



對 中華民國 師範教育學會 的建議

■ 劉 真

編按：本文係劉真先生於民國七十七年十二月廿五日於國立台灣師範大學對師範教育學會成立大會講詞，經同意刊載。

今天「中華民國師範教育學會」成立大會，在師大舉行，承邀致詞，深感榮幸。

我們中國是世界上最重視教育和最尊敬教師的國家，（拙作「中國的教育思想」一文中曾有所闡述。）所以清末廢止科舉制度興辦新式學校以後，就開始設立師範學校；而以研究師範教育問題為宗旨的全國性的師範教育學會，也於其他各種教育學會相繼成立之後在今天正式成立之。這在中國教育史上，可以說是一件最值得紀念的大事。

一個學術團體和其他一般社會團體一樣，在宣布成立以後，必須有具體的工作與活動，才能發揮其組織的功能，展現其組織的活力，

延續其組織的生命。貴會組織章程第二條明定：「以研究師範教育理論與實務及其有關問題為宗旨」，可見研究師範教育理論與實務問題，便是貴會今後工作與活動的重點。因此，謹將個人淺見所及，在此一範圍內，提出幾項建議，藉供貴會參考：

學會成立後的第一件事，我認為可即對「教師法」及「師範教育法」進行深入研究，並將研究結論，以學會名義向教育行政主管當局提出；或在報刊發出，藉期經由溝通觀念與建立共識的管道，能夠制訂一套最理想的教育法案。

其次，對師範教育的現況作徹底的檢討，並提出具體可行的改革方案。目前各方面對師範教育問題，有各種「見仁見智」的看法。我們實際從事師範教育工作者，都應虛心加以省思。對持有偏見或誤解者，我們應加以說明和

辨正，這也可以說是一種「破」的工作；同時，我們更需從正面提出自己的見解和理念加以說服，這也可以說是一種「定」的工作。至於針對目前師範教育的各種缺點，更應研提有效的改革方案供政府施政的參考。

第三、依據「文化中國化」的現行國策，對目前師範院校的課程、教材等，應作通盤革新的考慮。無庸諱言的，我國師範校院的課程，數十年來大都以西方國家此類學校為藍本，有關足以闡揚我國傳統文化為教育思想之科目與教材似嫌不足，以致一般師範生對外國之教育理論與教學方法多甚熟悉，但對我國傳統文化精神所寄之重要典籍，反不免忽略，甚至毫無了解，欲其於畢業後負起培養「堂堂正正的中國人」之責任，自屬甚難。

第四、由學會成立小組，邀約各師範校院研定「師範生共同必讀書目」，指導在校學生課外閱讀，以陶冶其專業道德，提高其精神修養。因師範教育之重點，應在培養學生正確之人生觀與價值觀念，必如此始可期望一般學生畢業後，充分發揮「專業」與「樂業」精神，兼具「經師」與「人師」之條件。

第五、研訂「教師信條」，以為一般學校教師「自律」的準則。教育是一種精神事業，也是一種良心工作。僅僅靠政府的法令和學校的聘書的約束，效果究屬有限。如果透過學會全體會員的公議，制定一項「教師信條」，我想一定可對很多教師，產生一種「自律」的作用。

最後，編撰師範教育基本參考圖書，以供一般教師及社會人士閱讀，藉期增進公眾對師範教育的瞭解與重視。我建議學會成立後，可首先編寫一部「中國師範教育史」，將清末以來我國師範教育的沿革，以及政府特別重視師範教育的國策，作有系統的敘述與分析。我想此書出版後，一定可以減少今日若干人對師範

教育問題的爭論。

任何一個學術團體成立後，應該都會有短程的和長程的工作計畫。以上所提六項，希望今後貴會的理事會加以考慮。

今天是（七十七年）聖誕節，貴會在今天成立，我認為具有很深長的意義。我本人雖非基督教的教徒，但我却覺得凡從事教育工作者都應具備傳教士的情操和熱誠，所以我在所編「師道」一書中，曾將耶穌基督的傳記列入，認為他也是古代一位偉大的教師。前天報載一位八十七歲的法籍神父蘇雲望，廿六歲時離開法國，到江蘇高郵開始他在中國傳播福音的工作。他由大陸到台灣，即在新竹縣北埔、寶山、芎林等鄉區傳教，他的天主堂，便住於芎林鄉。他在大陸和台灣，已住了六十一年。他熱愛中華文化，並常以堅定的口吻，表示以做中國人為榮。我相信大家對這位原係法籍的八十七歲神父「燃燒自己，照亮別人」的宗教熱誠，一定非常感動。

在這樣一個重要的宗教節目裡，貴會正式成立了。希望今後貴會能鼓舞全體會員並進而影響所有師範院校的學生，都能像這位八十七歲的神父一樣，充分發揮犧牲奉獻的精神，以弘揚中華文化的「傳道士」自居，作中華民族歷史洪流中的砥柱。我們知道，教育是立國的根本，而師範教育更是一切教育的根本。只要師範教育成功了，其他一切教育也便會跟着成功了。所以，我認為：貴會的成立不僅可以推動中國師範教育的發展與進步；而且也為中國整個的教育，建立了一座堅固的精神堡壘！

（作者：前省教育廳長，師範大學校長，現為
國家安全會文化組召集人）