



未來學校的經營方向

● 溫明正

面對廿一世紀的教育興革，身為教育的一分子，自應一本奉獻教育的初衷，自勵自勉，自我提昇，對於未來學校的經營，應朝下列方向調整。

一、制度彈性化：學校制度的制度化，將導致制度的僵化，展望未來國民教育以上的學校種類的多元化、多樣化，建立同級生的彈性轉學制度，以適應青年學子的不同需求；而國民教育在延長的同時宜求教育素質的提昇，並因應個別差異，提早入學，縮短受教年限，使學校制度更加彈性化、合理化。

二、行政電腦化：各項行政管理工作將隨著資訊時代的來臨而步向電腦化作業，同時辦公室的自動化，也使得各項工作的處理，更為正確、迅速，節省人力、物力，因此教育行政人員，將隨時接受新觀念、新方法的在職訓練，以因應所需，發揮所長，各盡其職。

三、領導民主化：社會型態的改變，未來教育人員的觀點相互間產生差異的機會必然越來越多，人際關係的衝突也會升高，身為領導者，一樣需要與時俱進，調適認知差距，尊重法治，遵循正當申訴制度，將是解決爭議的最佳途徑；因此權變式的民主領導將在多樣化的環境中扮演著重要角色。

四、師資專業化：只有受過專業訓練，擁有專業知能的人，才能明智的應付劇烈的變遷和挑戰；教育人員除應俱有專業素養與專業精神外，面對知識遽增的未來，專業技能的養成，在職進修，隨時吸取新知以求「自我突破」，將是教師的基本條件之一。

五、教學藝術化：傳統的教學方法，將隨時代的腳步而創新，資訊教育的來臨更能充分適應個別差異，因此培養學生學習的統整能力，養成獨立自主的自我導向學習，將是教學過

程中的一大目標，新的教育理念及教學法，將應運而生。

六、教材活潑化：電腦革命大大的改變人類的生活方式，從家庭中大量使用電子設備，按鍵式、遙控式的生活起居，到捷運系統、電動汽車、液態氫燃料、太陽能的廣泛利用等，都可能改變目前的生活型態，因此課程的變遷與教材的更新，將隨時增刪，日新又新。

七、訓育自治化：開放社會的民主、自由，隨時影響著學校學生的次級文化，除加強生活教育、道德教育外，更應培養學生自由、民主的理念與實際行動，學校自治市的實施即是一例，加強推展學生自治、自律、自強的教育，以適應多元化的社會發展。

八、輔導適性化：社會結構的蛻變，家庭教育的式微，更顯出學校輔導工作的重要，發揮愛心，了解學生，依學生身心發展特質及個別差異，予以適性輔導，以期培養出具有高雅氣質又富健康情操的人格風範，並輔導學生能把握自主行動、自我學習的目標。

九、設備現代化：資訊化社會的衝擊，將造成教學工具的改變，電腦與視聽器材的結合，將引導設備的更新與現代化，如何有效運用教育工學以求教育方法的科學化，教育媒體的效率化，教育資料的系統化，將是促使教育走向前瞻性的重要一環。

十、設施人性化：創造一個生動而有吸引力的人文環境，校園內的各項設施，考慮人體工學的設計，講求經濟、安全、實用、舒適，在人性化的學習環境中，發揮學校教育的「潛在課程」，塑造一個具有前瞻性、統整性的開放空間，以增進師生健康。

（作者：台北市興華國小校長）