

學校與美術館裡的藝文教育

駐休士頓辦事處教育組

最近有兩份與美國藝文教育有關的研究報告相繼發表，一份著重在美國中、小學提供藝文教育的情形，另一份則著重在非傳統課堂學習環境--也就是美術館--所提供的藝文教育課程與活動。

第一份研究報告是由南方藝文(South Arts)所發表的，該單位是一個非營利藝文組織，他們針對美國南方九個州（阿拉巴馬、佛羅里達、喬治亞、肯塔基、路易斯安那、密西西比、北卡羅萊納、南卡羅萊納以及田納西）的小學、國中及高中進行調查，總共有 4 千 4 百位中小學校長提供了其服務學校之藝文教育概況。

研究發現，在這些學校所提供的藝文課程裡，平均佔最大比例的課程是音樂課(80%)與視覺藝術課(71%)；相較之下，戲劇課(22%)以及舞蹈課(14%)的數量並不多。另外，跟全美中小學的學生比起來，美國南方的學生比較沒有機會接觸到音樂與視覺藝術相關的學習活動。

另外，調查數據也指出，這些州大約一半的學校提供相關的藝文課外教學，也有約四分之一的學校會設計下課後的課後藝文活動。只有 5%的學校「沒有提供任何藝文教育」。

下表是該研究整理出之 9 個州的學校藝文教育相關數據。

	視覺藝術	舞蹈	音樂	戲劇
阿拉巴馬	41.9%	6.7%	68.7%	14.6%
佛羅里達	82.6%	10.9%	88.7%	8.3%
喬治亞	76.9%	8.8%	86.6%	7.9%
肯塔基	84.4%	39.9%	91.9%	23.7%
路易斯安那	46.0%	7.0%	51.0%	8.0%
密西西比	36.1%	8.2%	57.4%	1.6%
北卡羅萊納	90.4%	9.2%	88.1%	8.1%
南卡羅萊納	86.6%	11.6%	94.4%	12.5%
田納西	74.4%	2.1%	87.0%	3.4%

地區平均	71.2%	13.9%	79.6%	21.6%
全國平均（小學）	83.0%	3.0%	94.0%	4.0%
全國平均（中學）	89.0%	12.0%	91.0%	45.0%

* 資料來源：南方藝文，2012-2013 學年；國家教育數據中心，1999-2000 與 2009-2010。

該研究報告同時也介紹了各個學校舞蹈課、視覺藝術課、戲劇課與音樂課的示範課程。研究者總結道，優質的藝文課程「不只提供了藝文知識與技巧，也讓學生接觸到那些校外專業藝文人士的實務與創作世界，幫助他們學習如何應用這些知識與技巧。」

另一份研究報告名為「美術館教育的未來實務」(Next practice in Art Museum Education)，由美術館館長協會(The Association of Art Museum Directors)所提出。該研究完全著重於活動範例之研究與介紹，他們根據全美 100 個會員美術館為學生們設計的計畫活動，整理出一份摘要簡介。這些計畫活動著眼於創新嘗試與前瞻思考，讓館員們利用館內的作品與資源，提供給小藝術家們豐富多元的藝文活動，像是專為兒童青少年舉辦的藝術研討餐會、藝術家詩歌朗誦課，以及群眾互聯攝影展等等。

資料來源：

Education Week

http://blogs.edweek.org/edweek/curriculum/2014/05/arts_education_report_s.html?cmp=ENL-EU-NEWS3

Arts Education in the South Phase

<http://www.southarts.org/resources/research-and-publications/research/arts-education/>

Next practice in Art Museum Education

<https://aamd.org/sites/default/files/document/AAMD%20Next%20Practices%20in%20Art%20Museum%20Education.pdf>

譯稿人：李知音