

「中國童子軍訓練基本與方法」介紹

崔劍奇

英國貝登堡將軍創立童子軍之目標，在於培養個人成為能幹而愉快的公民，能負起社會服務的責任；並進而建立兄弟友誼，維護國家，推動國際親善，以達成世界和平。我國童軍教育之目標則為：「發展兒童作事能力，養成良好習慣，使其人格高尚，常識豐富，體魄健全，成為智、仁、勇兼備之青年，以建設三民主義之國家，而臻於世界大同。」故童子軍教育的目標與整個教育的目標甚為吻合。就童子軍訓練內容而論，根據童子軍教育理論家故吳兆棠博士的說明，其政治、道德、智能、體魄的訓練均為教育上所必須，而應設法確實實施之項目。可見童子軍教育成為我國應積極倡導並推廣之工作。

其次，現時中、小學教育受考試壓力等不正常之影響，多注重書本的教學，與實際生活需要尚有相當距離，僅就學生近視嚴重之情況而論，已造成對國民健康的極大損害。其他在教育目標中所要求之思想、品德陶冶等要項，無不需要特別加強；完整之童子軍教育，正可補救此項偏失。

尤有進者，童子軍教育不僅有理想的目標，而且有具體的達成目標的方法。它是活的教育，也是兒童及青少年所喜愛的教育。

。特別是在童軍活動當中，所要求的團隊精神、負責精神、奮鬥精神、分工合作的精神及準備的精神等，均為當前教學上所應強調者。至於其能接近自然，於鍛鍊體魄，陶冶性情之助益，自更不待言。所以教育工作者人員應多瞭解童子軍教育之價值，多學習並運用童子軍教育的精神與方法，以補救現時教育上的缺點。

檢討目前童子軍教育實施的情況，由於時間、人力等的限制，自然尚未達到童子軍教育全部的理想。在短期活動中，多僅注意及技能及活動方法的訓練；雖為在推廣階段不得已之做法，然究應根據不同對象之需要，謀求擴及童子軍教育之其他層面，使童子軍教育之內容更為完整；當為童子軍教育工作者所須努力研究改進之處。

本會各類儲訓班，例有童子軍基本訓練之課程，希望研習員透過直接參與而體會童軍教育之重要，並於結訓後能採擷其諸多優點，以改革國民教育工作。惟因活動時間有限，淺嚐輒止，或難窺全貌。本會余副主任鎮業為一優秀童子軍服務員，特搜集有關資料輯印成冊，以供參考；對於童子軍教育之推行，當有裨益。