

懷舊與創新

—寫於三峽新會區落成前夕

羅清水/臺灣省國民學校教師研習會主任



師苑鐸聲



板橋大觀路上的臺灣省國民學校教師研習會是許多國小教師預定夢想的地方；早在民國六十幾年，本人還在師專就讀時，她就已是耳熟能詳且嚮往的地方；但在記憶中，因為一直無緣來到這兒，也就一直停留在聽來的印象中——是那樣熟悉，又好遙遠。

八十六年十月二十日，奉派來到這個特別的地方。當我環繞著會區時，一幕幕的實景串連起聽來的故事，著實讓我有一份特別的感受；尤其面對會區中從創會開始沿用至今的老舊建築物，心裡更是百感交集。我深知來到這個教育聖地，不是做一個過客，而是肩負著沈重的責任——遷會大事。

心有千千結

遷會事宜從民國七十八年開始規劃，由現址遷至台北縣三峽鎮三樹路，但由於土地取得、經費來源、施工進度…等因素，而遲遲未能如期遷會。因此，踏入會區雖是個人小小一步，卻是整個研習會轉型的關鍵時刻，我告訴自己，承先啓後的使命是不容實驗。從彼時起，如臨深淵、如履薄冰的開始接續遷會工程，同時繼續例行的校長、主任儲備研習以及課程研發工作等等。

遷會工作雖然按照既定程序執行，但細節瑣碎、繁雜且常有突發狀況滋生，輒須與廠商、住都處不斷溝

通、協調、研商，雙方不知經過多少的彼此表達、剖析，才在不違背新會區規劃原則下，一步步的進行運作。每看到一幢建物逐漸成形，心頭的重擔方能稍微卸下喘息；然而，會區的興建環節就像千千結般，這個結剛紓解，尚有那個結待解開，團團纏繞，急也急不得，必須一一解除，才得以圓滿解決、合法啓用。所謂心有千千結的痛苦，此時最是鮮明深刻。

共同攜手走過忙亂的過渡期

從七十八年至今，新會區整整經過十個年頭的規劃、興建，第一期工程一行政大樓、研究大樓、研習員宿舍、資料中心、動力中心及餐廳…等，總算大致完竣，許多同仁希望一切安頓再遷會，而爲了加速會區其它工程的進行與就近協調、監督，認爲在辦公不礙的情況就可展開「搬家」事宜。於是在今年三月三十日開始搬家，一搬家才知道平日珍貴的研究成果與資料簡直堆積如山，所有的家當得耗費十餘天的時間才可能順利搬完，至於辦公室內部安置的工作就偏勞所有同仁自行打理；又爲了迎接91期主任及92期校長儲訓班的來臨，在三、兩天內必須將整個會區環境及研

習員房舍整理完善，同仁們備極辛勞，也令我深深感動不已。所以，這段時間研習會同仁特別辛苦、忙碌，除了公務上的聯繫問題，還有許多住在舊會區附近的同仁，在交通上也變得不方便，無論在身、心上或多或少都需要調適，但爲了研習會未來的經營走向，希望所有的同仁都能多多包涵，共同攜手走過忙亂的過渡期。

長大的感覺—肩負承先啓後的擔子

純樸的三峽與人口激增的板橋有許多不同的地方，最大的不同是地廣人稀；所以，遷入新會區突然有長大的感覺。近二十公頃的會區讓人有開闊自由的心胸，未來的路途似乎寬廣起來，就如同一望而去的山川平原，等著我們去開發。未來本會在新氣象中該有什麼新的開始與願景呢？這樣的問題在個人心中不知翻覆多少次，因爲要讓具有四十三年歷史的國校研習會繼續拓展是項重大工程，新的出發代表未來的希望，於是個人私下請教歷任主任及教育先進後，規劃了研習會未來的發展趨勢：

一、尊重傳統・追求未來：

到過國校教師研習會的人必聽過



悠揚的鐘聲，這座從創會高仰喬主任即設置的鐸鐘，陪伴著成千上萬的教育夥伴們渡過研習的歲月，不管時光荏苒，鐘聲代表著無數的珍貴回憶。於是，鐸鐘與鐘塔隨著空間轉換來到新會區，繼續陪伴來此進修、研習的每一個人，更讓教育同仁喚起「良師興國」的重任。

而陳梅生主任所提的「國民學校教師研習會」九字寓意深遠，代表著教育精益求精的精神，永遠將留存會區資料室，隨時提醒所有教育工作者不斷向今日挑戰，迎向未來。

舊會區馬上將改為中小學校，很快的過去的一磚一瓦、一草一木就會成為過往雲煙，為了讓過去的歷史還能夠在新會區依稀可見，我們將謝水南主任當時所種的黃金榕全移植過來，雖然未來是個全新的世界，但依然可以看得到往日熟悉的樹影與「板橋學苑」的清幽會景。

臨走之際，我們還挖了一塊行政大樓的地基，表明保留傳統奠定下來的優良美德的決心，再度讓崔劍奇主任研究發展出來的「板橋模式」精益求精，繼續保有吳清基主任提倡精緻教育贏得「國教聖地」美譽，創造「三峽願景」。

二、配合國家教育研究院的成

立，規劃全國性教育人力發展中心：

行政院為使國內教育能與時俱進，欲成立國家教育研究院，而國家教育研究院預計設置於新會區內；本會歷來致力於課程研究，對於教改工作亦不落人後，是以研習會除了現行的培訓工作外，未來將配合國家教育研究院的成立，將擴大規劃為全國性的教育人力發展中心，辦理各級學校行政人員各項研習活動、中小學教師在職進修及研習活動…等多樣性研習活動，讓研習會開展出另一新生命，為教育人性工程的開發，創造宏偉的願景，讓教育改革的理念推展出去，落實到每個階層、每個角落，以凝聚眾人之共識，並加速教育建設的推動。

三、建立社區型態的學習園地：

廿一世紀不只是資訊科技的社會，更是學習的社會，為因應學習型社會的來臨，本會將運用現有的資源朝向多元、多樣與高品質的發展，對於社區內的民眾亦不忘盡一份心力，讓社區民眾有一個良好的再充電場所。因而，未來將規劃發展出社區型態的學習園地。譬如人文、科技、藝術…等相關課程，只要社區民眾有意

學習，我們將開闢學程，規劃彈性課程內容，提升社區素質，帶動學習氣氛。

四、結合地方文化，賦予地方特色：

每個時代有不同的使命，每個地方有不同的特色；走過傳統，迎向未來，除了繼續傳承使命，也將融入地方特色。三峽與鶯歌毗鄰而居，陶瓷是鶯歌的象徵；因此，新會區特別將陶瓷作為與地方結合的開始，各處室的標示牌、~~等~~等皆採用陶製品，別緻、大方，又不失地方人文特色。另外，從舊會區移植過來的許多樹苗散布在會區園地，日後成林，必更能與周遭環境相符應，成為教育人員進修與休憩的絕佳地點。

面臨重大考驗的未來

本會多年來為全國唯一進行國小行政主管儲備訓練、各科課程研究發展、教師研習進修與配發補充教學資源之專責單位，在各縣市教師研習中心缺乏人事及經費的情況下，提供廣泛、多元與多樣的儲訓及進修機會，對提升國民教育品質及教師素養累積豐富經驗。今後仍將本此經驗繼續精進國小教育研究發展工作，並提供學

校行政人員與教師專業成長進修機會，以期能順應時代潮流，結合社會需要，培育新時代國民，達成教育改革之願景與目標。然而，寬廣的會區原本可以好好規劃成教育人力培訓的良好場所，但在今日土地資源取得不易的情況下，也或許新會區「地靈人傑」，許多公務機關都對此地興趣高昂，極力爭取加入這塊園地。可以預見，新會區未來的變數頗大，本會的轉型更面臨著重大考驗，但不變的是一本會將一秉對教育改革推動的初衷，繼續為教育夥伴服務，迎往新世紀的潮流。