

數位時代公民教育的 3 大要點

駐洛杉磯辦事處教育組

21 世紀的學生都該算是地球學校的一員，愈來愈多的學生在網上選課，師生們皆來自全國甚至全世界各地，身為一位合格的世界公民應具有的網路道德和觀念，在這種趨勢不斷的增長擴大下，更形重要。教導學生如何妥善應對網路上的衝擊和影響，已成為全球教育中不可缺少的一環。

數位時代的公民教育不再只是一連串的可以或不可以的硬性規定組成，而是帶動教育進入全新展望的契機。當今教育的領導者應該有共識，學校、課堂及家庭等場所，都是數位公民教育紮根之處。

* 家長應積極的與子女交心

數位時代的小孩很容易就會陷入封閉的網路虛擬世界裡，現實世界反而覺得陌生，不易融入。家長必須多費心和小孩建立良好的親子關係，成為孩子談心的對象，分享彼此的經驗、興趣和知識，有父母的關心和理解，孩子才能有健康的心態，不致迷失於網路世界。

* 學生參與決定數位公民教育策略的方向

傳統的教育方式是直接指出學生該作什麼及不該作什麼，無形中剝奪了學生深入思考的機會。網路世界的道德倫理為何，該交由年輕人自己來定義，成年人不應該過度插手。留有多少機會和空間讓學生來探索及質疑，是數位公民教育計畫良劣的主要因素，如果全部由成年人一手包辦，那些制定出來的規則，也可說都是低效用也無影響力的策略。

* 人格養成的品格教育

品格教育曾是教育中很重要的一部份，但現今彷彿已成為一種不言而喻的價值觀，學生簽署遵守上網行為規範，但卻沒明確的指明網路的道德倫理所在。

學生的德育和智育同等重要，普世道德價值觀應灌注在所有的課程和科目的整體教育架構內，而非僅以單獨的條文規定來限制學生的網路行為，精神內涵更重於實質的約束。為品格教育合夥組織（Character Education Partnership, CEP）修訂品格教育有效率的

11 項原則 (Eleven Principles of Effective Character Education) 的教育未來主義專家 (educational futurist) Jason Ohler 表示，使用網路的安全及尊重、負責的態度都很重要，但同時也需要有開創性、靈感和企圖心來達成目標。Ohler 建議，學校需要找出有震撼力的標語和口號，簡潔有力的描繪出數位時代公民應具有的倫理道德觀念，以傳道者肩負使命的精神，大力宣導，無形播種在學生內心深處，人格養成教育才能生根發芽並順利成長。

譯稿人: 吳迪珣摘譯

資料來源: 2014 年 6 月 23 日, e-School News

連結網址:

<http://www.eschoolnews.com/2014/06/23/digital-citizenship-focus-632/2/>

