

臺灣高等教育與馬來西亞獨中人才培育簡介

駐馬來西亞代表處教育組

馬來西亞政府在 1961 年推出《教育法令》，目標在使華文中學改制成為以馬來文授課之中學，馬來西亞華社為堅守母語教育之傳統，部分華文中學拒絕改制，因而完全失去政府的經濟資助與承認，其後這些學校被稱為「獨立中學」，其畢業生之統考文憑（UEC）因不受馬國政府承認，所以獨中學生畢業後多選擇出國留學，而臺灣在多年耕耘下已成為這些子弟出國留學的主要選擇之一。

馬來西亞在臺灣留學的學生人數，於 2013 年首次突破 1 萬人大關，達到 1 萬零 374 人，成為在臺進修之境外學生人數第 2 多的國家，僅次於中國大陸。在課程選修方面，馬來西亞學生在臺選修人文科系者最多，佔馬來西亞留臺學生總人數 17.3%，其後依序為傳播系 15.65%、管理系 12.9%與工程系 12.83%。

在過去數十年間，分布在馬來西亞全國的 61 所獨中在缺乏政府資源挹注的情況下，憑藉著社會大眾與學生及家長支持下堅持辦校，精神可佩。目前在獨中執教的教師當中，有超過一半是留臺生，這些優秀老師回到馬來西亞執教後不僅成為獨中人才培育的生力軍，也成為獨中學生認識臺灣之主要管道，馬來西亞獨中自治團體——華校董事聯合會總會（董總）和馬來西亞華校教師會總會（教總）近年來積極呼籲，深盼吸引更多臺灣教師赴馬任教，協助獨中培育更多優秀人才。

資料來源：星洲日報

22nd Jul, 2014