



兩岸教育交流的法令與發展

劉勝驥／國立政治大學國際關係中心第四所所長

一、兩岸教育交流的法令與政策

我國政府開放兩岸教育交流之早期大陸政策主要是依循「國統綱領」之規範，採取近程、中程與遠程三階段，由交流邁向國家統一。但面對中共仍對台採取政治矮化、外交孤立與軍事威脅政策，因此教育交流長期停留在近程階段，近程階段是以文教交流列為優先推動的重點。

大陸自我於一九八七年開放探親，即頒發「關於對台灣進行教育交流的若干規定」，由「國家教育委員會」負責管理大陸人士來台灣的學校教育機構和台灣人士赴大陸的學校、教育機構學習、進修、講學、研究，及與大陸教育統進行交流、合作的事宜。而中共對台政策以「和平統一、一國兩制」為核心，強調國家統一，「寄希望於台灣當局，更寄望於台灣人民」的方針。因此，如何透過各種交流活動，以增加台灣人民對「祖國」的認同感，進而有利於中共統一目標的實現。在此一政策背景下，中共基本上是接受台灣青年赴大陸進行交流活動，並歡迎台灣青年學生赴大陸參觀、旅行，甚而參加由中共主辦的夏令營活動。其程序是透過大陸的「對口單位」向中共「國家教委」申請，經批准者便可進行交流活動。

大陸既然從統戰立場歡迎台灣教育界人士往返，我則必須有所戒慎警惕，政府於民國八十一年六月十六日訂頒【台灣地區與大陸地區學生交流活動作業要點】，規範與促進兩岸學生交流活動。雖支持兩岸青年雙向交流，但活動範圍則僅限制於學術性、功能性與服務性之交流。

但自1989年「六四」事件後，中共即頒發補充指示，對教育交流嚴加管制，並緩辦「海峽兩岸大學生的各項交流活動」。因此，兩岸教育交流審慎中進行。然而稍後兩岸氣氛緩和，台灣教育界漸漸以參加學術會議及探親、探病等方式進行交流。始後乃有組團訪問、校際合作、互聘教授講學、大陸學校對台招生、學校師生聯誼、捐資興學等多樣交流形式，已成為兩岸教育交流大宗，兩岸關係並在融洽中、高等學校師生和教育團體已在長期交流中培養了共識和找到了交流模式。

2007年4月29日大陸教育部副部長袁貴仁在第三屆兩岸經貿文化論壇宣布，為進一步促進兩岸教育合作與交流，將歡迎台灣的高校到大陸招生，並對大陸學生赴台就讀提供必要的協助。對此，陸委會主委陳明通表示，陸委會在政策目標上，主張有必要檢討中國學生來台就讀的限制，並建議目前可先行推動包括延長中國學生來台文教交流活動停留期間為一年、開放中國學生就讀台灣大專院校在中國辦理的推廣教育學分班和開放中國學生就讀金門地區推廣教育學分班等三項方案。陸委會同時提出開放中國學生來台就讀的利弊分析：在利的方面，可增加台灣大學生源，有助於教育產業發展，並可促進中國青年對台灣的認識和認同，也符合台灣大學的期待和國際教育的發展趨勢，展現政府推動兩岸的文教活動誠意。弊的方面，恐會引起國家安全及社會問題，以及政府將面臨中國學校合法在台招生及中國學歷採認的雙重壓力。



二、台灣教育界人員前往大陸

台灣開放探親以後，就有教育界人員前往大陸交流。夏潮聯合會屬於統派社團，於1989年起每年寒暑假推出冬令營、夏令營，組織台灣學生前赴大陸參訪交流；行政院青輔會1991年在全國青年輔導會議中提出一份書面報告，建議以建教合作方式引進大陸高中、職青年來台工作，在台期間則以半工半讀方式提供就學就業機會。青輔會建議大陸青年在台停留時間以一年為宜，初步規劃引進大陸青年人數以一萬名為限。這的確是一項大膽的「綠化中國」的新思維，又可解決台灣缺工問題；但是「政大國關中心」、「勞委會」可能基於安全考量，建議「不宜讓大陸勞工上岸工作」。

但兩岸緩和氣氛下，政府法令則到了1992年頒布【臺灣地區與大陸地區高中以上學生交流活動作業要點】，教育部才表示「台灣地區的高中以上學生，今年暑假將可申請到大陸參觀訪問了。」因而兩岸在教育方面展開進行交流。當中，北一女中樂儀隊是台灣地區第一個學生團體，前往大陸地區訪問了北平、上海、南京等城市進行23天交流活動後返台。其中舉辦營隊活動最多的夏潮聯合會十年中成行32團、至1999年更擴大為4團夏令營。

民進黨執政後，兩岸文教交流空間壓縮，2002年「臺灣大專院校青年大陸訪問團」只辦了1團北京、哈爾濱、吉林40人規模的冬令營。此外，2002年暑假台灣統一聯盟也辦了規劃百人，22,000元遊學10日的「北京大學深度遊學團」。中共明白把福建尤其是廈門作為對台交流的重點，因此福州大會堂舉行「海峽兩岸首屆中學生演講大賽」，邀請福建省和台北市各派出5支代表隊參加。廈門舉行首屆「海峽兩岸大學校園歌手邀請賽」，7月27日，有來自北京大學、清華大

學、台灣大學、輔仁大學等高校的30多名大學生參加，由中華全國學生聯合會主辦的。在廈門市還舉行「2005年度兩岸關係論壇」，於8月22日至26日由大陸海協會海峽兩岸關係研究中心主辦，第六屆兩岸論壇主題是：兩岸青年交流展望，共有150餘人與會。海峽兩岸關係研究中心舉辦的關係論壇23日在廈門開幕。本屆論壇以「兩岸青年交流展望」為主題，就兩岸青年交流現狀、兩岸青年在促進兩岸交流中的作用等議題展開探討。

中共全國台聯自1984年起舉辦第一屆台胞青年夏令營，2002年兩岸交流的發展體現在各個方面。其中，2004年「全國台聯」督辦的夏令營為歷年來規模最大，全大陸共有十九個省市區台聯，陸續舉辦台胞青年夏令營分營活動，參加者共1,200餘名，其中558人來自台灣、在大陸就讀的台生343人、大陸台籍大學生202人，還有部分台商子女和來自港澳海外的台胞青年。「全國台聯」通令各分營活動結束後，前往北京參加七月十四日至十八日舉行的台胞青年夏令營總營活動。其中在上海舉辦海峽兩岸首次「大學生新聞夏令營」，來自世新等四所大學的40名學生將與上海、北京兩地的新聞學專家、新聞系學生及業界高層進行接觸和交流。在北京舉辦第五屆「台京青少年交流週」，台灣470餘名大學生及中學生將與北京青少年一起進行參觀、座談等活動。台京青少年交流週自1999年起舉辦，至2004年已有1000多名台灣青少年參加活動。在四川成都也舉行「台胞青年夏令營」，本次營隊是專門以在大陸就讀的台灣學生為對象，共有70多位大陸台生參加。

2005年「全國台聯」主辦的夏令營，在北京中山公園揭幕，共有來自台灣、香港、海外及在大陸求學的台灣學生1,123人參與。其中895人來自台灣50多所大學院校，還有126



位在大陸高校求學的台灣學生。大陸全面擴大兩岸大學生交流活動，優惠台灣學生只需負擔來回機票費用，食宿完全由大陸方面負責。以期使7月中旬暑假後到大陸進行交流活動的台灣大學生人數將超過2,000人，人數與規模超越歷年。

2006年「全國台聯」主辦冬令營，把重心放在東北。中華全國台灣同胞聯誼會主辦、吉林省台聯協辦的「全國台聯2006年臺灣少數民族大學生冬令營」在長春開營。來自台灣24所大學的125名高山族大學生參加此次冬令營。接著吉林大學舉行第四屆台灣學生「北國風情冬令營」，有來自台灣82名大學師生、在大陸求學的83名台灣學生及吉林大學的52名大陸學生共217人參加。

1991年起兩岸的教育交流漸趨熱絡，四月中旬，台灣的師範教育界組成「五南教育訪問團」前往大陸訪問，該團一行包括五十七位學者及教授，先後到北京大學、北京師範大學、上海東華師範大學、上海復旦大學、廣東華南師範大學、暨南大學及深圳大學等各校。台北市與台灣省各縣市幼教界負責人應大陸南京市政府教育局之邀請，組成幼教交流考察團，於五月三十日前往大陸考察一週。救國團自1991年起暑假和寒假即已帶團赴大陸訪問，1992年暑假將舉辦五個梯次，第一、二梯次為學生團，共有七十二人，第一梯次全為大專學生，第二梯次則包括高中學生。第三、四、五梯次則為教師團，活動的重點為學術交流。救國團以後以其背景組成的「中華青年交流協會」為了：1. 體驗兩岸變化與發展差異、2. 學習與人文體驗之旅、3. 自然環境與歷史文化之旅、4. 都市、與人文體驗之旅、經貿之旅、5. 少數民族之旅、6. 青年聯歡、友誼之旅，自1996年起每兩年半一趟大陸參訪團。1992年申請赴陸獲准的學生團體除了救國團學生訪問團，還有台大國樂社、淡大學生訪問團、台大企

業訪問團和東海美術團。

2004年的「海峽兩岸青年中秋聯歡訪問團」還得到「中國青年大陸研究文教基金會」、「財團法人真善美基金會」的贊助參與。2006年的「新世紀新青年兩岸青年領袖論壇」還分上海、西安、成都3團先遊覽當地兩三天，各線再乘坐飛機赴北京，由於大陸方面的落地招待，團費僅負擔來回機票18,000元；行程包括參訪天安門廣場、故宮、長城、北大、清華，在北京人民大會堂會議廳，與Google總裁李復開、北京大學中國經濟研究中心主任林毅夫、中國奧運會主席何振梁等名人座談。首屆海峽兩岸大學生歌手大賽決賽在福建東南電視台舉行。包括3名台灣選手在內的16名大學生競藝，由來自台灣藝術大學的陳彥衡奪魁。2007年的「新世紀兩岸三地大學生自然與文化參訪」團費比照去年，大陸配合單位為「江西省科學技術協會」，活動設計：1. 友誼之旅：兩岸三地的大學生各30名相聚一堂，2. 城鎮之旅：參觀南昌、九江市，3. 校園之旅：拜會南昌大學舉行交流座談會和聯歡活動，4. 自然與藝術之旅：遊覽廬山，5. 民俗工藝體驗與古蹟傳承之旅：參訪景德鎮素稱瓷都和婺源明清古建築。

國民黨自連戰率團前赴大陸以後，公開推動兩岸交流成為其不再避諱的工作。國民黨青年團總團部青年部陳淑蓉主任公開招募台灣青年，舉辦「兩岸學生菁英冬令營」，為看蛻變的中國、嶄新的中國、豐富的中國。2007年1月25日至2月2日，九天行程組團特色—1. 名人講座暨菁英交流會：針對「知識青年國際觀」、「兩岸人文面面觀」、「高等教育競爭力」等議題，導引兩岸學生菁英進行交流討論。2. 參訪台資企業：台商廠房參訪、知名企業家座談，將成功台商經驗與經營概念與青年學子分享。3. 北京生活體驗：大陸學生地陪導覽，自由安排一日行



程，讓青年學子體驗北京真實生活與民情。

4.兩岸學生聯歡晚會。5.參觀北京奧運會址及城市規劃館。6.中國十大名校校園參訪：北京大學、哈爾濱工業大學、南京大學。7.成功大陸團經驗：2006暑假一兩岸青年領袖論壇。

淡江大學最早組團訪問大陸的，該校自1991年起，每學年寒、暑假接組團前往大陸做參觀訪問，1992年黃天中擔任團長帶領訪問大陸十所大學：中國科學院研究生院、北京對外經貿大學、南京東南大學、南京大學、復旦大學等十所重要大學、做學生與學生的訪問，淡江大學與大陸三所、美國十所大學簽訂學術交流意向書，又設立大陸研究所，又邀請復旦大學校長華中一到淡江大學訪問。淡江大學連年組團訪問大陸大學及名山大川，展現其推動兩岸教育交流的願景。

東吳大學從事兩岸教育交流非常積極，該校因在1992年11月舉辦海峽兩岸法學學術研討會曾邀請大陸政法大學等校十一位教授與會；1993年，該校再邀請台灣各大學法律系，法研所教授及所長組成「台灣代表團」，由校長章孝慈率領，前往北平參加「第二屆海峽兩岸法學學術研討會」，會後並訪問北京大學、人民大學等校，並商談校際合作事宜，以加強兩岸學校的學術交流。東海大學，該校前校長梅可望曾率團訪問大陸。

1995年7月因李總統訪美造成兩岸關係緊繃，兩岸交流幾近停滯之際，由中興大學森林系副教授姜保真帶領中興大學森林師生組成的「大陸交流訪問團」，除了拜會北京林業大學、海協會外，其他還包括「林業部」、北京農業大學、中國林業科學院，參觀實驗林場與農場、張家口華北防護林，和香山碧雲寺國父衣冠塚及盧溝橋的「中國人民抗日戰爭紀念館」，還得到海協會常務副會長唐樹備的出面作東宴請，可見中共在最壞時刻仍維繫兩岸交流管道。

大學自發性往來在九〇年代台大學生會八名主要幹部，以「國立台灣大學學生會大陸香港訪問團」名義，赴上海、北京、廣州和香港，進行為期兩週的參觀拜會。繼而則有國立中山大學學生大陸訪問團一行十二人，由應屆畢業學生擔任團長，獲教育部批准，前往大陸訪問十五天，該訪問團先後訪問了廣州中山大學、上海復旦大學、南京大學等校。以後到2000年，又聞台灣大學等多所台灣大專院校前赴武漢，參與台灣大學與華南科技大學共同主辦的「2000海峽兩岸面向新世紀科技創新研討會」；會後決議往後每年均由台灣與大陸各推舉一所大學共同主辦兩岸大學研討會，以促進兩岸大學的學術教育交流。2002年輪由成功大學主辦，共題3場專題演講和25篇論文。

一九九一年一月淡江大學大陸友好訪問團第一團前往大陸，以後該校幾乎每年舉辦訪問團，訪問過大陸數十個著名的大學院校。淡江大學熱心兩岸教育交流有一個動力，是該校大陸研究所希望能讓大陸所同學能前赴大陸收集論文資料；同樣設有大陸研究所的文化大學和政治大學也學樣，每年暑假組織研究生前赴大陸考察，始作俑者的淡江大學大陸研究所在2000年更以「實習」之名、要求研究生前赴大陸觀摩請益旅行後始能提出論文計畫。

「辜汪會談」緩和了兩岸緊張、創造和解氣氛，政治人物乃有熱心奔走兩岸者，曾任心黨立法委員與副總統候選人的馮滬祥、是兩岸教育交流的推手，其「馮滬祥立委國會辦公室」曾主辦多次「中華文化研習營」率領多批台灣學生，每批120位台灣學生前赴北京、上海作十天左右參訪活動。

1995年台灣科學教育中心主任魏明通、方泰山教授接受「陸委會」委託研究，前往大陸考察科技教育，打開了兩岸科學教育人員互訪的大門。隨後1996年，台灣科教中心



陳昭地主任率領19名代表團去大陸，1997年大陸23名回訪；繼之1999年高師大率團參訪，並接待大陸科學教育人員24名；接著由彰師大組團參訪，並在2000年接待20名大陸科學教育團員，完成了第一輪三年教育交流。“SARS”中斷後2002年，大陸組織第一支14人的代表團來台，2003年台灣地區科學教育人員交流參訪團21人，包括武陵高級中學，校長吳正牧；交流互訪・學習成長—台灣地區中等學校科學教育人員赴大陸參訪報告麗山高中校長鄭顯三、新竹園區實驗高中數學教師莊添丁、師大附中物理教師黃淑芬、花蓮高中化學教師吳福章都寫了「參訪隨想報告」和「教育交流活動心得與建議」。他們參觀了四所大學和五所重點中學，並出席北大舉辦「海峽兩岸大學及中學科學教育與改革（數學與自然科學）研討會」，這第二個科學教育輪回雙方建立了「海峽兩岸大學及中學科學教育論壇」，可望促進兩岸科學教育的定期交流與對話。

中共對兩地教育交流是非常歡迎的，基於統戰目的，還鼓勵要更深入發展。2002年海峽兩岸的教育交流，大陸雖然少於港澳團，但人數比上年增加，來訪的台灣大中學的教師和大學生、研究生達1,052人次，他們分別參加了在大陸舉辦的32項兩岸交流活動。其中：南京大學舉辦的“心園、校園、家園兩岸大學精神文化溯源之旅”、四川大學的第四屆“海峽兩岸傑出青年學生祖國西部《生態與人文》”學術考察研習營、武漢大學的第六屆“兩岸中華文化與經營管理學術研討會”等內容豐富、形式多樣。中共認為達到目的：「兩岸學者們在交流中探討學術主題，抒發思鄉愛國情懷，加深了兩岸教育工作者之間的學術交流，增進了相互瞭解和友誼。」

近幾年來，國內一群經濟學者以申請補助或對外募款所得的有限經費，默默以「接

力」方式，輪流到中國大陸西安交大為該校研究生上課，並指導學生論文，為兩岸學術交流創下另類又特殊的模式。參與這項教學計畫的教授，都是台灣知名的經濟學者，包括中研院社科中心及文化大學教授胡春田、中研院經濟所教授蕭代基、周雨田、蔡文禎、台大經濟系教授熊秉元、政大國貿系教授陳坤銘、中央大學產經所教授單驥、清華大學財務金融所教授張國平……等。這個計畫提出後馬上得到西安交大支援，中心在1998年正式開始開班授課，隔年正式成立碩士班，主要招收理工科畢業生，2003年成立博士班。中心成立以來，大部分專業課程都由台灣學者負責授課，學生論文主要指導教授，也幾乎全由台灣學者擔任。參與教學的學者、教授，利用個人休假，或是春假、寒暑假前後台灣學校還沒開學前，到大陸短期密集上課。每次上課為期兩周，一次上足8堂24小時，幾年下來，有的學者只去一次就未再參與，但也有人一去就是六、七次。

三、大陸教育界人員前往台灣

北京市朝陽區平房小學的小朋友於一九九一年八月來信徵求台灣地區的小學生結為筆友。這批小朋友的親筆信以及該校教師吳海潮信函一封，由大陸紅十字會轉交中華民國紅十字總會。年齡較高則為大學生及留學生，來自全球各地的大陸留學生及台、港、澳學生代表共八十七人，於一九九一年七月廿一日共同參與了在台北市召開的「二十一世紀中國前途理論研討會」。

兩岸學術研討會始自大陸廈門大學人文學院院長陳支平、北京大學考古文博學院教授齊東方等六位大陸學者日前經廈金航線直航金門，成為大陸首批直航交流的大陸學者。六位學者是應金門縣政府邀請，參加在金門召開的「閩南文化」學術研討會。規模最為浩大的兩岸學術研討會，要數中興大學



所舉辦的「兩岸水土保持會議」，60多位學者專家齊集一堂開會，其中四十位大陸學者包括中國科學院、北京林業大學、華中農業大學、廣東科學院教授及武漢水電大學副校長和長江水利會副主任、總工程師等。

成功大學舉辦「海峽兩岸高等教育發展現況學術研討會」，成大吳京校長邀請了西安交大蔣德明、中國科學技術大學湯洪高、哈爾濱工業大學楊士勤、南開大學侯自新、北京醫科大學程伯基、華中理工大學楊叔子、上海醫科大學彭裕文、中南工業大學何繼善、華南理工大學劉煥彬、西北工業大學戴冠中、浙江大學潘雲鶴，由在上海交大校長翁史烈領隊來台，翁校長指出，難得的兩岸高等教育交流是「不管三通或四通，咱們在學術上先通」，兩岸十三所大學校長並共同簽署一份「廿一世紀為中國人的世紀」宣言，以學術界保證並領導海內外華人，迎接屬於中國人的世紀。同年由北京醫科大學校長王德炳率領的大陸醫科大學訪問團共十九人，包括十五位校長、一位副校長、三位教授，都是大陸知名的醫界精英：上海醫科大學姚泰、山東醫科大學王廷礎、北京中醫藥大學龍致賢、北京醫科大學王德炳、成都華西醫科大學張肇達、西安醫科大學任惠民、武漢同濟醫科大學薛德麟、長春白求恩醫科大學陳遠耀、南京醫科大學張振聲、哈爾濱醫科大學金錚、廣州中山醫科大學盧光啟、廣州中醫藥大學李任先、瀋陽中國醫科大學何三光、湖南醫科大學胡冬熙、浙江醫科大學鄭樹。他們受陽明大學邀請來台訪問。

大陸各所大學校長走後，北京14所高中校長繼而連袂來台，在台北市第一女中揭幕參加，由建國中學及北一女中主辦《海峽兩岸高中教育研討會》，以「二十一世紀人才培育的目標」為主題研討，三天研討會活動再參訪三天台灣東部、南部的經建設施。

2001年3月29日至4月1日台灣清華大學

於圓山飯店舉行「中美『系統晶片設計與測試技術』雙邊研討會」後，5月28日此國際合作計畫相關人員-大陸北京、清華大學程旭、洪先龍、邊計年、薛宏熙等四位教授再度來台針對整個合作計畫做討論。會中北京清華大學洪教授除了報告計畫進度外，並說明瞭目前該校在SOC方面的研究情況。經過此兩次會議後，使得此國際合作計畫參與研究人員緊密結合在一起，並有助於中、美、大陸三方SOC技術的交流。

2005年年初，由大陸南開大學校務委員會主席薛進文率領參訪團參訪高雄的義守大學，進行兩校教授交流聯誼。2005年7月15日清華大學為來台交流的大陸9所大學師生舉辦歡迎會，參與學校包括北京大學、復旦大學、蘇州大學、蘭州大學、北京清華大學、浙江大學、西安交通大學、哈爾濱工業學校與中國科技大學，共有62位師生，是歷年來交流人數最龐大、學生水準最高的一次。清大國際推廣教育組組長趙啟超表示，為促進兩岸學術菁英的相互交流，近年來清大一直與大陸學校有交換學生的活動，互派學生至對方學校進行暑期專題研究工作。2006年7月上海復旦大學老師朱軍、徐虹帶領由諾貝爾獎得主李政道夫婦成立的著政學者交換學生，到新竹清華大學進行學術交流。為期一個月的交流活動中，清大安排新竹地區30多個接待家庭，在假日接待70名學生體驗台灣的風土民情。

2006年山東大學派出15名學生先後到台灣成功大學和新竹清華大學進行了為期4個月的插班學習，開展了兩岸大學生團組長期交流活動。今年，山東大學已選派21名學生分赴台灣成功大學、中山大學和逢甲大學學習。此外，山東大學正在與台灣其他4所高校洽談類似交流合作。山東大學台辦負責人表示按照規劃，今後山東大學將實現每年向台灣地區高校派出百名學生的交流計畫。



四、結論

兩岸交流自1989改革開放至今，教育交流一直是最活躍、成效最顯著的領域之一。近幾年來，大陸已有近百所高校與台灣高校簽署了校際交流與合作的協議，交流的內容與合作的領域不斷的充實、拓寬。依陸委會的統計，3個月為間距，2005年1-3月申請來台

的大陸人士有3,233人，之後每有增加，至今年1-3月申請人數增加到6,401人，短短3個月就有6千多名大陸人士申請來台從事文教交流，平均每個月有2千人申請；而從2005年到今年初，兩年多的時間，已增加近一倍的申請人數。至於核准大陸人士來台人數則由2005年初的2,516人提升到4,822人，核准的比例一直維持在80%左右。參見下表。

表1 大陸地區專業人士來台從事文教交流活動統計

時間	申請人數	核准人數	入境人數	核准比例
2005年1-3月	3,233	2,516	2,374	77.8%
2005年4-6月	4,235	2,947	2,834	69.6%
2005年7-9月	5,122	3,674	2,594	71.7%
2005年10-12月	6,558	5,483	4,558	83.6%
2006年1-3月	3,634	2,961	2,593	81.5%
2006年4-6月	6,933	5,476	4,191	79.0%
2006年7-9月	9,556	7,674	5,521	80.3%
2006年10-12月	6,340	6,398	6,845	100.0%
2007年1-3月	6,401	4,822	3,813	75.3%

資料來源：作者整理自陸委會文教交流統計<http://www.mac.gov.tw/>

教育交流的主體之一為大中小學生，各種形式的夏令營、冬令營不勝枚舉，各大學、基金會舉辦的交流活動種類繁多。近年來也有不少大陸學生赴台蒐集資料、短期學習研修，由陸委會所成立的中華發展基金會亦有補助大陸研究生來台進行短期研究，今年更提供50個申請名額；另也有台灣學生赴大陸訪問、進修、實習等，許多以學生為主的大陸文藝團組、團體近年來也赴台演出訪問。

自2005年秋季以來，大陸教育部出台多項優惠台生政策，讓台生在大陸學習的環境得到部分改善，包括實行台生同等收費標準和設立台生獎學金，認可台灣高等學校的學歷等，並且開通了專門的招收台生的信息網站，不斷為台生在大陸就學提供各種便利。大陸學歷雖不為台灣承認，兩岸教育交流卻仍不斷在進行，即使在兩岸關係緊張的民進黨政府時代，兩岸教育交流的次數雖減少卻未中斷。



專

論

