

冬天的童話

梁淑坤／中山大學教育研究所教授

楔子

回憶起小恐龍環島這件事，仍是一則美麗的童話。這一個故事已說過許多次了，終於把它寫下來。

當大學部導師兩年，學會了講故事及紀錄故事。故事題材離不開師生平日生活：旅遊、孝順、健康、談戀愛、環保、重修以及報紙剪貼後再加的評語等等。本來只是與學生分享的小故事，後來聽取同事及學生的建議去投稿，其中「感謝小孩」及「早上才能說我愛你」，已刊登於期刊及報章¹。這故事，我則以輔導角色與讀者分享。

聯繫師生的橋樑——說故事

以香港移民老師身份，在嘉義師範學院服務，到了第五年，才敢答應當導師。第一次接的班級是大學部數三乙，班上有21位男生和10位女生，個個熱情活潑、充滿朝氣。當時我沒有他們的課，爲了拉近師生之間的距離，突破彼此不熟悉的尷尬，想想，便在研究室外搭設一塊公佈欄，並請他們每週都要來看一次。他們來看公佈欄時，我就找機會與他們寒暄。由於學校每星期四早晨必須升國旗、唱國歌，我就以香港移民老師「不會唱國歌」

爲理由，請他們好心地教我，就這樣，不久之後，我們熟絡了。

先從學生的立場來想，公佈欄會有什麼好看的？定期貼上校方的公告行嗎？No！未免太古板了，再想想，不如寫些故事，倒能吸引他們。於是，我不定期將師生之間的小故事寫好張貼。哇！果然有效。那些小故事吸引了不少學生來看公佈欄，連非本班的學生也一起來湊熱鬧了。

我張貼的故事，有什麼特色呢？

首先，一定都是真實故事，而且一定發生在本人或本校學生身上，夠吸引力吧？主角是誰？我先不透露，讓他們猜。好了，沒姓名故事要怎麼寫？如果是男的，我會說「某一根草」，是女的，則說「某一朵花」，是本人則直說（有時醜化一下自己也無妨，我的烏龍事情也變成小故事搬上板子）。結果，他們三不五時就來看故事，並檢查自己有沒有中獎，聽見他們在門口猜測故事中的人物時，我心中有說不出的欣慰。猜測的過程神秘秘的，同學們有時會聽到中獎的人說：「別猜了，那一根草就是我」。我也告訴他們故事都是真的，而故事中所傳達的含意，則由學生

註1「感謝小孩」是生活篇，以家長角色來說明有兩個小孩子付出很多，但收穫也很多；而「早上才能說我愛你」是旅遊歐洲時的趣事，墨西哥先生教過我說西班牙語的「早安」不是「早安」，是「我愛你」。

自己領會。

小故事打字建檔再張貼，平常的話我則用手抄，比較有親切感，師生彼此心情分享的園地——公佈欄——從此建立起來。我和他們相處的兩年中，共同扮演了故事裡頭大大小小的角色。小故事我稱為童話。我告訴他們，童話的特色在於結局一定美好。今天筆者想分享的是1998年12月22日貼出的童話，因為貼出的日子恰巧是冬至，所以取名為「冬天的童話」。這篇師生合作的故事，過程蠻有趣的，請聽我娓娓道來吧。

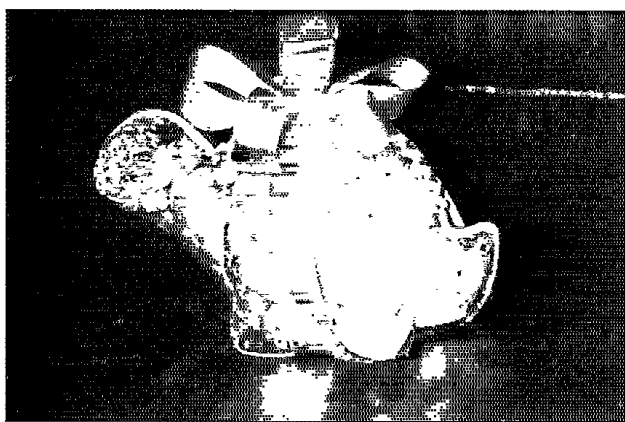
恐龍去環島旅行

師範院校的第四年，會安排環島旅行和學校參觀，這是學生們四年來的大事。原本學校已安排另一位老師領隊，我因上課及家庭因素，所以不得不對學生們的熱情相邀，忍痛拒絕。為感謝他們的邀請，我決定買糖果請他們在旅遊途中分享。

在糖果店選了好久，決定買巧克力蛋。商店小姐把數拾顆銀色巧克力蛋，包在透明的小恐龍肚子裡，結上紫色彩帶，銀紫相輝映，好不漂亮。我想，如果收到的人不欣賞一下，就把糖果吃光光，那就太可惜了。

腦筋急轉了幾圈，我想到附加一個條件才能吃糖的話，糖會變得更好吃。例如，先請他們看護恐龍（當真的寵物一

樣），到第八天結束時才分糖果，吃到巧克力時的那一刻，不就更有勝利的歡笑嗎？想到歡笑的結尾，是童話的特徵，那麼，在童話的結尾，學生就可以學會照顧小恐龍，也就達成當導師的我，常常說的生活與教育並重。好吧，就這樣決定，也可趁此良機教教這群大孩子。



師生的角色扮演

環島旅行時已是第二年當他們導師了，再不怕角色未定位、或同學們笑我多此一舉之類，因為他們已習慣了我當導師的教學方式（功課背後一定是有什麼教育機會）。該功課是請31位同學每人輪流照顧小恐龍四小時，並把所做的事情及心得記下來，全體同學任務完成時，才可以在車上吃吃糖，並猜猜導師這一回想要他們學習什麼。

我記起有一天去聽演講，社會科教小孩子感謝父母照顧，有一個單元安排小朋友帶老師已簽名的生雞蛋返家照顧，看誰保存最久，之後討論點是「你們看護雞蛋



幾天就叫苦連天，爸爸媽媽照顧你們多久了？」我這一次之環島看顧小恐龍，與這個社會科學活動相似。可是，我怎可能用生雞蛋？他們環島行程第一天是去溫泉，生蛋一定變熟蛋，熟蛋則變點心了，一笑之後，覺得糖果店的小恐龍包裝可取代雞蛋；我請負責輪值的同學抱著牠，不能放車上坐位、也不能放袋子或書包內，時間到後再換下一位，每天四個時段（即8—12；12—4；4—8；8—12），至第八天的下午8時整，功德圓滿、凱旋而歸時才可以解開彩帶分糖吃。我們師生們安排好角色，大家合力演出，旅程後學生報告八天的經過，教師則說出她的用心是什麼，故事就圓滿結束。

積極編故事

這一次我相當認真，在他們凱旋而歸之前，刻不容緩親身跑去圖書館找資料。在兒童故事書區，我找到恐龍的資料，便將這些資料加以引伸，規劃出故事的起頭、佈局及結尾。

起頭：恐龍絕種是一個謎（真實）

佈局：地球冰冷，溫度下降，恐龍越來越少了（真實）

結尾：最後一隻恐龍在台灣，環島時受到美好的照顧，人間的溫暖使牠改變心意，留下來當人的寵物（虛構）

故事初稿擬定妥了，所欠的，只剩31

位同學敘說八天照顧恐龍發生的趣事。我這一位導師為這故事的誕生而期待他們快一點返校。

意外發生了

八天過去了，想教教孩子的我仍等不到消息及一張填滿八天31人如何帶小恐龍郊遊的報告，why？

聽一位輪值的女生說，第一天他們小心翼翼的，怕我在龍肚裡放了小型攝影機，所以，一點也不敢輕舉妄動，最後才認真起來做功課。有人說牠不像恐龍，倒像烏龜，也有人提議將「小麻煩」收起來，回家再亂寫報告，老師也不會發現。可見，小小功課令全班有共同話題，「好煩呀！」。後來，為了完成任務，他們還是團結起來。某位粗心大意出名的學生輪值時，他們竟安排三位同學在後面幫忙看著，怕他丟了小恐龍。可是，到了第七天，去玩海盜船及鬥牛之類的地方（六福村）時，這四位同學有點想放棄。可是班長認為還差一兩天就放棄，太對不起同學及老師，便抱著小恐龍去鬥牛。後來，他破了鬥牛紀錄，一時興奮過頭，在巴士回程的途中，才想起小恐龍仍在六福村，嗚呼哀哉！





讀者們，這一則童話美麗嗎？

別忘了看附件喔，是公佈欄內容。



如何挽回場面

我已建檔的故事（起首、佈局、結尾），尚欠八天行程的心得，就可以張貼公佈欄，而且我還要告訴學生我的用意（有愛心則可挽留恐龍），可是，突如其來的意外，使故事難產，我急忙想辦法搶救……有了！假裝找回來（其實再去買一隻不就行了嗎？），再請第七、八天輪值的同學補做，故事就可以誕生了。

「老師，你真高明。」我暗自竊喜，學生一定會這麼讚美。「那麼，就趕快往糖果店出發吧！」

好景不常，我將車停好，走近該店，奇怪，商場左邊的糖果店為何變成Hello Kitty專賣店？一問才知道，糖果店因為生意不好，早就停止營業。「唉呀！怎麼這麼湊巧！」為了不辜負他們的期望（原本我答應在班會的時候，把小恐龍帶來和他們團聚），便在另一家店買了小熊糖果，回程途中，我想起圖書館裡「恐龍變成化石」的資料，於是，返校後我告訴學生恐龍已找回來了，可是牠在六福村因人間冰冷而變成化石，後來又投胎轉世，變成小熊來陪伴大家了。虛構也無妨，反正是故事，我再請仍未盡責照顧寵物的同學，繼續完成任務。終於，故事順利推出，還貼上他們在前六天與小恐龍合照的照片作留念。

愛心真重要

真是活到老學到老，當老師多年的輔導工作中，對象以中學生最久，當母親後則惡補幼兒心理，而輔導大學生這是頭一次。這兩年大學生導師角色，是一個新任務和挑戰，學生們與我均住學校宿舍，我們互相尊重對方想法和共同成長。愛心真的很重要，我用此功課教學生們付出愛心，再對比照顧別人的心情和被照顧的幸福。

千禧年我在香港任教，時常懷念起這一群台灣學生。現在他們已完成實習，正式為人師表，仍有不少學生以電子郵件方式聯絡，他們說，同學們相聚的話題，少不了這一隻既可愛又可恨的小傢伙。無獨有偶，丟了小恐龍的同學在實習期間負責帶小學六年級學生去畢業旅行，又是去六福村，但是，他說要更加小心看顧兒童，不能丟了之後只輕輕對家長說：「對不起」就算了，因為每一位兒童均是父母的寶貝，我聽了真的好感動。

告訴讀者一個巧合的結尾，在他們畢業典禮前一週，我在另外一家糖果店找到一模一樣的小恐龍和糖果，請店主幫忙包裝。畢業典禮當天帶了小恐龍送他們，並且說：「小恐龍回來了，去年，因為你們的愛心經不起考驗而遺失了，卻又因為你們一年來的實習，懂得愛小朋友而回到你們身邊！」。



SPECIAL \$ FOR THE STUDENT \$

冬天的童話

(1998/12/22)

教育工作者服務的對象是兒童(無論他們是幾歲,也算是兒童),兒童嚮往的是美麗的童話,而童話故事結尾一定是甜美的,不是惡人有報應,就是已改邪歸正,而好人就快快樂樂地過日子了(相當公道)。今天是冬至,老師為你們說一則童話,亦希望為快到的聖誕節及新年節日增一份氣氛來。

在很久很久很久以前,地球上還沒有人類,當時,只有爬蟲類,我們稱牠們為「恐龍」。可是,沒有任何文字記載可以提供我們研究恐龍的長相和生活情形,因此,想了解牠們,應該從那裡著手?小朋友,想想看……

猜猜看,對了,從化石著手。可是,一般人不懂得看化石,所以我本人建議從恐龍的化身著手了解恐龍。有關恐龍的故事實在太多了,但最迷人的以及到目前還未有答案的是——為何恐龍絕種了?

有人說:「地球溫度變冷,冷血的恐龍受不了,不能保持體溫,動作慢,無能力捕食其他的動物為生……」

有人說:「宇宙的放射線衝擊地球,把地球上所有生物殺死了……」

最後的一頭恐龍,是在 6400 萬年前,我想牠可能沒有消失,只是已進化成為一顆體積更小,外表善良,肚子吃滿巧克力蛋的透明恐龍。自從牠進化後,不止外表改了,連個性也很好,小朋友很喜愛牠,還付出了純真的友情和愛心,所以,進化到這個種類之後,牠就留人間,不想絕種了。以下是小恐龍(進化種)的故事。同學們,天下間就只有我本人知道,幸好我很坦白,也願意把這個謎與你們分享。

小恐龍外貌如何,某一根草說小恐龍像烏龜,無論如何,牠確實長相可愛。牠不吃肉,不吃草,只吃巧克力。最享受的是別被人抱抱,以及戶外遊玩,也想環島,我在信心與憂心參半下,還是決定請四乙班 31 位同學們帶牠環島,考驗他們是否有愛心,是否會合力完成任務,了解他們無辜地兼一份責任的感受是如何?

結果是如何,(請看表一)。

表一：我如何照顧小恐龍

每位同學輪流照顧恐龍，不能放座位，不能放書包，要抱著！

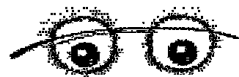
1. 13 日 8~12 點 我有帶小恐龍看電影，SS 小朋友欺負它時，我有好好保護它。	9. 15 日 8~12 點 帶著小恐龍曬太陽，陪它說話，可是有人說讓小恐龍曬太陽，它會溶化……趕緊收起來。P.S.小恐龍被人不小心推落，它說：「沒關係，下次小心一點就好。」	17. 17 日 8~12 點 小恐龍太喜歡 CC，以致於我只摸了二秒鐘，就交給 KK 了。
2. 13 日 12~4 點 我和小恐龍一起吃飯喔！我還有餵她吃喔！另外，還帶她去集集火車站和新明書院，還與她拍照喔！	10. 15 日 12~4 點 我帶小恐龍坐碰碰車欣賞大自然的美景，小恐龍說我對他最好了，我想到小恐龍接下來要過悲慘的日子（下一位是 XX）我就傷心。	18. 17 日 4~8 點 (請詳見 17. 寫的)
3. 13 日 4~8 點 小恐龍與我們一起換了 2 個司機哦！好在最後換的司機很不錯，不然，我們就會度過一個難過的旅行了。	11. 15 日 4~8 點 與小恐龍坐車很快活，亦沒有什麼困難，是一件 easy job！小恐龍很 happy。	19. 17 日 4~8 點 (詳情請看背面畫的畫畫)
4. 13 日 8~12 點 我幫小恐龍擦一擦身體，並與它一起看 TV，最後我想它也累了，我們就一起進入甜蜜夢之鄉了！	12. 15 日 8~12 點 小恐龍和我們一起參觀國小，不僅一起上網，還有北成國小送的橘子可以吃。	20. 17 日 8~12 點 我帶一包班費，又要照顧小恐龍，好可憐！可是，我還是很照顧它耶！最後，小恐龍太感動，還答應幫我看著班費，嘻嘻！可是，沒想到……它卻駕鶴西歸了。
5. 14 日 8~12 點 小恐龍一早吃了普通的早餐後，在早上邊看「小倩」邊睡覺邊吃陳皮梅……然後在「武嶺」，邊發抖邊照相（還跟宗信、犁田合照……）因為太冷了，But，風景很漂亮，中午還吃了一條秋刀魚。	13. 16 日 12~4 點 小恐龍很乖耶，我唱催眠曲給他聽，他睡得很熟耶！！	21. 18 日 8~12 點 小恐龍參觀了 YY 國小，看到了建構教學的示範，學習了不少。
6. 14 日 12~4 點 我帶著小恐龍一起吃飯，一起在車上睡覺，我們形影不離。當小恐龍要移交給宛青時，我們還有 kiss goodbye 呢！	14. 16 日 12~4 點 下午經過冬山河但沒進去，忘了交接，晚上去「悲情城市」唱「孤女的願望」、看夜景，回去才交接！	22. 18 日 12~4 點 原本要綁架小恐龍的，沒想到它竟走丟了！P.S.它沒去故宮喔！我去了！呵！呵！呵！
7. 14 日 4~8 點 小恐龍很幸福喔！因為他看到了台灣十大風景區之一的太魯閣風景區，還親身下車在九曲洞欣賞漂亮的岩壁和河流，不僅如此，我們還一起到花蓮的素食麻辣鍋共享晚餐，氣氛很好喔！	15. 16 日 4~8 點 在九份的晚上，看到漂亮的夜景，還有十多顆流星喔，but 起了大霧，後來就看不到了。	23. 18 日 4~8 點 孤單的日子，只有小恐龍陪伴著我，真是太感謝它囉！所以我帶它去看好看的，又去吃好吃的，不知道小恐龍是否快變豬了，哈哈！
8. 14 日 8~12 點 我跟小恐龍說了很多話，還和他一起看電視、打麻將，他有幫我看別人的牌哦！最後我們就相擁入睡了！	16. 16 日 8~12 點 小恐龍好可憐喔！一直坐車，真是頭昏腦脹耶！！^o^Y.....	24. 18 日 8~12 點 小恐龍在桃園度過了一個歡愉的夜晚，有大家嘻笑的聲音，但不知道隔天竟會流落他鄉……



SUPER

STUDENT

VALENTINE



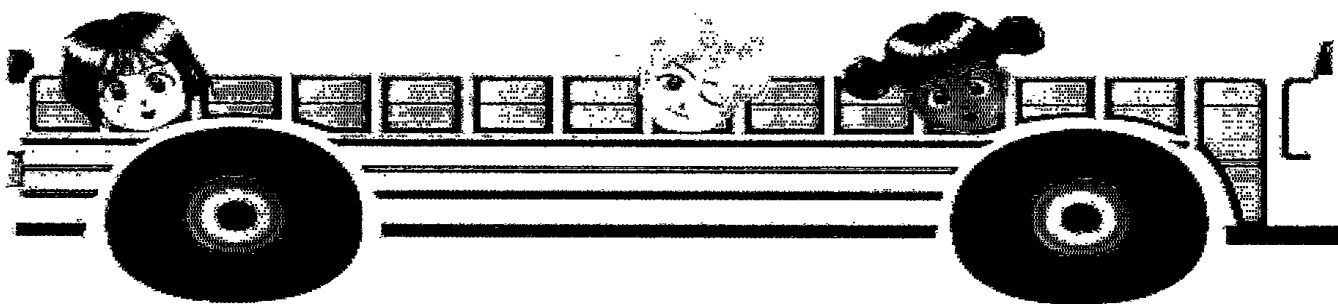
數四乙果然有愛心，又很合作，每天都有照顧小恐龍，不知不覺已六天了，真是快活不知時日過，可是，到了第七天（11月19），TT把牠丟在六福村，小恐龍就不見了。連我都不相信只差兩天就完成的任務，就這樣從完成，改為「完蛋」！嗚呼，HELP，☹！

故事寫到這裡，不能寫下去了，怎麼辦？導師必須趕快想出妙計來救急，搶救一則冬天的童話，不然，丟了恐龍的一根草每天看到我就頭底底的走開了。這一次想把個不太樂觀的場面救回來，只好用童話的快樂結尾手段。

在小恐龍失蹤一週後，我召集全班在男生宿舍樓下一聚，我說，小恐龍已找回來了，牠以為進化成為可愛的巧克力禮盒一般的外貌

就得到愛心，可以快樂地留在人世上，結果，牠灰心到極點，變成化石了，之後，又變成可愛的熊熊。我再把熊熊交給班上的同學照顧。這一招，是給同學另外一個機會，又能把場面救回來，我真佩服我當天的反應！

數四乙班好棒啊！每個人都付出一點力去完成任务，我要貼在板上的故事又有轉機了，多好，我們把力量換來成就，最後有一個快樂的結尾，而有快樂結尾的故事就像童話一般了！以下是照顧熊熊的七位朋友的自白（表二）。



表二：我照顧熊熊的感想

25. 丟了恐龍的一根草：

下車進六福村前，PP 告訴我，小恐龍不要帶下車比較好；六福村是一路“玩”下去的重點，很容易弄丟，也可能玩得不盡興。可是我下車後不到半個鐘頭就玩得不亦樂乎了呀^^，小恐龍也就尋找屬於自己的新主人去了……，嗚……最後，感謝梁老師“牽強”的找回只有在高雄才買得到，在六福村才會找得到的小恐龍化石，而且點“石”成“真”……（PS.以上都是真話，並無虛言！）田仔親筆^^

26. 11月26（四）1：20p—3：10

呵呵呵！！我帶著熊熊和我一起留在寢室裡打參觀的報告。照顧它真的是好辛苦喔！又好累！沒事還要帶它去上廁所，真是個可愛的累贅。

27. 11月26（四）3：20—5：10

最近報告實在是非常的多，所以只好委屈熊熊陪我一起打報告，順便練打字，兩個小時之後熊熊他和我都將是號稱每分鐘打 50 個字的“強打者”

28. 11月26（四）5：20—7：10

今天雖然要趕明天教育實習的功課，不過是抽空陪小恐龍聊天，我們談論到小恐龍的身世，為什麼長得像恐龍又像烏龜，牠說 牠爸爸是恐龍，媽媽是烏龜，所以才會長成這副模樣，所以為了不讓別人誤會起見，決定換個外貌出現了吧！

29. 11月26（四）7：20—9：10

呵呵～今天吃晚餐的時候，小恐龍還有在喔～！我對它很好～！還要陪它睡覺覺勒～

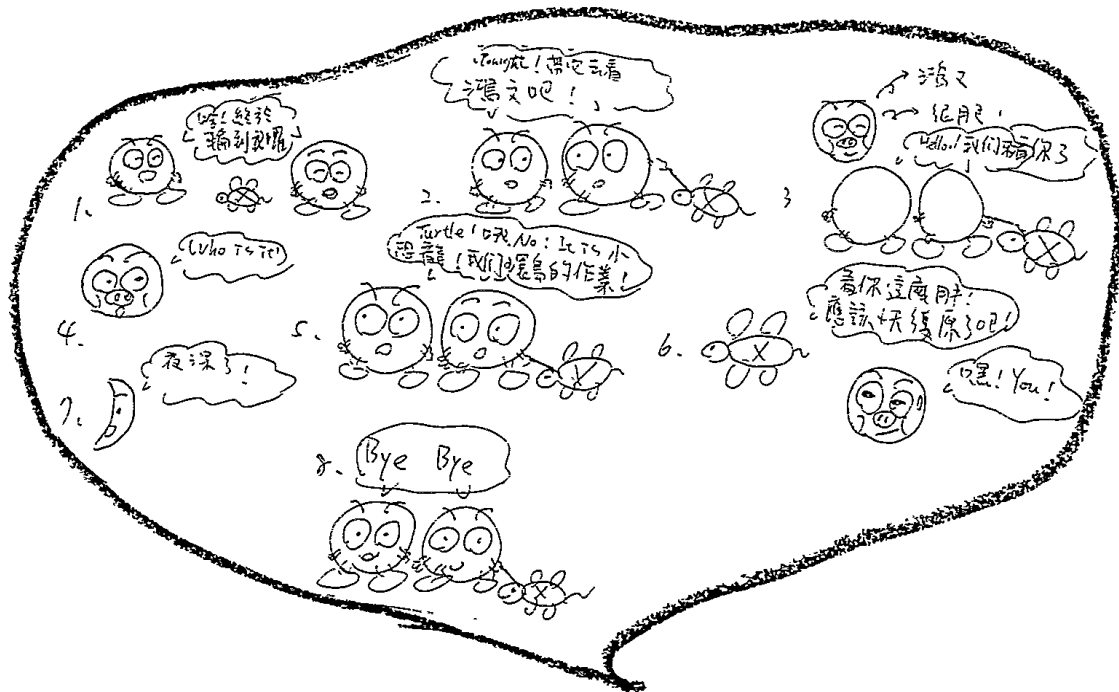
晚安！

30. 11月27（五）9：10am—10：00am

Good Morning 睡了一頓滿足的，當我醒來發現熊熊也醒來了，正在對我微笑，由於趕完了一堆報告，心情非常愉悅帶著 cute“Teddy Bear”來上實習課，讓它了解我們實習的內容。

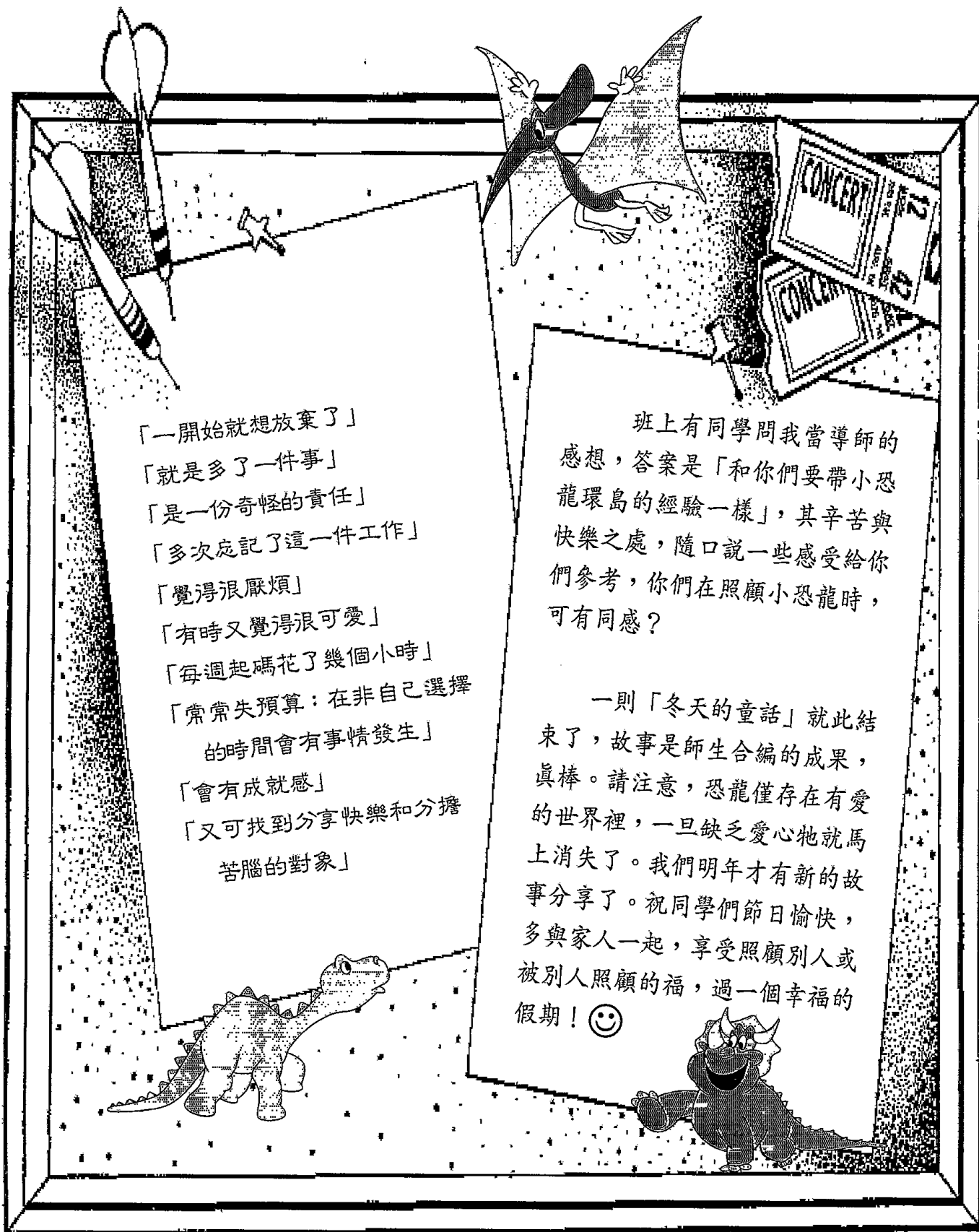
31. 11月27（五）10：10am—12：00am

帶著熊熊來上我們教育實習的課，我認真的聽著老師的叮嚀，所以對熊熊似乎太過於冷落，不過，我感覺它也和我一樣認真聽老師上課……嘿嘿。



實務百寶箱

小恐龍之謎—功課背後的動機



「一開始就想放棄了」
「就是多了一件事」
「是一份奇怪的責任」
「多次忘記了這一件工作」
「覺得很厭煩」
「有時又覺得很可愛」
「每週起碼花了幾個小時」
「常常失預算：在非自己選擇
的時間會有事情發生」
「會有成就感」
「又可找到分享快樂和分擔
苦惱的對象」

班上有同學問我當導師的感想，答案是「和你們要帶小恐龍環島的經驗一樣」，其辛苦與快樂之處，隨口說一些感受給你們參考，你們在照顧小恐龍時，可有同感？

一則「冬天的童話」就此結束了，故事是師生合編的成果，真棒。請注意，恐龍僅存在有愛的世界裡，一旦缺乏愛心牠就馬上消失了。我們明年才有新的故事分享了。祝同學們節日愉快，多與家人一起，享受照顧別人或被別人照顧的福，過一個幸福的假期！😊