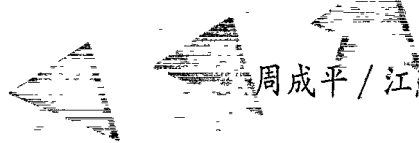


大陸地區中小學校長培訓工作的新起色



周成平 / 江蘇教育學院副院長暨江蘇省中學教師培訓中心主任

一九九九年初，大陸地區教育行政部門頒佈了《面向廿一世紀教育振興行動計劃》。

這個《振興行動計劃》規劃了大陸地區教育事業發展的新藍圖，揭開了大陸地區教育事業發展的新篇章，也為大陸地區中小學校長培訓工作注入了新的活力。從去年到現在，在《振興行動計劃》的指導下，我們看到，大陸地區中小學校長培訓工作出現了新的起色，呈現著全新的發展態勢。

壹、擘劃教育振興行動計劃

《面向廿一世紀教育振興行動計劃》是大陸地區在貫徹落實《教育法》和《中國教育改革和發展綱要》的基礎上提出的跨世紀教育改革和發展的施工藍圖。這個《振興行動計劃》共有12個部分50個條款，對大陸地區從現在起到二〇一〇年前後的教育發展遠景目標作了全面的規劃和詳細的描述。

由於大陸地區人口數量多，基礎教育的任務相當繁重和艱巨，因而提高基礎教育的質量和辦學效益也就成了當務之急。在這方面，一個學校的校長則是至關重要的角色。因此，《振興行動計劃》在第二部分以《實施“跨世紀園丁工程”，大力提

高教師隊伍素質》為題，對未來若干年的中小學校長培訓工作作出了全面的規劃和部署，明確提出：「三年內，對現有中小學校長進行全員培訓」，「鞏固和完整中小學校長崗位培訓和持證上崗制度」。在一九九九年六月份發佈的《關於深化教育改革全面推進素質教育的決定》也提出，要「努力造就能夠帶領廣大教師和教育工作者積極實施素質教育的學校領導以及管理幹部隊伍，學校校長在推進素質教育中具有特殊作用，要率先轉變教育觀念，把領導教職工創造性地實施素質教育作為重要職責。要繼續鞏固和完善中小學校長崗位培訓和持證上崗制度，試行校長職級制，逐步完善校長選拔和任用制度，鼓勵優秀校長到薄弱學校任職」。《振興行動計劃》也強調，到二〇一〇年前後，中小學校長中獲碩士學位者應達到一定比例。

大陸地區現有中小學、幼稚園教師1039萬人，中小學校長約100萬人。按照一九九七年發佈的《實行全國中小學校長持證上崗制度的規定》，大陸地區教師進修院校已對全國96%以上的中小學校長實施了崗位培訓，中小學校長持證上崗制度已經初步建立起來。為了貫徹落實《振興行動計劃》的精神，大陸地區教育行政部門提出，用二到三年的時間，在全國再選

拔、培養1000名中小學骨幹校長實施國家級培訓，這就是目前正在由教育部組織實施的「全國中小學千名骨幹校長研修計劃」。

貳、擬定執行方針

爲了確保《振興行動計劃》中提出的中小學骨幹校長培訓任務的圓滿完成，大陸地區教育行政部門於一九九九年九月在上海專門召開了「全國中小學教師繼續教育和校長培訓工作會議」。這個會議提出，要認真總結九〇年代以來全國中小學校長培訓工作的成績和經驗，啓動面向廿一世紀的校長培訓工程，努力開創全國中小學校長培訓工作的新局面。大陸地區教育行政部門負責人呂福源先生在會議上就面向廿一世紀的校長培訓工作作了比較詳細的說明。

與會代表經過認真的研討，形成了諸多的共識，提出面向新世紀的中小學校長培訓應貫徹「教育要面向現代化、面向世界、面向未來」的方針，採取多種形式，對全體中小學校長進行有針對性的、高質量的培訓，提高校長實施素質教育的能力和水平，並積極進行培訓工作的改革，在全國構建起適應基礎教育改革和發展需要的、爲實施素質教育服務的中小學校長培訓體系，進而形成「政府宏觀管理、院校依法施訓、校長自願學習」的校長培訓運行新機制，在今後的校長培訓中要著重做

好以下幾方面的工作：

第一，繼續堅持和進一步完善中小學校長崗位培訓和持證上崗制度。實行中小學校長崗位培訓和持證上崗制度，是加強中小學校長隊伍建設的一項重要措施。隨著中小學校長隊伍的新老交替，不斷有新的校長走上學校領導崗位，中小學校長崗位培訓將是一項長期的任務。中小學校長崗位培訓是按照中小學校長崗位規範要求進行的、以「應知」、「應會」爲主要內容的任職資格培訓。凡擔任國家舉辦或社會力量舉辦的中小學校長職務的，必須參加崗位培訓，並獲得「崗位培訓合格證書」。因工作需要，培訓前進入崗位的，只能擔任代理校長，待獲得「崗位培訓合格證書」後再正式任命或聘任校長職務。

第二，全面推進中小學校長提高培訓工作。已經接受過崗位培訓的校長，在取得「崗位培訓合格證書」後的每五年內均需接受累計不少於20學時的提高培訓。各地要本著「全面規劃、突出重點、分段推進、講究實效」的原則，全面推進中小學校長提高培訓工作。要根據形勢發展和當地實際，及時更新、補充有針對性的培訓內容。特別要引導校長樹立符合時代要求的素質教育觀。對「每五年不少於20學時」的培訓任務，要視校長的具體情況對學時進行年度分解，可分年、分專題、分散施教，累計學分。每次培訓，結合課程教學，集中學習，研究一、兩個現實問題，



真正將學習理論、總結經驗、研討問題、改進工作結合起來。

第三，要採取切實措施加強對骨幹校長的培訓。骨幹校長在校長隊伍中起帶動示範作用。在對校長進行全員培訓的同時，要加強對骨幹校長的培訓。各地要選擇一批優秀校長參加高級研修班，其中千名骨幹校長由教育部組織重點培訓。通過培訓，為培養造就一批具有現代教育理論素養和現代辦學思想、具有較強組織管理能力的學校管理專家或教育專家創造必要的條件。要鼓勵、幫助優秀中小學校長著書立說，總結出具有中國特色的辦學思想。

第四，要建立培訓機構資格認證制度，加強管理，保證培訓質量。各省（市、區）要充分發揮師範大學、有條件的綜合性大學、教師進修院校在中小學校長培訓工作中的作用。要採取措施，加強培訓基地的建設，形成與培訓任務相適應的、現代化的多級培訓網路。對申請承擔中小學校長培訓任務的機構要進行資格認定，不具備培訓基本條件的單位不得舉辦校長培訓班。

第五，要按照實施素質教育的要求，推進培訓教學改革，努力提高培訓質量和效益。在培訓目標上，要在對校長素質和能力進行細緻分析的基礎上，將培訓總體目標具體化，設計出有針對性的、可操作的具體培訓目標和方案。在培訓內容上，

要體現時代精神，貫徹「少而精，要管用」的原則，同時不同培訓層次應各有側重；崗位培訓重在「應知」、「應會」，提高培訓重在教育觀念和知識結構的更新，高級研修重在提高理論修養和科研能力，系統總結辦學治校經驗。在培訓方式、方法上，要靈活、多樣、有效，提倡案例教學等現代培訓方法、技術的運用。在培訓教學要求上，要圍繞素質教育的實施，突出以學校教育教學和管理中的現實問題為中心，著眼於對實際問題的研究和思考。各種培訓層次都要體現理論聯繫實際，學用結合，講究實效的原則。

總之，中小學校長培訓是全面推進素質教育的一項緊迫任務，也是一項長期的任務，必須採取有效措施，提供條件保障，創建良好氛圍，建章立制，形成良性運行機制，完善培訓新體系。

參、頒定相關配合法令

在面向廿一世紀的新形勢下，中小學校長培訓的法制化管理的問題也提上了議事日程。為此，大陸地區教育行政部門於一九九九年十二月正式頒佈了《中小學校長培訓規定》。這個規定共有五章廿五條，是大陸地區第一個中小學校長培訓的法規性文本，具有十分重要的意義。

例如，這個《規定》指出，參加培訓是中小學校長的權利和義務；新任校長必須取得「任職資格培訓合格證書」，持證上崗；在職校長每五年必須接受國家規定時



數的提高培訓，並取得「提高培訓合格證書」，作為繼續任職的必備條件。關於培訓時數，《規定》要求，新任校長任職資格培訓，一般累計不少於300學時；在職校長提高培訓，每五年累計不少於240學時。關於培訓責任，《規定》強調，違反本規定，無正當理由拒不按計劃參加培訓的中小學校長，學校主管行政機關應督促其改正，並視情節給予批評教育、行政處分、直至撤銷其職務；在職中小學校長沒有按計劃接受或者沒有達到國家規定時數的提高培訓，或者考核不合格者，中小學校長任免機關（或聘任機構）應令其在一年內補正，期滿仍未能取得《提高培訓合格證書》者，不能繼續擔任校長職務。

我們可以預期，隨著《中小學校長培訓規定》的頒佈實施，大陸地區中小學校長培訓的步伐將走上正規化的軌道，廣大中小學校長將從中受益並將逐步提高自身業務素質和管理水平，從而促進大陸地區基礎教育事業的穩步發展。

肆、開辦研修培訓班

在經過精心的準備之後，大陸地區「全國中小學千名骨幹校長研修班」於二〇〇〇年五月起相繼陸續開班。大陸地區教育行政部門選拔了351名中學校長和649名小學校長進行「國家級」培訓，這些校長大多都是來自全國各地有培養前途的骨幹校長，其中有不少人具有豐富的治校經驗。北京師範大學、華東師範大學、江蘇

教育學院等院校承擔了培訓任務。為了保證培訓任務的順利完成，大陸地區教育行政部門按中學校長每人3500元、小學校長每人3000元核撥了專項培訓經費，這在大陸地區的校長培訓工作方面還是第一次。

該研修班每期培訓時間為一個月，將完成聽課、研討、論文交流、教育考察等專案。為了確保培訓質量，每個承辦院校所制訂的辦班方案都將經教育行政部門批准後才可付諸實施。以承擔培訓小學骨幹校長任務的江蘇教育學院的辦班方案為例，該方案將其研修目標定位在「通過示範性研修活動，進一步提高小學骨幹校長組織實施素質教育的能力和水平，培養一批實施素質教育的帶頭人，造就優秀的小學教育管理專家」。該方案的研修課程主要有四種類型，一是現代教育思想研究，二是小學課程和教學研究，三是蘇南（即江蘇省南部地區）教育現代化考察，四是研究報告和論文撰寫。來自全國各地的小學骨幹校長們在江蘇南京進行了為期一個月的學習和考察後，普遍感到收穫很大，對自己今後繼續擔任校長、管理好學校充滿了信心。

我們看到，在「全國中小學千名骨幹校長研修班」計劃實施完畢以後，接受培訓的千名骨幹校長們的綜合素質將會有十分明顯的提高，他們將成為大陸地區中小學百萬校長隊伍中的中堅力量，進而為大陸地區基礎教育事業做出重要而輝煌的業績。