

澳洲配合經濟轉型推動數學與科學合作夥伴計畫以提升數理學習人口

駐澳大利亞代表處教育組

今(2014)年7月2日澳洲聯邦政府教育部長 Christopher Pyne MP 發布「澳洲數學與科學合作夥伴計畫」(Australian Maths and Science Partnerships Program, 簡稱 AMSPP)第二輪的競爭性補助款得獎名單, 將繼續3年挹注澳幣1千6百30萬元支持10所大學15項得獎計畫。

此輪競爭性補助款旨在增加輔助科學主題教學的監測機制、提升教師品質訓練及專業發展、以及增加女性及原住民從事數學與科學專業。

「澳洲數學與科學合作夥伴計畫」源自澳洲首席科學家 Ian Chubb AC 教授於2012年發布「數學、工程與科學全國利益分析報告」中指出, 在過去20年澳洲學習數理學生人數急遽減少, 當澳洲經濟正處於重大的轉型期, 明日的工作將要求高技能、科技知識及進階數學與科學的學習, 政府需要相關配套機制以激勵年輕學子堅持學習數學與科學的興趣, 持續到大學, 然後進入未來職場。

該計畫自工黨執政時期由聯邦政府教育部主導, 以資助大學、中學與其他團體間的合作夥伴關係, 提升中學與大學的數理教學與學習; 2013年第一輪全國性優先補助計畫已挹注澳幣520萬元補助款, 用於提升教師教學能力、增加11年級和12年級學生學習數學與科學的人數、改善學生成績及鼓勵更多學生在大學學習科學、技術、工程與數學。

資料來源

1. 2012年5月「數學、工程與科學全國利益分析報告」(Mathematics, Engineering and Science in the National Interest Report by Professor Chubb), 參見 <http://www.chiefscientist.gov.au/2012/05/mes-report/>
2. 2014年7月2日澳洲聯邦政府教育部網站 <http://education.gov.au/news/australian-maths-and-science-partnerships-program>
3. 「競爭性補助款」得獎學校名單及計畫內容, 參見 <http://education.gov.au/successful-projects>