

國語課本的「練習」

有助於語文的學習

■曾銘良

七十七學年度第一學期已經結束，筆者擔任了一個學期的三年級國語科。在一個學期來的國語科教學，除了加強教學永不停止的自我改進教學的方法，來提高學生們的國語之程度以外，爲了要使學生們對語文的學習發生興趣，和增進學生們對語文的學習有更廣擴的領域，以及能夠學習到更多的語文知識，曾經從多方面去加強指導，引導他們去學習。例如：鼓勵學生寫讀書後的心得報告；幫學生找國語課文中的優美段文和語句等，鼓勵他們背誦。而且還做不定時間的抽背學生和考核學生，以了解學生他真正背誦的情形。

從筆者在多方面的做法和得到的教學心得，覺得教國語課本中的「練習」教材，對於學生的語文學習最有幫助。尤其是其中的「讀一讀」部分，如果能夠教學生們全部去背誦和牢記，一定可以使學生在寫作上和語文的學習上，獲得更多、更大的收穫。

依照目前國小三年級上學期國語課本中的「練習」，一共編列了七個「練習」。每一個「練習」裡面又分作五種的小練習：一、讀一讀。二、你也說一句。三、比一比。四、排一排。五、學一學。以筆者在以上的五種小練習中的指導方法是：對於第一種的讀一讀部分，規定學生一定要背、記。對於第二種至第五種的練習部分，則是採取熟練的方式，要求學生

們對每一個語句和每一個語詞一定要徹底的了解，而且還要會懂得應用。

特別是對於第一種的小練習「讀一讀」，要求的程度比其他的都高。譬如，學校規定在每天早上的學生朝會時間，安排學生上台背誦課文。而且每天規定一個學生，由各年級的班級學生來輪流做。輪到筆者班上的學生上台背誦的時候，就要上台的學生背一個練習的「讀一讀」。因爲，叫他們背誦的段文不多，學生們背起來格外的容易，一點也不會覺得吃力。所以，大多數的學生都會去背，也很喜歡去背它。

一個學期來，在筆者的規定和要求之下，國語課本的八個練習的小練習「讀一讀」部分，學生們都會朗朗上口，都背得很熟練。看到學生們寫的作文篇數十篇，一篇比一篇進步，一次比一次改進，內心真是感到無比的高興，尤其是舉行三次的學生定期考查，國語科的平均分數由第一次的五十分進步到第二次的六十分，由第二次的六十分再進步到第三次的七十分，才是筆者一個學期來的最大和最多的收穫。因爲，學生都是清一色的山地籍孩子，能有這樣的進步和成績，怎麼會不叫人感到興奮和欣慰呢？



（作者：花蓮縣秀林鄉水源國小教師）