

## 減少學生的課業壓力

駐德國代表處教育組

課業壓力不單是亞洲學生的惡夢，在德國，學生也免不了擔負沉重的學習包袱。根據統計，德國學生每週的學習時數為 45 小時，這比一個全職的工作（每週 40 小時）還要長，因此基民黨（CDU）的聯邦國會議員打算減少學校的授課時數，減少學生的課業壓力。

提出上述教育政策的其實不是聯邦教研部的人員，而是負責家庭政策的基督教民主聯盟（Union）發言人 Marcus Weinberg。他表示，一週 45 小時的學習時數遠超過一個成人的工作時間；他認為，學習時數的上限應該定為 35 小時，這樣才可防止青少年被繁重的課業壓垮。同屬基民黨的家庭政策政務人員 Martin Patzelt 也認為，青少年的學習時數不應該超過成人的工作時數，因為他們也需要時間做自己喜歡的事，或是和朋友們相處。

根據憲法，教育政策為各邦的事務，中央無權介入。德國自實行教改以來，本來 9 年制的中學制度變成 8 年制（或是兩種制度並行），因此原本在 9 年內要上完的課程內容，硬被擠在 8 年之內，這也直接增加了學生的課業壓力。因此不少學生家長請願，希望回復過去的 9 年中學制度，這樣學生才有足夠的時間從事課餘活動。

根據德國各邦文教部長常設會議（KMK）的決議，學生自 5 年級至畢業，必須完成 265 週的課程，若按照 9 年中學制度來計算，平均每週的上課時數為 29.4 小時；若是休業期限減少一年，每週的上課時數則為 33.1，每週幾乎增加了半天的上課時間。

資料日期：2014 年 6 月 13 日摘譯

資料來源：Taz 2014 年 6 月 3 日報導

<http://www.taz.de/Burnout-und-Stress-bei-Schuelern/!139657/>