

日本中小學逐漸回復 3 學期制

駐日本代表處教育組

10 年前日本全國的國中小學開始推動的 2 學期制，近年來有逐漸回復 3 學期制的趨勢。當初，其目的係透過減少開學典禮、結業典禮、定期考試等次數，藉此增加上課時數。但是，近來採取減少長期假期，或是週六上課的方式等來因應的學校則有逐漸增加的趨勢。由於 2 學期制的成績單寄送次數較少，導致有些許家長因此而感到不滿。

橫濱市立潮田國中在 2014 年春天回復 3 學期制。該校在 2004 年度時實施 2 學期制，上課時數因此增加約 20 小時。雖然回復 3 學期制，以結業典禮當天也正常上課的方式，確保上課時數。

根據橫濱市教育委員會的統計，2002 年度起實施週休二日後，市立中小學大多改為 2 學期制，惟 2010 年起開始有回復 3 學期制的趨勢。2014 年度 342 所市立國小中有 23 所，148 所國中有 58 所回復 3 學期制。

根據文部科學省（教育科學部）的全國調查，2013 年度採取 2 學期制的公立國小為 20.9%，相較於 2011 學年度減少 1%；公立國中為 20%，減少 1.9%。2013 年度群馬縣高崎市及香川縣高松市，2014 年度則有石川縣金澤市及岡山縣倉敷市等地方政府從 2 學期制回復到 3 學期制。

埼玉縣久喜市 2013 度尚有 4 成學校為 2 學期制，2014 年度全部回復成 3 學期制。根據一項針對家長實施的問卷調查，有 47% 的家長認為，因為 2 學期制之成績單寄送次數減少而希望回復 3 學期制。

久喜市教育委員會表示，這項結果反映出家長認為，短期間內實施課業評價，將有更多的挽回成績的機會之故。因此，該市乃減少 2 天寒假的方式以確保上課時數。

相對地，仙台市則表示 2 學期制較好掌握上課時數。在長期假期前舉辦的家長座談，可以比較詳細地向家長傳達學生的學習及生活情況。因此，仙台市目前尚無回復 3 學期制的規劃。

資料來源： 103 年 7 月 5 日 讀賣新聞