



親職教育

一個「道德與健康科」實驗班 教師實施親職教育的實例

鄭麗君／台北市雙園國小教師

三年前，李校長要我接下「道德與健康」實驗班的教學，當時我對這課程全然不知，在毫無心理準備的情形下，來到研習會，這一週的研習，對我的教學生涯來說是個轉捩點，在這之前我很少會去深究教科書的內容，我的教學方法也了無新意，當我真正的參與了課程的研討後，才知道這看似簡單的課程是花費了多少人的心血，我們常常爲了書中的一句話或一個活動爭論許久，目的只有一個，想給我們的孩子一個更好的學習課程。

一週後，我迫不及待的要把我在研習會所學告訴我的學生及同事，這個不同於傳統的課程讓我的孩子非常的喜歡，但是有一個問題也出現了，有一本配合課本的學生學習用的家庭聯絡手冊，在家長意見欄方面經常空白一片，此時我才驚覺，不管我的教學如何用心，如果沒有家長的支持與配合，成功只有一半，我們不能閉門

造車，教育改革應是全民運動。

說到這裡，我想到上個月學校家長會爲了成立家長導護團對全校家長發出了一份問卷（見附錄一），裡面有一些問題值得大家來深思，現在我想請大家把自己的角色丟開，想像自己的孩子正在國小這個階段，跟我一起來做這份問卷。

由於家長對課程的認知不足，所以我寫了一封信給家長，內容如附錄二：

另外我也拷貝了幾個單元的指引，告訴家長，我們的課程特色在哪裡，班上唯一有大學學歷的家長，經常爲了反對而反對，有一次他對我又提出強烈的指責與抱怨，我以非常誠懇的語氣告訴他：「我們的出發點都是愛孩子，但是一味的批評無助於事實的改善，請你提出具體的改進方法，給我一點時間，我會做最大的改進，也互以包容、感謝的心來看待對方，如此我們才能平和相處下去。」經過幾次理性

的溝通後，我也邀請他全家擔任拍攝錄影帶的主角並參與課程，最後他和我取得共識，在教學上非常配合，令我感動的是他竟自願當班上的游泳教練，每週來為小朋友上課，我覺得自己不僅得到教學上的快樂，也獲得一份可貴的友誼。

在和家長溝通時的做法上，我覺得課程裡有幾個單元的活動可以拉近親子間及家庭與學校的距離，效果很不錯。例如在每個單元的前一頁都有附上「給家長的話」可以讓家長清楚的了解課程的重點並做配合。

在第五冊第八單元「紙的心聲」中，談到的是環保教育，如何減少垃圾量，配合這單元的一卷錄音帶，裡面的內容非常生動、感人，於是我請家長聆聽錄音帶，看看是不是和我們的小朋友有同樣的感受。上完這個單元後，許多家長告訴我，家裏的垃圾量怎麼突然減少了，我自己也很訝異，動之以情的效果竟有這麼大。

我曾在一篇報紙的副刊上看到龍應台女士訪問她的母親的文章，心中非常感動，所以，在第六冊第五單元「我們都是這樣長大的」教學中適逢母親節，我想改變以往做母親卡的方式，請小朋友做一個小記者，訪問自己的父母親有關於自己成長的經過，我把訪問的要點給學生，請他們在訪問的過程中也用文字記錄下來，很可惜手邊已經沒有學生的作品了，這裡只能把問題做個呈現：

1. 請問媽媽當您懷孕時，您的心情是什

麼？

2. 請媽媽講一講我出生的過程及您的心情？

3. 您在養育我的過程中，感到最辛苦的是什麼？

4. 我在成長的過程中，曾經發生過什麼事讓您印象深刻？

5. 您對我們的期望是什麼？

我想讓小朋友從這個活動中，體會到父母親的辛苦，進而促進親子溝通。有許多家長被訪問之後，感觸很深的說，已經很久沒有跟孩子這麼貼近了。

在親職教育的推展中，讓我覺得最棘手的是單親的孩子，常常讓我有力不從心之感，在我現任的班級中，全班有 28 人，單親人數有 7 位，佔了 1/4，單親孩子的社會問題實在非常嚴重，在班上，我使用以家庭成員分組的方式，效果不錯，我將行為偏差的孩子跟我組成一個家庭，當做是我的孩子，每天以電話聯絡，這對缺乏愛的孩子來說，多少有一點補償作用。

三年級下學期研習會安排了一次教學研究會，主題是第六冊第四單元「百佳的難題」這個單元的目標是鼓勵小朋友從做家事中體會父母的辛苦，養成主動幫忙的習慣，為了讓家長能看到我們教學的成果，我發出了一份邀請函，請家長一同來參與。

在教學研究會的最後，我送給每位家長一份小小的禮物，請小朋友到媽媽的面

前說：「謝謝媽媽，我愛你……」當時的氣氛非常感人，當我看到個性非常內向害羞的學生竟也跑出來大聲說：「我愛你，媽媽！」心中非常的激動，中國人對於愛的表達本就十分的保守，尤其是自己的父母親，在我們這一代常常拙於表達，希望藉著這個活動，能打開親子溝通的大門，讓孩子表達自己的感受。

藉由「道德與健康科」的教導活動，

附錄一：

親愛的家長您好：

1. 您知道去年十四歲以下學童交通事故有幾件嗎？ ☐是 ☐否
正確答案是 209 件（資料來源內政部警政署交通組）死亡人數 119 人，受傷人數 191 人
 2. 您每天陪著孩子上學嗎？ ☐是 ☐否
 3. 您的孩子是自己一個人去上學的嗎？
☐是 ☐否
 4. 若他（她）一個人上學過馬路您放心嗎？
☐是 ☐否
 5. 您希望每天能有其他家長輪流代您照顧他（她）過馬路嗎？ ☐是 ☐否
 6. 如果可能，您能為這些孩子們撥出些時間嗎？ ☐是 ☐否
 7. 如果能，您方便的時間是：請在另外一張時間表上以打√方式圈選。
 8. 我們深知您的苦衷，但在您可以的範圍內，除了交通導護外，您是否願意為自己和其他同樣需要您照顧的孩子，略盡一份心力嗎？ ☐是 ☐否
- ◎我們或許互不相識，但愛護孩子的心，卻是同樣的。
- ◎我們的孩子有緣在共同的校園中成長，何不讓我們共同攜手維護兒童交通的安全。
- ◎我們期盼您的支持，更需要您的鼓勵與參與一祇為我們的孩子
- ◎我們歡迎您～因為您本來就是我們的一份子～

我和家長搭起了溝通的橋樑，家長由質疑、反對，到支持、協助的態度轉變，使得教學上多了一股新的助力，因此，教師如果能多花一點心思做親職教育的工作，家長不再是教學改革的阻力，反而是教師教學的最佳合作夥伴。希望藉由個人實施親職教育的成功例子，點燃教師實施親職教育的心意。

附錄二：

親愛的家長您好：

很榮幸本學期開始，將由我帶領貴子弟一同學習。這個道德與健康科的實驗班已邁入第三個學年了，由於您兩年來的配合，我們的課程才得以順利的進行，在此由衷的感謝。

請容我不厭其煩的把本課程的特色與精神再做說明。由於以往的舊課程不能滿足現今的教育環境，我們勢必將課程重做修訂。在大家的集思廣益下，本著人性化、本土化、國際化與現代化的精神，我們設計出這個順應時代潮流的新課程；但是教育者不能閉門造車，我們需要家長的配合與支持，那才是教改的最大動力。

我們或許會佔用您些許的時間，但如能因您的付出讓孩子得到健康快樂的成長，我想這個代價是值得的。

在此要再一次的感謝您的配合，希望您也能不吝指教。

敬祝您

閤家愉快 事業順利