

台灣省國民中學推展生命教育 實施計畫

臺灣省政府教育廳



我們要為下一代營造最好的教育環境，以培養出一個個倫理人，邁入廿一世紀。

壹、計畫緣起

近年來，台灣的經濟奇蹟，帶來前所未有的繁榮與富庶，使一般人都享有高度的物質生活，然而在精神內涵、心靈充實方面，卻有日益倒退的現象。加上社會快速變動，多元價值盛行，極易迷失自我，導致人心疏離、道德淪喪，違法亂紀的行為不斷增加，令人憂心忡忡。要匡正社會風氣，根本之道，必須從教育改革做起。提昇人文素養、注意心靈改革，推動倫理教育，將成為整個教育的重心。

國民中學是塑造人格的關鍵時期，為培育健全的青少年，將從八十

七學年度起，由國中推動「生命教育」的課程，並逐年推廣到高中、職。各校應加以重視，積極配合，透過行政的規劃與設計，以及全校教職員工的參與，為學生建立一個「全人教育」的環境，藉著體驗活動、環境教育、潛在課程等倫理教育的情境，使學生進一步了解生命的意義，學會包容、接納、欣賞別人，建立樂觀進取的人生觀，並把所學回饋社會，帶來真正的和諧與進步。

教育是國家的根本，也是導引社會進步的動力。為因應社會變遷，掌握時代脈動，做好迎接嶄新世紀到來

的準備，推動「倫理教育」是刻不容緩的事，希望所有關心教育的人一起投入，我們要結合學校與社區，教師與專家學者，各種機構與團體，共同來為我們的下一代營造最好的教育環境，培養出一個個倫理人，邁入廿一世紀。

貳、計畫總目標：

一、輔導學生認識生命的意義，進而尊重生命、熱愛生命、豐富生命的內涵。

二、輔導學生認識自我，建立自我信念，進而發展潛能，實現自我。

三、增進人際關係技巧，提昇對人的關懷。

四、協助學生建立正確人生觀，陶冶健全的人格。

參、實施原則：

一、各校應利用週會、班會、導師時間、空白課程等時間進行教學及實施體驗活動。

二、各縣市政府應依據地區特性與需要，發展地區性之教材。

三、各校應加強教學方法改進，配合各科情意教學，達成「生命教育」目標。

四、各校應重視師生參與原則，透過師生積極參與，建立共識，提升

教學效果。

五、各校應統整學校及社區教育資源，營造適切的學習環境。

肆、實施策略：

一、規畫「生命教育」實施計畫

由教育廳邀集學者專家、校長、主任及相關行政人員，研訂「台灣省國民中學推展生命教育實施計畫」，就本計畫之實施背景、計畫目標、實施原則、實施策略、預期效益、經費需求等方面，提出可行方案，並責成縣市政府督導學校，規畫更詳實、具體之實施計畫，據以推動執行。

二、成立「生命教育」推動組織

（一）台灣省政府教育廳：

1.成立「倫理教育推廣中心」負責課程教材規劃，師資培育及諮詢工作。

2.成立「生命教育」推展工作小組，負責執行相關事宜。

（二）各縣市政府：

1.成立「生命教育」推動小組，負責規劃縣市「生命教育」推展事宜。

2.指定「生命教育」中心學校，負責教材、教法之研究及教師進修事宜。

（三）各國民中學成立「生命教育」

推展委員會，規畫生命教育實施辦法及相關事宜。

三、規劃「生命教育」課程與教材

(一) 由教育廳成立「生命教育」課程教材編輯小組及審核小組，負責課程之規劃、教材編寫及審核工作。

(二) 各縣市由生命教育中心學校，負責各該縣市生命教育補充教材及體驗活動之蒐集、研發、設計工作。

(三) 各國民中學應成立「生命教育」課程教學研究會，研討教材教法，以提升「生命教育」教學效果。

四、辦理「生命教育」師資研習

(一) 辦理各縣市中心學校校長、主任、教師代表座談會。

(二) 辦理縣市教育行政人員及視導人員生命教育研習。

(三) 辦理「生命教育」種子教師之研習。

(四) 各縣市辦理「生命教育」教材教法研習及教學觀摩活動。

(五) 召開全省國中校長會議、溝通觀念、建立共識。

五、營造「生命教育」學習環境

(一) 各校加強溝通「生命教育」理念。

(二) 提供學生各項活動機會、體驗生命的意義。

(三) 統整社區教學資源，加強親

職教育、溝通生命教育觀念、營造適切的學習環境。

(四) 落實各科情意教學。

伍、實施方法：

一、「生命教育」課程

從八十七學年度一年級學生開始逐年實施。

二、教學時間：

各校應視地區特性，彈性應用週會、班會、導師時間、自習、空白課程等時段，進行教學與體驗，每學期應實施五～七節，含課程教學三節，體驗活動二～四節。

三、教學內容：

國一：1.欣賞生命
2.做我真好

國二：1.生於憂患
2.應變教育與生存教育

國三：1.敬業樂業
2.信仰與人生

四、各縣市應定期舉辦「生命教育」教學觀摩及研討會，以改進教師「生命教育」教材教法。

五、評鑑成效

(一) 各縣市教育局得延聘學者專家、教育行政人員、校長、教師代表

組成訪視小組，赴各國民中學訪視，以評估本計畫實施成效。

(二) 各國民中學每年辦理一次校內自我評鑑。

(三) 配合評鑑成果，予以獎勵及改進工作。

陸、預期效益：

一、至八十九學年度止，全省各國民中學均實施「生命教育」課程。

二、各國民中學教師均能重視「生命教育」之實施，配合各科教學，加強情意陶冶。

三、各國民中學「生命教育」課程，均能按既定計畫，確實執行，師生互動狀況良好。

四、經由「生命教育」的實施，讓學生認識生命的意義，重視生命而熱愛生命，減少偏差行為的發生。

五、透過「生命教育」確實達成「全人教育」目標。

編按：

生命教育目前正於中學教育階段推行，為因應九年一貫課程即將實施，並考量課程之統整性與連貫性，本期特列專題討論，供各界參考。

