

英國家長呼籲學校增設情緒健康相關課程

駐英國代表處教育組

一項由英國「個人、社會、健康與經濟教育」PSHE 協會(Personal, Social, Health and Economic Education Association, 簡稱 PSHE Association), 委託英國調查機構 YouGov 執行的最新調查報告中指出, 約有高達 90%的孩童家長認為, 除了教授傳統學科如數學、科學等等, 學校也應該開設心理健康以及情緒管理的相關課程, 來教導年輕學子認識自我及生命的重要性, 幫助他們建立自信, 教導正確舒緩壓力的方法, 讓孩子能以正面積極的心態, 來面對生活中的各種挑戰。(註 1) 心理健康慈善團體 Young Minds 的活動長 Lucie Russell 表示:「這項 YouGov 與 PSHE 協會所發表的報告指出, 家長認為學校不僅僅是訓練學術表現的場所, 家長認為學校也應該負責培養學生自信心以及樂觀的態度, 訓練孩子情緒自主管理能力, 讓孩子能面對未來生活上各種壓力。」

英國醫學雜誌 (British Medical Journal, 簡稱 BMJ) 於今年 5 月所發表的文章《Why Schools Should Promote Students' Health and Wellbeing》也明確指出, 英國近年的教育政策太過於專注在學生的學術科目表現上, 而忽略了學生整體的健康以及個人發展。該文章強調, 培養學生的生命認知、情緒管理能力、心理健康, 不僅會對學生的學術科目表現有正面的影響, 也能增強他們的社交能力, 訓練團隊合作精神及技巧, 而這些技能會改善他們未來的就業能力、以及發掘他們的潛在才能。(註 2)

然而, 即使家長們普遍認為學校應該廣設情緒及心理健康的相關課程, PSHE 協會的調查顯示, 大多數的校方認為他們並沒有能力以及足夠的輔助資源來設立這些課程。在 PSHE 協會對 400 位教育工作者進行的調查中, 約有 76%認為他們需要更多教學上的幫助。這個數據, 相較於 2013 年調查結果的 65%, 上升了約十個百分點。PSHE 協會的首席執行長 Joe Hayman 表示:「現今的社會提供各式各樣相當多元的機會給年輕學子們, 而這也意味著, 他們面臨比以往更大的挑戰和壓力。因此, PSHE 協會希望能和各校合作, 提供他們需要的資源, 協助他們促進孩子的心理健康成長。」也因為對此議題的重視, 在 2014 年 6 月 26 日所舉辦的 PSHE 年度會議, 就採用此議題作為本年度會議的討論主軸, 而這也顯示出英國生命教育機構對此現象的關注以及改變現況的決心。

PSHE 是英國學童教育中非常重要的一環，而這項最新發表的調查結果顯示了多數家長以及教育工作者皆已體認到 PSHE 課程的重要性，也認同生命教育實為學校教育中不可或缺一部份，在孩子生命中也扮演相當重要的角色。因此，全民一起提升 PSHE 的教育品質，引導孩子探索人生哲學、培養孩子正面樂觀的態度、以及教導正確的生命價值觀，已經是現今全球生命教育的發展趨勢。

註 1：「個人、社會、健康與經濟教育」課程 (Personal, Social, Health and Economic Education, 簡稱 PSHE)，是英國於西元 1988 年的教育改革法案 (Education Reform Act 1988) 後所制定的國定課程 (National Curriculum) 中，除了傳統的學科外，另外加設的課程。此課程旨在協助學童建立正向的人生觀、培養重要的生活技能，讓學童在學科知識外，也能在心理、生理、文化等有多層面上皆能均衡發展。

註 2：由英國醫學雜誌 (British Medical Journal, 簡稱 BMJ) 於 2014 年 5 月所發表的文章《Why Schools Should Promote Students' Health and Wellbeing》，請參考 <http://www.bmj.com/content/348/bmj.g3078>

提供日期：民國 103 年 9 月 9 日

資料來源：

PSHE Association, published on 25th June 2014, "Parents want lessons on emotional health in schools—but teachers need more support",
https://www.pshe-association.org.uk/news_detail.aspx?ID=1393&q=&RegionID=&ResultList=1

PSHE Association, published on 14th May 2014, "British Medical Journal links pupil health and wellbeing with attainment and employability",
https://www.pshe-association.org.uk/news_detail.aspx?ID=1390&q=&RegionID=&ResultList=1

British Medical Journal, published on 13th May 2014, "Why schools should promote students' health and wellbeing",
<http://www.bmj.com/content/348/bmj.g3078#>

PSHE Association, "How PSHE Can Promote Emotional Wellbeing",
<http://cypmhc.org.uk/resources/download/123/>

Ofsted, published on 1st May 2013, "Not yet good enough: personal, social, health and economic education in schools",
<http://www.ofsted.gov.uk/resources/not-yet-good-enough-personal-social-health-and-economic-education-schools>