

## 用臉（facebook）書輔助教學

駐德國代表處教育組

臉書（facebook）或是其它的網路社交工具是否被當作教學輔導的工具？這是一個最新的德國教育調查，總共有 502 位中學第一階段（Sekundarstufe I，相當於我國的國中）的老師接受問卷調查。儘管方便，但是仍有許多老師不願意在網路社交平台上和學生有太多的接觸。

雖說大部分的老師並非電腦文盲，但是許多人卻不願意用臉書，或是類似的網路平台和學生進行交流，只有 12% 的受訪者會這麼做。有一種情況應該在大部分人的預料之中，那就是“越年輕的老師，利用數位電子科技的機率也越高”。在這些人當中，有 75%的人會利用臉書寄送有趣的網址給學生；61%的老師會利用它，回答有關教學題材方面的問題；47%的人會利用它上傳家庭作業。

為何不使用網路社交工具和學生連絡呢？41%的人表示，因為學校完全禁止他們用這種方式和學生進行交流。20%的老師表示，他們任教的學校禁止把臉書當作輔助教學的工具。2013 年的夏天有一個討論議題，那就是教師們是否可以用網路社交平台 and 學生們進行交流，或者，是否可以利用臉書輔助教學。有些邦對此有非常明確且嚴格的規定，部分邦則採取自由的態度，不願對此加以限制，但是對於“如何正確使用網路社交平台”的疑慮還是會一再出現。

就算不用臉書與學生連絡，大部分的教師還是會適度地應用網路來進行溝通。78%的老師起碼會用電字信箱與學生連繫，只有 20%的老師會完全放棄這種數位化的溝通方式；然而有 13%的教師，甚至不願意與家長用電郵進行溝通與連絡。

資料日期：2014 年 6 月 3 日摘譯

資料來源：Spiegel Online 2014 年 6 月 2 日報導

<http://www.spiegel.de/schulspiegel/wissen/lehrer-facebook-soziale-netzwerke-selten-als-schulisches-mittel-a-972906.html>