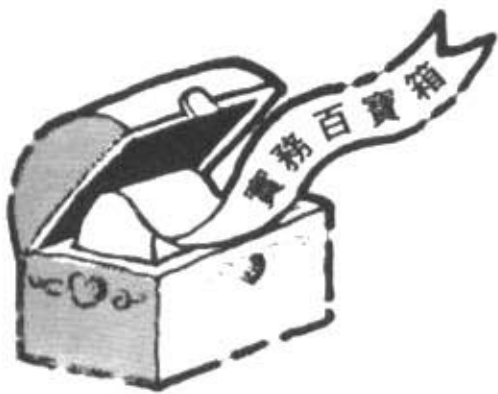




班費募集

胡鍊輝／省立新竹高工校長

學生努力習作課業，以熟練功課的成績，爭取他人班費贊助，不但對功課有幫助，同時培養熱心公益心。

學生籌募班費，可以配合各科教學，設計各種活動，徵求生活周遭的社會人士贊助。譬如：

教師剛教過跳繩運動，學生需要練習跳繩，可以找左鄰右舍，親戚朋友，甚至父母兄弟姊妹，徵求其同意贊助，練習跳繩兩分鐘，或跳一百下後，贊助班費五元，記載在登記表上（登記表附后）。



▲利用各種活動都可做班費募集

每次贊助費，是經過雙方商量決定

的，一次金額最好不要超過一〇元。學生為籌款，必須增加次數，他的功課就練習愈多，成績自然愈好。

班費籌集應有期限，每梯次最好不要超過十天。每梯次的籌款，個人的最高額，也應該限制，譬如：最高不得超過一〇〇元。籌款期限結束，學生應交出登記表及籌到的所有款數，論功行賞。

籌款優良者，每項作業，可加該科平時成績三分或五分。募款累積五〇元者，核發獎勵卡一張，一〇〇元者頒發獎狀乙紙。

班費籌募，透過學生的課業活動，有下列三點教育價值：

- 一、贊助費是學生演練課業的增強物，學生課業的精進，與贊助費環環相扣，成為善性循環，激勵學生的課業，精益求精。
- 二、一分收益，須一分服務，啟發學生「天下沒有白吃的午餐」，享受一分贊助費，同時分享捐助的喜悅，啟迪學生「熱心公益」的人。
- 三、學生透過課業的演練，表演宜人的活動，博取生活周遭人的娛悅，可以促進人際關係的和諧，有助於社會生活的安和樂利。

○○學校推展學生課業活動籌募班費贊助者登記表

日期	贊助課業項目	贊助人	住址	電話	贊助費	備註
○月○日	讀書報告一篇	李○○	○ ○ ○	○ ○	五十元	
○月○日	笛子吹奏一曲	張○○	○ ○ ○	○ ○	十元	
○月○日	說故事一則	陳○○	○ ○ ○	○ ○	五元	
○月○日	張太太速畫像	張○○	○ ○ ○	○ ○	十元	
○月○日	伏地挺身二十下	吳○○	○ ○ ○	○ ○	五元	

○年○班 姓名：○○○