



公布答案

可提高成績

胡鍊輝

有一個研究報告說：考完試，立刻公布標準答案，讓學生學習更正確，更純熟，可以提高平均成績五點二分。

學生學習是透過嘗試錯誤的歷程，修正自己的錯誤，逐漸接近正確，最後是變成純熟，百分之百的正確性。

編序教學應用此原理，教材細微編制，讓學生逐步學習，並且立即校對答案，學生修正錯誤，最後學會正確的教材。

現在的電腦輔助教學，也是應用這原理，學生細步學習教材，核對有錯誤，修正答案，最後學到正確答案。

平常在教室裡上課，教師也會應用到公布答案，讓學生立即核對正誤，學生糾正錯誤，學會正確答案。不過，教師在應用核對答案部分，時間不是很經濟，成績差的學生找不到標準答案。

譬如：國中的英語、國文或國小的國語課文生詞生字聽寫。學生寫完十個生詞生字後，叫學生拿出課本來核對，成績較差的學生，教材不熟悉，這十個生詞生字，出現在課本裡第幾頁，第幾行，找不到，或花一段很長時間，詢問同學才找到，但教學時間已過一大半，是很不經濟的。若略施小技巧，則可避免這小缺點，而且可提高教學品質。

教師要做聽寫時，事前安排一位優等學生，利用一塊小黑板，放在教室前，或教室後，不讓其他同學見到他寫的生詞生字為限，教師施測聽寫時，這位優等學生，同時也把生詞生字聽寫在這塊小黑板上。聽寫完十個生詞生字後，把這塊小黑板，放在大黑板槽上，全班師生共同研討，這個優等生寫的十個生詞生字，一一核對校正，等於全班學生又學習一次改錯練習。十題校正過正確後，學生才自己核對自己的答案是否正確，或學生互相交換試卷，核對正確答案，學生又學習一次「改錯練習」，成績差的學生，核對答案時，不用在課文中尋找，共按小黑板的題序，正確答案校正，就不會有差錯，時間經濟多了，省了不少時間，教學效率提高了。

考完試，立即公布答案，可以提高學生的學習成就。教師實施聽寫測驗時，採用上述方法公布答案，有下列好處：

一、增加學生兩次的「改錯練習」機會，學生對於教材會更純熟。

二、節省學生找尋標準答案的時間，尤其避免劣等生，找不到答案，錯過學習校正的機會。節省教學時間，並提高教學品質，是它的一大優點，不妨一試。

（作者：桃園縣教育局長）