



河殤觀後感

■ 劉憲通

- △擺脫大陸文化的束縛，接受海洋文化的洗禮。
- △黃河造就了農業文明的發展，卻阻礙了工業文明的進步。
- △五千年悠久文化固然是中華民族經驗之結晶，如今卻面臨了時代潮流的衝擊，我們應該拋棄傳統的束縛，而走向科學化、現代化！
- △萬里長城是偉大的建築卻也是中華民族偏安心態的標誌。
- △扼殺中國錦繡河山的創子手——共產黨。
- △我們的祖先留給我們豐富的文化遺產，而我們能留給下一代什麼樣的文化文明？
- △過去所擁有的，如今卻失落了；黃河啊！黃河！別再拒絕大海的邀請吧！睡獅——我們期待您的覺醒。
- △獨裁者的統治，膨脹自我的權力，壓迫百姓，愚弄人民，社會開倒車，中國大陸已

病入膏肓，快覺醒，快自救，中國才能站起來。

- △大黃河的脈搏是鼓動的，不只是古老生命的複製，更是新生命的重生。
- △中共政權之權力使人腐化，絕對的權力造成徹底的腐化，願我們以「台灣經驗」重整家園！
- △人類要能延續其各自民族的生存，必賴其自然環境與人文的進步配合，使能屹立於永世而不墜。
- △中國百年來的苦難和恥辱，有等海峽兩岸的同胞一起去洗雪。
- △時代在變，中國也必須跟著變，才不會被淘汰。
- △我們怎麼可以讓兩百年的落後，否定了幾千年的優良文化。重要的是反敗為勝，而不是全盤否定。
- △中國不應該繼續以五千年歷史文化自我陶醉、自我安慰。應該解脫傳統的束縛封閉，承受外來的衝擊與挑戰。
- △巨龍驚醒，山河統一再造華夏光輝，指日可待矣！

扯鈴

洪千淑

「師父領進門，修行在個人」。「匡噹、匡噹」的碰撞聲，總是此起彼落，可憐的扯鈴，要是有人性化，一定會哼噶的叫個不停。本組某學長曾大嘆「學了扯鈴才知道自己笨得可以」，但名師出高徒，幾個禮拜下來，已經有許多人學會了好幾招功夫，什麼「螞蟻上樹」、「金蟬脫壳」、「蜘蛛結網」、「平沙落雁」、「大鵬展翅」、「金龍繞柱」、「天蠶變」……真是不勝枚舉。

蜀道難、

北宜更難

吳淑芳

第九週舉行長程教育參觀活動，經過宜、花、東、屏及高雄縣市，參觀了過嶺、東富、玉里、建和、東隆、新甲和七賢等國小。回會後隨即趕寫心得報告，某學長多愁善感，求好心切，從第一天上遊覽車開始巨細靡遺，點滴盡收，花兩天寫了二張四頁，還在「九彎十拐」打轉，真是「蜀道難，北宜路更難」。

△奮起！奮起！耀我中華、民主、開放、進步、重振中華雄風。

△中華民族如長睡的獅子，此時此刻該醒長嘯。免於歷史的洪流中，煙滅無遺。

△對古老中國，近代中國，愛怨交織。愛其悠久偉大，怨其不蛻變，將被淘汰於西方科技之潮流中。

△中國的未來要掌握，古老的農業文明如近代的海洋文明唯有以傳統為基礎，篩選合於中國的現代文化，匯為主流，才能造就未來的中國。

△沈緬過去的光榮史實之餘，尤應圖強，迎頭趕上歐美諸強。

△從時代挫折感中，培養民族新生代的勇氣
△飯飽茶足，當思嚼菜根香時。

△我們不要否定過去所經歷的痕跡，更要肯不斷創新才是進步發展的保證。

△「歷史的傷口」抹不平，而疤痕足以為鑑

△從自大自傲唯我獨尊到崇洋媚外自卑自憐

△中國有悠久、燦爛的過去，由於保守沈緬過去，以致心思閉塞，落於世界文明之後，近百年來外侮不斷，即是制度、思想

未迎上時代之患，應証於中共的領導和大陸一片蕭條，民心思變，的確值得深省。

△身為中國人，當珍惜優良傳統文化，不可自棄，但也不可自滿，當粹勵奮發，再創中國人的光輝。

△中國大陸歷史悠遠地大物博，卻淪落到今天如此地步！究竟是誰之過？！值得中國新生一代作一番徹底的省思。

△走出歷史，再創新局。

△黃河！您孕育了中國，也時時為您的子民哭泣，何年何日才長得大，中國！

△尋找昨天的優越，再造今日的河山。

△「河殤」！何傷！何傷！與其「何傷」？不如振作！

△承先啓後，繼往開來。

△站在傳統文化的基礎上，吸收西方科技之門，再創中國人的光輝。

△關閉自守的中國文化，抵不住西方文洪流的衝擊。

△沈睡中的中國，歷經戰亂波折之後，是該覺醒的時候了，古老文化的中國應注入時代新血，再創強大的新中國。

進、興奮；出、高興

吳淑芳

每位在仰喬堂上課，一到下課時間，學長們都蜂湧到共同的目的地舒解一番。廁所間數少，人多，因此排隊等候還可閒聊，不亦樂哉！某日，我與另一位女學長談笑風聲，直向目的地，正巧碰上同組迎面而來，如廁完畢的男學長看到我們就說：「進廁所也那麼興奮。」我隨即答之：「你們出來更高興哩！」一接著是一陣捧腹大笑。

蘿蔔亦會動

吳淑芳

本組阿照學長含羞帶怯上台作三分鐘演講，未上台前大家告訴她，把台下的人都當作一個個的蘿蔔，根本不用怕，於是阿照勇敢上台。說道「輔導校長、各位學長大家晚安」，結果台下竟一個個大聲回答「晚安」。這下阿照傻住了，不是說台下每個人都是蘿蔔嗎？現在怎麼一個個動起來，還會說話呢？嚇得講稿全忘光了。

第61期國小主任儲訓班研習

本會辦理第61期國小主任儲訓班，自78年7月10日起至78年9月16日止為期共計10週。

研習目標

- 一、瞭解當前國家重要教育政策。
- 二、熟練國小教務、訓導、輔導及總務工作知能。
- 三、探討國小各科課程內容及改進教學方法。
- 四、培養教育人員專業精神及服務品德。

第374期各科教材教法研習

本會第374期辦理各科教材教法班，計27人研習日期自78年7月17日至78年8月12日止四週。研習對象是馬祖地區教師，課程重點在熟悉國小各科教材教法。

第375期港澳僑校教師研習

本會第375期辦港澳僑校教師研習，計25人自78年7月24日至78年8月12日止共三週研習。

研習目標：旨在了解各科的教材教法內容及實施要領、並於研習期間，參觀國內各重大政經建設。

赤拳空手打天下

李美賢

「嘿！妳們女學長真厲害，竟『赤拳空手打天下』」。

「是呀！你也不想想，我們鐘姐是何等人也。」我一面回答賴學長的話，一面為鐘姐的「自負」感到「驕傲」，因六十期的二十朵花那個不是滿腦「題目」、滿腹「文章」。

在近四百雙眼睛的期許下，鐘姐以不亢不卑穩健、高雅的台風，佇立於麥克風前，「嘿！真不是蓋的」她滔滔不絕的開場白吸引眾人「洗耳恭聽」。突然，「糟糕！我怎麼忘了拿題目上台」鐘姐叫起來，頓時，全堂哄然大笑，誰說一甲子——六十期不令人永遠追憶。

教主的法寶

洪義詳

教育廳陳廳長於六月九日下午蒞會勉勵全體儲訓班學員，並於晚上七時假仰喬堂以「如何進行有恆學習，增進成長」為題作專題報告，內容精彩，見解獨到，而且深入淺出，咸認是收穫最豐碩的一個夜晚。而吳主任對廳長專題報告所提出的一一兩個共識、兩點鞭策、一個啓示的精簡結論，貫串廳長對儲訓班的期許，更令所有研習員茶餘飯後所津津樂道，許多學長就常將主任這門規準善用於分組研討、三分鐘演講、論文寫作或期末考試上，場場順利，屢試不爽。感謝之餘，大夥兒皆匿稱這是「教主的法寶」。