

日本教育部擬提前於幼兒教育階段實施小一課程內容

臺北駐大阪經濟文化辦事處福岡分處派駐人員

日本文部科學省(相當我教育部)擬於下一次修訂學習指導要領(課程綱要)時，將現行的國小一年級的部份學習內容提前於幼稚園或保育所實施。此舉乃為使幼兒教育階段能夠與國小階段順利接軌，及考慮到研究結果顯示高品質的幼兒教育對於將來會產生好的影響。本案被視為推動幼兒教育義務化的所謂「學制改革」的一環，將在本年度內由文部科學相(相當我教育部長)向專門諮詢機構「中央教育審議會」提出正式諮詢，針對制度設計等內容加以議論，希望最快能夠在2016年完成修訂。

目前檢討方向為將國小一年級的學習內容架構導入幼稚園教育要領與保育所保育方針，並鎖定在「生活科」等科目(註：日本自1992年起將國小1~2年級的社會科與理科廢止，改設「生活科」)。生活科的內容以體驗活動為主，並就目前幼稚園及保育所實施的部份重複內容，如接觸動植物等亦將重新審視修訂。另外，由於繪本的普及，五歲兒童的識字率不斷上升，因此包括國語科目的讀、寫，以及算術科的加法、減法等也都列為檢討對象。

國小一年學生因無法適應入學後立即轉變為「集體生活」，以及長時間坐定位的授課方式所產生的「小一適應問題」有越來越嚴重傾向。日本政府的「教育再生實行會議」在3日公佈了有關「學制改革」的倡言，其中提到應該重新檢討幼兒教育內容使其與國小教育取得接續性，俾便能夠順利接軌。

倡議的內容當中，幼兒教育的義務教育化亦被列為檢討項目之一，然所謂義務化的前提為「無償」，而光是實施五歲兒童的教育無償化就必須花費日幣2,610億圓(折合新臺幣約783億元)，從財政面而言早期實施確有困難，因此提出了先行檢討學習內容的方針。另一方面，將國小學習內容提早在幼教階段實施，也有讓國小一年級的學習內容能夠彈性運用的好處。

另根據日本文科省的統計，目前五歲兒童就讀幼稚園或保育所的比例雖然高達99%；然而未就讀於任何一方的五歲兒童仍預估約有一萬名。如何因應未就讀幼兒的問題，以及針對幼稚園教師、保育士推行的研修計畫等，想必屆時都將成為議論的重點。

資料來源：2014年7月12日 每日新聞