

日本東京都教育委員會計劃縮減教師業務

駐日本代表處教育組

日本東京都教育委員會於7月10日決議，將調查教師從事上課外行政勤務的實際狀況，以期檢討縮減教師業務範圍。國際組織（OECD）曾指出日本教師過於繁忙的調查結果。其中，也將東京都立高中聯招考試計分作業的疏失列入教師業務繁重的原因之一。2014年度將先行以高中教師為對象實施調查，2015年度後預計將調查對象擴大至國中小學教師。

東京都教育委員會表示，將設置由10至15名外部專家及學校關係人士組成的檢討委員會。委員會將詳查教師的勤務實際狀況，掌握文書製作等授課外業務內容的作業量，也將以教師為對象實施問卷調查，統計教師感受繁忙的業務種類。今後，將以學校營運上需要的業務為中心，檢討廢除不必要的業務項目。

2015年3月底前，將完成都立高中教師業務的縮減草案，並自2015年度起擴大至都內公立國中小學。

經濟合作暨發展組織（OECD）在2014年6月發表的調查報告中指出，在33個調查國家及地區的國中教師中，日本教師1週53.9小時的平均勤務時間位居第一；其中有4分之1是耗費在指導社團活動及從事授課外業務。

資料來源：103年7月10日 讀賣新聞