



# 學校廁所文化

圖 黃玉齡  
文 胡鍊輝

## 一、導正觀念

學校廁所給人的印象，是臭味撲鼻，名符其實為「臭所」，人人討厭打掃的地方。有些學校處罰犯規學生，居然把廁所當刑具，罰學生掃廁所，因此，更加深人人討厭廁所，這是不正確的觀念。人的生理排泄，是一件重要的事，而排泄的場所，應是一件舒適、享受舒解地方。我們要導正觀念，提倡廁所文化。

## 二、設計廁所課程

學校廁所和教室、運動場一樣，也是學生施教的很好場所，我們也應有課程設計，以發揮廁所施教的功能。目前學校廁所，皆未加重視，不但硬體設備差，臭味四起，軟體的課程，也未用心去設計，因此，出現低俗的廁所文化，牆壁上不雅的文句或漫畫，不斷的傳播，違反教育。

## 三、改進「臭所」

廁所臭味撲鼻，主要是硬體建設，採用溝槽式廁所。過去興建廁所，為省錢、方便沖水與打掃，採此興建，但家家戶戶的廁所，水準均已提高，唯學校設備仍停留不進步，有違反教育，應加以改進。

男生廁所應改為半截式磁製尿斗，為減少尿臭的暴露散發，尿斗愈小愈好。磁製大型落地型尿斗，增加尿液暴露面，增加臭味，不用為宜。尿斗的尿，應直接流入暗溝管中進入化糞池內，以避免尿味臭氣四散。尿斗之沖水若採手壓式，易遺失也易損壞。最好採用感應式的自動沖水，尿臭可減至最低程度。小便溝槽式的廁所，一定要廢除，不管是用磁磚或不銹鋼建的，孩子在灑尿時，灑得滿牆壁，又流到明溝上，暴露面廣，自然臭味四散，撲鼻難聞。

廁所要做到無臭味，除教導學生正確使用廁所外，最重要是：有充足的水量來沖水。所以，學校要加強給水設備，提供足夠的水電設施，才能發揮其功能。

目前男生小便未加隱蔽，學生上廁所有失安全感，增加心理壓力。為增進學生上廁所的安全感，減輕其心理壓力，維護其隱私權，每個小便斗之間，應加半截式的隔板，學生才更喜歡上廁所。

為培養學生良好的衛生習慣，廁所內應附設洗手台與鏡子。洗手台宜與廁所隔開，以利廁所保持乾燥。

為正確指導學生使用廁所，學校應在坑位上，或每班教室裡，提供適當的衛生紙。為提供衛生紙使用，避免浪費，宜配合「誠實教育」，以收一舉兩得的教育效果。

爲綠化美化廁所，可以布置插花，盆景在牆壁或門窗（台）上，生氣盎然。

9

為增加學生的認知教學，小便斗的前面，或坑位前面，適當的高度上，設計一塊活動板，每週張貼一份，有關生理健康知識，或人生小語小品、有趣的圖畫文字，隨機教學，亦是很好的設計。



廁所既然是施教的好場所，我們要透過整潔佈置比賽，來發揮其功能。

廁所之整潔佈置比賽，可徵求各班（可打破年級班級界限）組隊參加，一隊一棟廁所，每週換隊佈置，讓參與的學生，可以普遍化。比賽的評分方式，採「五燈獎」。週一開始評

分，逐日充實，逐日加燈，以資鼓勵。「五燈獎」的告示牌，宜用心設計，內容包括：志工人員（志願組隊）及燈球數等。

學校廁所是廁所教育的場所，也是生活教育的好時機，因此，硬體與軟體的設施，均是很好的課程，應用心設計施教。如廁是生理必需，其建築可併入教室內設計，假如教如套房，並鋪地毯，又插花又掛畫，窗明壁淨，「臭所」改善，學生上廁所，不但是學習的園地，更是舒解享受的地方呢！

(作者：桃園縣教育局長)