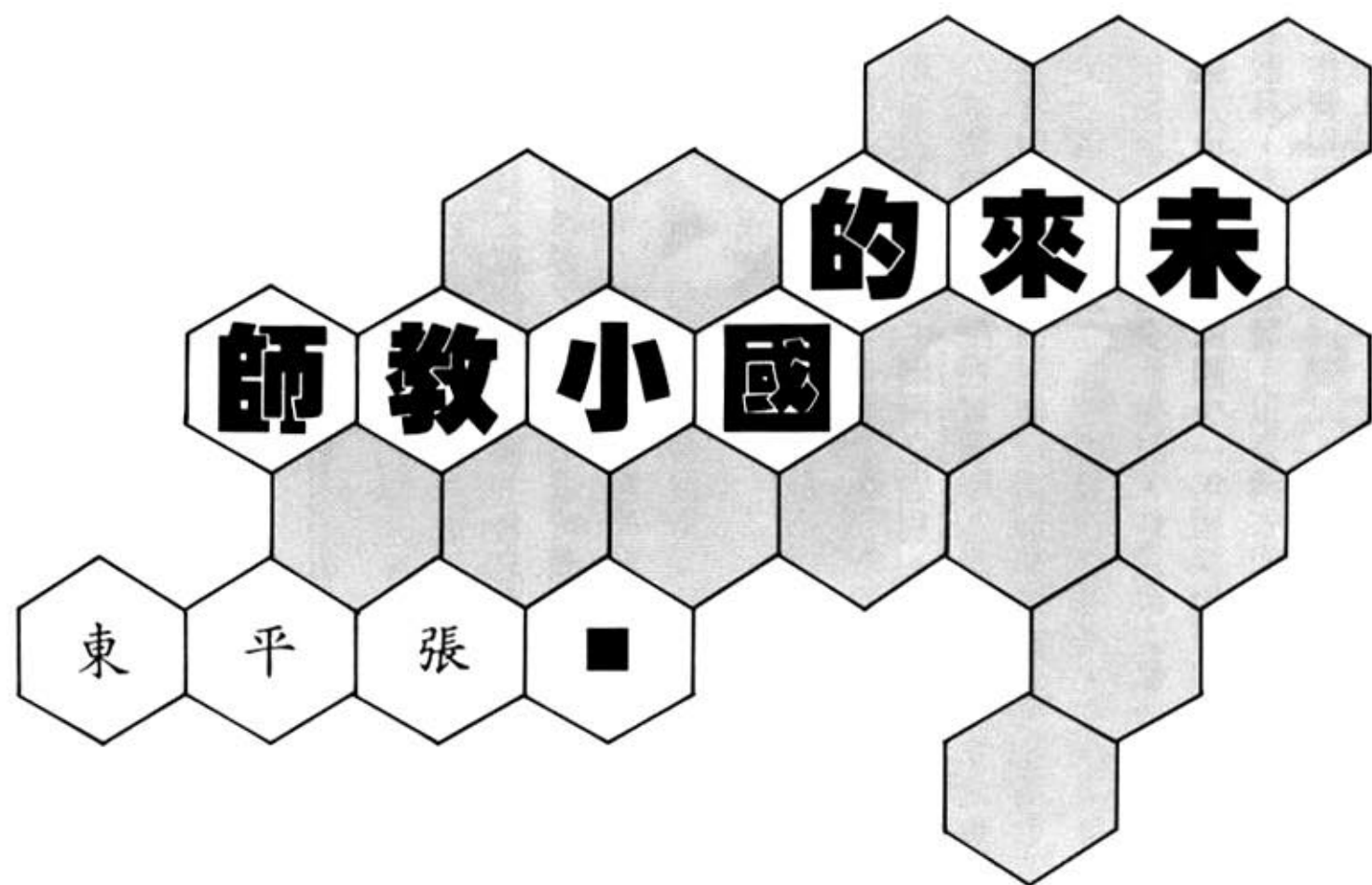




由於電腦及電子計算機所帶來的影響，八〇年代的工業發展，將支配了未來科技化的社會。

究竟怎麼樣才能成爲一個理想的未來的教師呢？

一、作爲一個理想的國小老師，應該對於今日的科技上的發展，有非常深刻的了解；自然，包班制仍然將繼續維持，特別是低年級的學生，而將來高年級的小學的學生，將逐漸的從包班制改爲由專科教師授課。教師不但本身有足夠的學識，以傳授學生，而且，應該有涵養，能在緊張的工作中，仍能夠腳踏實地的教導學生，以及教導他們做人處世之道。因此，對於學生，應具備有真摯的興趣和熱忱。教師不但對學習具有濃厚的興趣，而且，不斷的吸收新知，改進自己的教學，例如：

廿一世紀的來臨，將會帶來了不少方面的改革！尤其是電腦方面的知識，教師必須能夠會寫一些簡單的程式，必須能夠教學生如何利用電腦來解答種種的疑難。

二、作爲一個廿一世紀的國小教師，除了必須熟悉課程的內容外，同時對於所教的教材，非常精通。自然，教材的內容充實了，也擴充了給老師非常豐富的補充教材……然而，教師對於教材的看法，是爲了也不再埋怨教材的編輯等等；也聽不到說：這教材真是糟透了，爲什麼呢？因爲「教材」是「死」的，當您認爲有些地方是不太恰當時；則補充一些您所認爲最好的「補充教材」，您永遠是「活」的，應該好好的「活用教材」。有關軟體教材的使用，以及有些軟體教材的製造，老師必須知道。尤以微電腦的發展，將來每一間教室均具備有這些硬體，對於學生資料的貯存，更是方便得多了，只要將學生的號碼打出，其上學的資料馬上可以呈現在銀幕上供您參考。

三、作爲一個理想的廿一世紀的國小教師，將會有各式各樣的教學方法任您選擇；其實，只要您能夠發揮所長，能夠使得每位學生對學科的學習，發生濃厚的興趣，那麼，您的教學便成功了。其實，天底下沒有絕對性的，也沒有所謂最好的教學方法；一種方法，只要您感到最方便、最舒服，這便是最好的方法了。有時，因環境，對象，以及其他因素，您必須交替使用不同的

方法，將來的學生，將會是對於電腦非常熟識的學生，因為每個家庭都具備有這些「硬體」學生的知識將會比今日的兒童，更曉得比較多一點了。

四、將來的國小教師，將會不定期的接受新科技的訓練，今日的國教研習會，將會開辦更多的班次，使教師有機會能夠學習一些新技能、新知識、自然，一切都是免費的教育；研習會的種種活動，將不限於新的教法教材的研究，而且，一種教師的「再教育」興起，這些訓練，是訓練教師適應「新的科技帶來給教育和新的改革」。

五、將來的國小教師，必須能夠對自己的學生非常了解，必須能夠馬上對於診斷結果下來的學生，實施補救的教學；自然，對於學生，教師的愛護是一定的，這種出于至性的崇敬和愛惜，是他多年來「傳道授業」所帶來的副產物品，他對於學生無比的同情和耐心，是他歷年來，從事教師的職務中，所養成特具的個性。他的豪放、隨和，不但使學生樂於接受，而且更能激發其學習的興趣和歡樂。

六、將來的理想的國小教師，將會更熱心的參加種種的學習活動，以提高自己的知識，以及科技，教師甚至可以在家中來完成更高的學位，教育行政單位將鼓勵教師們回到學校去繼續深造。由於學生程度的提升，教師必須要更加努力，來迎接新的「傳道」「授業」！而學生對於教材所帶來新知識的追求，將更為熱烈在教室中交換意見，增加彼此間的溝通！

七、而教師呢？

(一) 將會幫助學生課業。

(二) 具有樂觀進取的態度。

(三) 時常笑口常開。

(四) 對學生態度誠懇友善。

(五) 對於學生所遭遇的問題及教導學生，均有很大的興趣。

(六) 了解學生。

(七) 容忍、不氣憤，絕不會顯出不耐煩的態度。

(八) 處理學生間的糾紛，或處事公平。

將來的授課方式，除了低年級仍然脫不了「包班制」外，高

年級的，將逐漸由「包班制」變成了「專科教師授課制」的方法了，而將來的課程，將從單一的課程趨向於「綜合課程」的設立；各科的教師，必須要學習如何分工合作，討論教材的準備，應用以及教法。由於每個教師將是大單元內之一分子，故必須要有協調的精神和容忍的美德，才能夠成為最成功的群教師之一，譬如要計畫籌備一個學校的停車場，或建立一個學校的小型休閒活動場所等，有關教材的安排，測量規畫，如何和學校當局聯絡，怎樣擬訂經費，如何邀請專業人員，作為顧問及裁判……自然，教師要從旁協助，如何分配，管理……使「活」的教材，能夠運用到「活」的教法。

由於電腦的發達，前面曾說過，對於學生個案的調查，比較從前是詳盡多了，尤其是對於學生興趣，需要能力的調查，有了電腦的存在資料，教師能夠在很短的時間內，獲得所要知道的資料，對於學生的選課，將來的志趣方面的指導，均能夠在適應個性的差異中，瞭解每個學生，使教師在執行教學活動時，更能得心應手；同時對於補救教學方面，更易收效。對於天資優異的學生，更能夠給予適當的指點，使其在經過教導後，能夠突飛猛進，精益求精。對於中等程度的學生，亦能找出他們的弱點，而加強訓練，使其瞭解學習的重點，因此，將來的教育，將會有更適合個人需要的各種類型的綜合課程的出現，這些課程將會使教師在教學活動中，獲得更好的效果。

因此，將來的教師，在日常的教學活動中，不僅是傳授知識給學生，而且是親身幫助學生，使他們在複雜的科技中尋求正確的路程。

將來的課程，不再侷限於教室，而必須走入實際的生活中，如工廠、田野或商場，因此，教師不僅是學生的老師，更扮演學生的監護人、經理，甚至兄弟姊妹的角色，來教導學生怎樣運用一般原理原則，去解釋活生生的事實，更能運用適當的方法來刺激學生的學習興趣，鼓勵學生自動自發的研習。更重要的，要教導他們，怎樣才能在這複雜的環境中，力求生存，同時，並擔負起一個國民應盡責任。