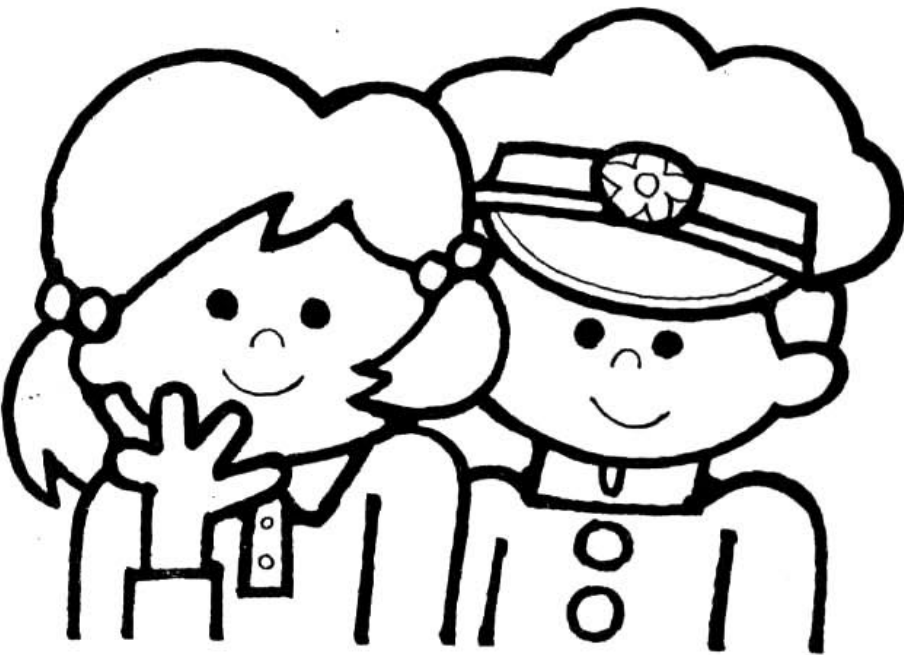



大陸 初級中學教育

郭仁懷

大陸普通中學包括初中和高中兩個階段。只設初中部的學校稱為初級中學，設有初中部和高中部的學校稱為完全中學。初中三年（或四年）屬於義務教育，學生不需要繳學費，只要繳少量的雜費和書籍簿本費。不過，也有一些地方，有法不依，巧立名目亂收各種費用，加重了學生的經濟負

擔，甚至導致流失現象。

初中的管理辦法，一般同公辦小學相近，採取分級辦學、分級管理。所不同的是，凡是被列為重點的中學其管理機構皆有所升格。省重點中學通常歸地專（或市）直接辦理，直接管理；地專（或市）重點中學歸縣（或市區）直接辦學，直接管理。省、

地（市）、縣、鄉皆設有教育委員會，專門主管學校和社會教育。

中學實行校長負責制，下設教務處、總務處、工會；初中部主任、高中部主任、年級主任、班主任；實驗室、圖書室、文印室、電化室、影像室、學科教研室。另外，還建立有黨、團學生會、警衛等組織機構。中學教師屬於國家幹部身份（民辦教師和臨時教師除外），初中教師一般要求受過師範專科學校教育或具有大學專科學歷。中教分1至9級，資深貢獻大的可突破1級晉升為高級教師或特級教師。

據教育部門統計，1992年全國共有初級中學69171所，在校學生4065.91萬人（不包括職業初中），專任教師256.5萬人。

初中各科教學，皆按照國家教委頒布的教學大綱進行，使用的教材也基本上多是國家統編的，只有少數特殊科目或科目的部分內容是由各省市自編補充的。初中階段開設的課程有：語文、數學、物理、化學、地理、生物、歷史、體育、美術、音樂、外語、思想政治。

語文課：教學目的是要指導學生正確理解和運用祖國的語言文字，掌握必要的語文基礎知識，提高聽話、說話、閱讀、寫

作的 ability，養成良好的學習語文習慣；激發學生熱愛祖國語言文學的感情，培養高尚的審美觀和愛國主義精神。主要教學內容有：字、詞、句教學，記敘文、說明文、議論文、文學文體知識教學；小說、散文、詩歌、戲劇作品教學，文言文教學等。通過各項教學活動，要求學生：(1)掌握必要的語法修辭、文學文體以及讀、聽、說、寫的基礎知識。(2)具有閱讀一般現代文、通俗政治、科技、文藝讀物的能力，能理解思想內容和領會詞句、含意，了解基本的寫作方法；能順暢地朗讀一些文言文，熟練地使用字典、辭典。(3)能寫簡單的記敘文、說明文、議論文及一般應用文，做到觀點正確、內容具體、語句通順，正確使用標點符號。(4)聽一般性講演和新聞廣播，能簡述大意，歸納要點。(5)說普通話、介紹事物、講述見聞、發表意見做到表達自然，聲音清晰，條理清楚。

數學課：教學目的是要讓學生切實掌握代數、幾何的基礎知識和基本技能，培養正確迅速的運算能力，發展一定的邏輯思維能力和空間觀念。主要教學內容有：基礎知識方面能掌握初中代數、幾何中的概念、法則、性質、公式、公理、定理等，以及各種內容所反映出來的數學思想和方法；基本技能方面能按照一定的程序與步驟來進行運算、作圖和簡單的推理等；邏輯思維能力方面，逐步培養學生學會觀察、分析、綜合、比較、抽象和概括，能夠運用歸納、演繹和類比的方法進行推理，能夠簡明地闡述自己的思想和觀點等；空間



觀念方面能由實物想像出空間圖形，或由空間圖形想像成實物，複雜的圖形能分解成簡單圖形或由基本圖形分解出基本元素，具有根據已知條件作出圖形的能力。

物理課：教學目的是要讓學生掌握力學、熱學、光學、電學等初步物理知識，並了解它們在實際中的應用；受到觀察、實驗和思維的訓練；培養智力和科技興趣，為今後學習科學技術知識和參加建設工作，打下初步基礎。教學內容主要有：引導學生逐步掌握物理概念和規律；進行實驗技能訓練，培養學生觀察和實驗能力以及實事求是的科學態度；提高學生解決問題的能力，會用物理知識解釋簡單的自然現象，會用學過的公式、原理進行計算。

化學課：教學目的是要學生掌握化學基本概念、基本原理、基礎知識和化學實驗、計算的基本技能，以及這一切在生產、生活中的應用。教學內容主要有：化學常識、化學用語、元素符號、化學式和化學方程式；元素化合物的產生及其規律；化學實驗操作，幫助學生提高認知水平和解決問題的技能。

地理課：教學目的是使學生掌握有關地球、地圖的初步知識，中國地理、世界地理的基礎知識；開拓學生的眼光和胸懷，樹立科學的環境觀、資源觀、人口觀。主要教學內容有：世界地理各大洲和中國地理各區域的特徵及其內在聯系；地區的位置同自然、經濟、人口、歷史條件的聯系；閱讀地圖、運用地圖；直觀教學與野外觀察、調查等。

歷史課：教學目的是使學生了解人類史的發展進程，掌握歷史事件、歷史人物以及重要的歷史概念；進行愛國主義和國際主義教育，社會發展規律教育，革命傳統教育；培養學生運用正確觀點分析歷史問題的能力。主要教學內容有：中國原始社會、奴隸社會、封建社會、資本主義社會、社會主義社會；世界古代史、近代中、現代史。

生物課：教學目的是使學生初步獲得關於生物界和生物體發生、發展的規律，以及這些知識在農、林、牧、副、醫藥等方面的應用；初步掌握生物實驗的知識技能等。主要教學內容有五個方面：植物；細菌、真菌、病毒；動物；人體生理衛生；生物的遺傳、進化和生態。

體育課：教學目的是向學生進行體育、衛生保健等知識傳授，增強學生體質和身心健康，培養德、智、體、美全面發展的建設者和保衛者。教學基本任務：指導學生全面鍛鍊身體，提高身體素質和人體基本活動能力；傳授體育基礎知識和基本技能、技術以及衛生保健知識，為今後高要求的體育鍛鍊打好基礎；培養學生的組織紀律性、民族榮譽感和文明行為，樹立練好身體、振興中華的觀念。

音樂課：在小學音樂教育的基礎上，進步提高學生的音樂知識、歌唱才能和審美情操，培養學生的音樂感受能力、鑒賞能力、表現能力。教學內容主要有：唱歌、器樂、音樂欣賞、基本樂理、視唱練自如簡單創作練習等。

美術課：目的在於使學生初步掌握美術基礎知識和基本技能，促進學生藝術才能和審美能力的發展；增強愛美心理。教學內容主要有：美術和美術的社會作用、繪畫中的線條和色彩、圖案設計和工藝製作、浮雕造型、名作欣賞。



思想政治課：教學目的是增強學生的國家觀念、道德觀念、法制觀念，明確要做一個好公民，必須樹立崇高理想，必須具有奉獻精神。主要教學內容有：人類社會起源、私有制的產生及社會發展階段、公民意識和法律常識等。

外語課：目前大陸絕大多數中學的外語課都是開設英語，只有少數學校開設俄語、日語、法語、德語等其他語種。英語教學內容：英語語音、詞彙、語法、詞義；英語聽、說、讀、寫訓練；要求學生掌握英語的基本語言知識，熟練運用2500個英語單詞，具有初步的英語交際能力，為進一步學好英語打下基礎。

初中考高中的科目為：語文、數學、化生、政治、英語六項。

由於條件所限，目前高中尚不能像小學、初中那樣普及，所以初中升高中有很強的競爭性。每年七月初中考，成績優良者或上重點中學，或上中等技術學校和中等師範學校，成績稍次的上一般高中，再次的上職業高中，中等以下成績者便不能升學

了。據有關部門統計，1992年初中畢業生1102.25萬人，高中階段教育共招生426.91萬人（其中普通高中234.73萬人）平均升學率為40%左右。但各地不平衡，城鄉差距較大，我們滁州市（原地專）鄉村所佔比重較大，近年來的中考升學率只有30%左右。

中考的競爭性有其利也有其弊。很多地方皆以升學率來衡量學校及教師的教學水平，給學校和教師造成巨大壓力。壓力固然也能在一定程度上刺激教學，其負面作用則往往會使某些教育環節失去平衡，甚至畸形發展。那些教學條件較好的重點中學乃至小學，首先便成了學生的競爭對象。於是小學生、初中生的書包越來越重，學習負擔與日俱增。他們幾乎沒有了星期天和寒暑假，每天除了上課就是補課做作业，練習冊、模擬試題之類多如牛毛。許多學生家長不惜額外花錢聘請輔導教師，利用晚上或其他空餘時給孩子補課，以便提高競爭能力。有的家長則花重金直接送孩子到重點中、小學讀「高價班」。有的家長看自己孩子升學希望不大，便乾脆讓他們輟學去幹別的，另尋出路。這樣，普通中學、小學以及非重點班級的教學有時便得不到重視，教學質量難以保證，學生流失現象時有發生，由此而連帶產生的弊端還很多，以後有機會再談。

（作者：現職大陸安徽省滁州師專教授）