

臉書 (facebook) 對學業的影響

駐德國代表處教育組

臉書 (facebook) 是近幾年流行於廣大群眾的網路社交工具，它尤其深入於年輕人的日常生活中。在乏味的課堂上、密閉的圖書管裡、甚至是缺乏靈感寫不出論文的時後，臉書常常是年輕人忙裡偷閒的良伴。儘管受到各界的喜愛，但是它也常被貼上“浪費時間”的標籤。

德國 Darmstadt 工業大學 (TU Darmstadt) 的大學教授最近針對這個廣為流行的網路社交平台進行了一項研究，結果卻頗讓人驚訝。根據他們的研究，在臉書上擁有較多連絡人的男性大學生，其學業成績平均比擁有較少連絡人的男學生好。可是這種現象卻存在著性別差異，因為在女學生的族群裡，臉書似乎無法發揮這種正面的效應。

究竟是什麼原因，讓臉書在不同性別的族群裡，產生的效果如此不同？這位大學教授和他的另兩位研究夥伴表示，差別就在使用的方法。和女學生比較，男學生更常把臉書當作是一種所謂的“網路連絡工具”，他們將它視為獲取訊息的來源，或者是利用它彼此交換考試資訊，甚至用它來組織讀書會；而大部分的女學生只是把臉書當作是私人交際的工具，也因此臉書並未替她們在學業上帶來什麼好處，反而成為一種消耗時間的負擔。

儘管在臉書在男學生身上發揮正面的作用，但是教授們還提醒大家謹慎地看待這個結果，因位在這項研究中，被研究的對象只有大約近百名學生，其對比性並不是很高。此外，根據另一個研究的結果，若在通勤途中經常使用臉書，會影響學業成績。又有另一個研究則顯示，在臉書上的朋友越多，壓力也隨之越大，這會對課業造成不良的影響。

資料日期:2014 年 6 月 2 日摘譯

資料來源: Spiegel Online 2014 年 5 月 19 日報導

<http://www.spiegel.de/unispiegel/studium/facebook-im-studium-maenner-und-frauen-nutzen-social-media-verschieden-a-970925.html>