

迎接新世紀教改的第一道曙光 —臺東縣 蘭嶼國小

編輯室

學校特色：

推展小班教學、推展社會教育活動、辦理親職教育活動、辦理成人基本識字班、編纂達悟族（雅美族）鄉土語言教材及母語教學活動、推展資訊教學與成立原住民合唱團。

學校概況：

蘭嶼國小是一所具有傳統達悟族（雅美族）建築色彩的校舍，位於蘭嶼鄉紅頭村，學區內學生隸屬於紅頭、漁人兩個部落。地理位置於紅頭部落東北端，離社區有一公里之遠，猶如世外桃源般，背山面海風景秀麗，鎮日鳥啼不絕於耳，繽紛的自然景觀，和燦爛的學生笑容，洋溢在嶄新的校園內的每一個角落。新校區東鄰蘭嶼貯存場，西鄰中興農場，南鄰八代灣，北鄰大森山。學區住戶大約有二百戶左右，除外來生意人經營旅館、海產店、雜貨店、機車出租店外，大部分為達悟族（雅美族）的原住民，以務農（種植地瓜、芋頭）為主，近海捕魚及打臨時工為輔，生活較為貧苦，民情較閉塞，但民風很純樸，居民個性開朗、樂天、自在。



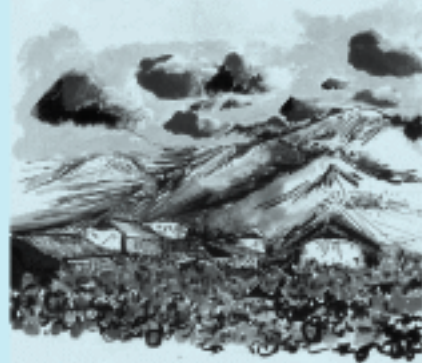
教職員概況													
校長		主任		教師		幹事		校護		工友		廚工	
男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
1		2		5	2	1		1		1			1
學生人數概況													
六年級		五年級		四年級		三年級		二年級		一年級		總數	
男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
6	2	4	6	4	5	5	3	2	2	3	3	27	17
8		10		9		8		4		6		44	

蘭嶼國小創設於民前六年(日據時代)，初名「紅頭嶼蕃童教養所」。當時日警兼授日常軍政學校，專授日語。學生畢業後作為傳譯員，成績較優者留用於警察所充任公役。至台灣光復(民國三十五年)改稱「台東縣紅頭國民小學」，初期學生甚少，首屆(民國三十九年)畢業生只有二十三名。民國三十六年隨鄉名改稱「台東縣蘭嶼國民學校」，至五十七年配合延長九年國民義務教育，定名為「台東縣蘭嶼鄉蘭嶼國民小學」。直至民國七十六年因校地狹小，恐影響學生受教機會之均等，並無法滿足未來教學的需求，於是當時的謝建泉校長(現任職於本縣崁頂國小校長)乃提出遷校計劃，期望營造一個舒適並最適合學生學習的環境，以落實城鄉教育均衡發展的政策，直至現任李怡宏校長，將校園規劃為一所具傳統達悟族(雅美族)建築色彩的校舍(有斜頂屋、砌石牆)，考量當地氣候特色(建築物採取雙層樓板通風隔熱的設計、背山面海)，並採用階梯式及弧形空間、長廊、觀景平台，自然整合原本

第一單元 我住在小島上

給小朋友的話：

哈！嘿！大家！你好，這是在小島上，我們是達悟族，用達悟語，也叫做「雅美」，在蘭嶼小島上，我們生活！
蘭嶼小島，是一個美麗的小島，有什麼好玩的地方？
蘭嶼小島，是一個美麗的小島，有什麼好玩的地方？



零散坡地，並基於教學功能需求及校園作息常態，以人本思想為中心，在滿足大多數師生需求的考量前提下，進行各式功能區的規劃工作。如今在李校長的監督管理下，學校校舍即將如嬰兒般誕生，未來還有許多的夢要去建築-----，包括：校園的綠化美化、社區文化堡壘的建立，以作為教學及社教的場所、教學設備的充實與改善與傳統民俗的活化，以展現文化與生活的密切結合，發展傳統文化特色。



校園巡禮

近年來，因受環境的衝擊，蘭嶼就業機會較少，以致年輕一輩多赴台灣本島就業，人口外流嚴重；另一方面，學校位於機場附近，又為文教及商業區，使得傳統文化的保存有逐漸消失之慮，傳統住屋漸漸消失了，語言在年輕一輩或是學童的生活中不再言傳、傳統的禮俗被簡化、傳統技藝也漸漸被忘記了…，這是可怕而嚴重的問題。

然而學校期望透過教育的力量，結合社區共同為文化的傳承與發揚來盡一份的努力。這些作法包括：推展小班教學、推展社會教育活動、辦理親職教育活動、辦理成人基本識字班、編纂達悟族（雅美族）鄉土語言教材及母語教學活動、推展資訊教學與成立原住民合唱團。這些鄉土語言的教材，已經能夠在最新資訊的支援下，上網提供全國民眾參考。

而推廣傳統文化方面的成果，在學校教師共同推廣下，讓學生也有了些許的成果。如左下圖就是學生手染繡的作品，充分地表現了達悟族（雅美族）的傳統文化色彩。



在暢談教育改革的今天，九年一貫課程即將於今年實施，所謂的統整課程、學校本位課程…等，若不能落實在每個小學中，那麼教育改革是不會成功的。我們很慶幸看到在台灣東南的孤島—蘭嶼，有那麼一所國民小學能夠為著保存傳統文化在努力，因為這就是教育改革，學校本位課程的契機，所以蘭嶼並不孤獨，它除了迎接台灣新世紀的第一道曙光外，更是台灣教改的第一道曙光，我們相信，在蘭嶼的曦望下，教改是有希望的。

學校網站 <http://www.laps.ttct.edu.tw/mainlaps.htm>