



如何指導小朋友 使用百科全書

● 謝新福

今日科技社會，資訊一日千里。也許十年前的尖端科學，今天已經變成普通的國民知識。因此百科全書成了人人必備必讀的課外書籍。而十幾巨冊的百科全書，所容納的知識，也不過是文明社會的較重要的部份。如果要提昇國民知識水準，百科全書是不可或缺的國民書，而如果要小朋友提早擴充知識領域，兒童百科，更不可少。因此教育廳歷經多年，廣羅國內百科學者，編纂了中華兒童百科全書十四巨冊，做為兒童重要的課外讀物，以期提昇孩子們的百科知識。

我常在兒童朝會、週會時間鼓勵孩子們閱讀百科全書；提示題則、注音分類索引，再測驗他們查閱情形。發覺孩子們的反應並不普遍。上學期終於設計了讓孩子們普遍翻閱百科全書的辦法。

我利用每次定期考查後的週期課外學習活動，做了三次的「閱讀百科全書」競賽，三年級以上的小朋友全體參加。測驗內容相同，但以年段評定優勝，使各年級依程度公平競爭。

第一次的競賽題則，我選了在百科全書裡有登錄的校園植物十三種，如杜鵑、櫻花、茶花……等，分佈在百科全書的十三冊中，讓孩子們每本都能翻閱到。最後還要孩子們標出這

些植物在校園的位置，以便相互驗證。為了讓孩子們有寬裕的使用時間，不但不急於繳卷，還輪流讓孩子們攜書回家查閱。一週後，各班班長把測驗卷繳齊。我依孩子們的年段，評出每班三名優勝，頒給豐富的獎品激勵。

第二次的題則，是中外名人的史蹟，一共廿六位（每冊兩則）一樣分佈在十三冊中，不同的是不但要孩子們記錄歷史人物的史蹟，還要表達對這些歷史人物的感想。詳訂優勝，以能提綱挈領及發抒感想者為優。這一回發覺孩子們看書的要領提昇許多，雖然篇幅加多，繳卷時間一樣，內容成績卻比第一次要進步許多。

第三次的測驗，以世界大國為題則，一樣廿六個，分佈各洲及十三巨冊中，不同的是要孩子們繪出每個國家的略圖及簡單表格，十分經濟地認識記錄各國的位置、面積、人口、農產、首都……等比較特性。這一回各班以分組進行，每班選出一組為優勝。

本學期仍預計做三次閱讀百科全書的測驗，分別以動物、文學及器物三項提昇孩子們對這些分類的認知和興趣，提供他們進一步的閱讀。

（作者：桃園縣永福國小校長）