



由上海師範大學教育訪問團來訪， 看海峽兩岸的教育問題

蔡明學／國立教育研究院籌備處幹事

由國立屏東教育大學邀請，林樟杰研究員率領上海師範大學教育訪問團，於5月25日蒞臨本處訪問，期間並與本處研究員進行座談。會中針對「師資培育開放」、「教師在職進修教育」、「少子化所引發的教育現象」以及「教科書編撰」等相關教育議題進行討論。會中本處何福田主任與研究人員針對相關問題，分享台灣經驗，並給予相關建議，會後團員們對於此次訪談十分滿意，並感受到獲益良多。

在討論的過程中，筆者有感於兩岸歷史的發展與環境的變化，體認到中國大陸現有的教育問題，彷彿是台灣十年前的教育問題。目前大陸地區為了解決師資不足的問題，正準備將師資培育課程開放給一般大學辦理，而台灣地區師培開放已十年有餘，所以有足夠的資訊提供參考。

有關於教師在職進修方面，本處提供有關教師研習課程的資訊作為參考。至於教師在學位的取得方面，本處副研究員范信賢博士表示：「台灣地區教師基本上都具備有學士學歷，如欲取得碩士途徑大約有一、『在職進修』：每位教師每週可有兩個半天的公假進行校外進修。二、『留職停薪』：在校的工作保留不給薪，直到學位取得之後，回原學校復職。三、『教師教學碩士專班』：由師範體系大學辦理，招收對象為現職教師，修習完所需學分以及學位論文之後，取得碩士資格。」

少子化現象目前大陸地區只有在上海地區出現，但狀況還不算太嚴重，有關於超額教師部分，大陸中央單位正有計畫的安排教師到其他地區工作。最後談到「教科書編撰」部分，目前中國大陸有數個國家教科書之版本，各地區可以就這幾個版本，再考量本地風俗民情的條件下進行選用。不過考量經濟背景與發展環境情況下，上海地區不受這幾個版本的限制，可以自行獨立發展出「上海版」教科書。台灣地區目前也因教科書一綱多本之相關問題紛紛擾擾，筆者認為上海模式似乎有參考之價值。

兩岸的教育問題，其實都大同小異，差異在誰先發生，誰後發生。藉由雙方經驗互訪，提供相關資訊互為參考，以找出最佳的解決方法，讓兩岸教育環境更加完備。



96.05.18 上海教師進修學院蒞臨本處參訪，
何主任福田致贈本處出版品。（郭志昌攝影）



96.05.18 上海教師進修學院蒞臨本處參訪，
與本處何主任及研究人員等合影。（郭志昌攝影）