

## 「資訊軟體」明年起逐步納入南韓中小學必修學科

駐韓國代表處教育組

明（2015）年起，南韓國國民中學開「資訊軟體（software development）」課，將如同國文、數學、英語…列為學生必須修學科之一；國民小學 2017 年納入必修，高中職 2018 年納入；今年 9 月，公告此「資訊軟體」課程細節；今年下半年，全國選出 72 所中等以下學校試教，明年，試教學校增為 130 所。

今年 7 月 23 日，南韓科學資訊通訊技術及未來規畫部（Ministry of Science, ICT, and Future Planning）宣布「加速學校資訊軟體教學、輔助產業開發軟體、及禁用盜版軟體」配套措施。

中小學「資訊軟體」課教學重點，必須是與相關產業發展密切相關的「核心軟體技術」。該部解釋道：政府須先建立以資訊軟體為核心的社會（software-centric society），譬如已訂今年為資訊軟體社會元年；然後才能發展出創造式經濟體（creative economy）；因此，「資訊軟體」課教學內容，應能充分反映產業界的需求。

7 月 23 日，京畿道板橋市會議中心有來自中央政府有關部門官員、資訊軟體產業人士、教育人士、及學者、專家，聽取政府這項資訊軟體綜合發展新措施簡報。該部認為：以往，南韓以硬體製造業為主，未來，改以軟體開發為主；開發軟體，所需能源、資源比較少，但為各產業帶來的效益，將更多、更大、更快；同時，軟體產業對提升硬體製造業品質會有更大的幫助。就長期永續發展角度觀察，欲發展資訊軟體產業，首須發掘及培養優異軟體設計人才，而這就必須從學校資訊軟體教育做起。

如以中央政府分工探討這個問題，科學資訊通訊技術及未來規畫部將負責開發網路、雲端計算、存取大量資訊行動通訊工具、設法處理資訊軟體業承包商與轉包商間長期不公平的競爭關係；教育部規劃執行中等以下學校「資訊軟體」課程；工商產業能源部（Ministry of Trade, Industry, and Energy）積極生產攜帶便利式器具、感應器、機器人、立體印製機（three-dimensional printer）；該部計畫投資 1,000 億韓元，發展自動車、智慧船（smart ship）。文化體育觀光部（Ministry of Culture, Sports, and Tourism）負責要求公私立機關、學校、團體、個人使用正版軟體，禁止盜用、盜製軟體；該部統計資料顯示，去年，全南韓所使用的資訊軟體，其中百分之 38 屬山寨版；如能減少盜版軟體百分之 10，便可增加 1 萬多個就業機會、國內生產毛額（gross domestic product）增加 1.7 兆韓元、稅收增加 7,800 億韓元。

資料來源：綜合譯述自 2014 年 7 月 23 日韓語文化日報第 1 版及翌日 The Korea Times 第 1 版