

港教局制定基礎教育課程指引，國小生以認識「基本法」為重點

駐香港臺北經濟文化辦事處派駐人員

大陸國務院發表《「一國兩制」在香港特別行政區的實踐》白皮書，稱中央擁有香港全面管治權，有關內容引發爭議之際，教育局(103)年6月12日更新前教育署於2002年為學校制定的《基礎教育課程指引》(小一至小六)，指國民身分認同為學校課程重要目標之一，又稱加深學生對《基本法》及一國兩制的理解，對個人未來發展及社會整體福祉都大有幫助。

更新版旨在重申課程發展議會2001年發表的整體課程宗旨、目標及架構，以及指引主要吸納十年來從不同渠道諮詢得來的各持份者意見，同時借鑒國際及本地教育研究結果，更新及增益第一及第二學習階段指引的相關內容，將小學部分(小一至小六)從基礎教育課程指引中獨立出來，以能更方便小學使用。

該指引連結至教育局已上載多時的《德育、公民及國民教育》網上資源庫，當中教授《基本法》的部分，仍將香港擁有「高度自治」、中央不希望干預香港事務列為教學示例。更新內容以「德育及公民教育」的變動最為令家長及教師關注，教育局在「首要培育的價值觀和態度」中，由2002年的堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同及承擔精神，再額外增加誠信及關愛，強調前者是香港固有的核心價值；學校亦須助學生建構國民身分認同，但這並非要強加國家情懷於學生身上；又鼓勵非華語生加深對中國的認識，建立共融社區；教師可利用立法會選舉、基本法及環境與廚餘的處理，提高學生的公民素質。在「國民身份認同」的內容中，教育局作大修改，包括「提高學生對國家的認識，加深對《基本法》及『一國兩制』的理解，並建立對國民身份的認同」。

基礎教育課程指引部分更新主題及內容

主題	內容
資訊更新	1. 提及香港與大陸社會上愈趨融合，亦更趨國際化，普通話溝通漸普遍，社會亦更重視和堅持維護法治精神； 2. 學校環境中，非華語生、跨境生和新來港學童人數增加，中文學習也受到俚語及網上用語影響； 3. 相對「愉快學習」，現時愈來愈多家長認同「贏在起跑線」。
德育及公民教育	1. 加入「誠信」、「關愛」，將首要培養的價值觀和態度從5個增至7個（原有5個為堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同和承擔精神）； 2. 建議應涵蓋認知、情感及實踐3個層面，全面培育學生的價值觀和態度； 3. 加入基本法教育的學習元素，深化對「一國兩制」的理解，並提供相關示例供學校參考；

	4. 照顧非華語學生情況，於國民身份認同部分，說明他們可藉加深對中國的認識，培育互相尊重的態度，建立和諧共融社區； 5. 於評估方向中刪除「記錄、報告及回饋」。
學與教效能	1. 提示教師因應學生多樣性（包括非華語學童），用多元化策略，協助他們有效學習； 2. 就有特殊教育需要學生，強調「及早識別」重要性，同時提升教師對他們的認識，從而提供適切的支援； 3. 資優教育方面，建議學校委任資深教師，統籌有關工作。
家課	1. 刪去家課書寫量初小生不超過 30 分鐘及高小學生不多於 60 分鐘的上限要求，轉為由學校校本協調各班家課量； 2. 提出學校須確保學生有充足的課餘時間休息、遊戲及發展興趣； 3. 就學童書包重量事宜，建議學校通過家課冊的「家課日誌」讓家長配合，合力培養學生每天收拾書包的習慣。

資料來源：教育局

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/doc-reports/guide-basic-edu-curriculum/index.html>

課程發展議會主席楊綱凱教授表示：更新指引肯定了學校在課程改革付出的努力及成果，鼓勵學校建基於現有的優勢及未來的挑戰，反思過往所累積的經驗。同時協助學校根據整體學校課程的學習宗旨和框架，進一步深化課程改革的認識和正面影響，聚焦檢視學與教的過程與效能，持續提升學習的質素。總括而言，更新指引旨在加強學校專業協作、分享和學習的文化，邁向學會學習的崇高目標。

身兼香港資助小學校長會主席的香港教育工作者聯會黃楚標學校校長梁兆棠表示，現時常識科其實一直有教基本法，新指引能明確將之列為學習元素，相信可以加強教學效果。他又強調，香港學生在「一國兩制」下成長，絕對有需要加強國民身份認同的概念，不擔心或有個別人士將指引誣陷為「洗腦」而令學校卻步，有需要藉著學習，正反兩面理解國家，確立國民身份，而非欠缺承擔單以第三者的身份批評和責難。

津貼小學議會主席暨聖公會聖雅各小學校長張勇邦認為，學生作為香港居民，受到法律條文的影響，對基本法應要有所認識。他指教育局去年曾將基本法相關的學習單元給學校試教，既然已有配套，課程指引亦應該配合，藉此引導學生思考。

香港教育專業人員協會教育研究部理事張銳輝指出，學校過去亦有教《基本法》，會教導學生香港擁有高度自治，這是對《基本法》最直接的解釋，無可爭議。今次教育局的新指引，時間上和解釋一國兩制實踐的白皮書公佈時間接近，呼應白皮書的面世，而教育局選擇在這時間發佈新指引，做法不恰當，現時白皮書對一國兩制的說明，社會上有大差異，此時又加強課程指引的《基本法》教育，似有向教師施壓之嫌。

國民教育家長關注組召集人陳惜姿表示，要求學生學《基本法》無問題，但要視

乎教育局會附加什麼教材，現抱觀望態度。她補充，白皮書引發很大爭議，不能要求學生擁抱、視為金科玉律，陳惜姿慨嘆為何由《中英聯合聲明》當初承諾高度自治，變成今日這樣。另關注組成員黃瑞紅指，對德育及公民教育的指引持觀望態度，若由中國歷史、文化、地理等了解中國，關注組支持，若小學教《基本法》，擔心小朋友不了解內容，至於近日解釋一國兩制的白皮書就無教育價值，不應納入課程中。

政務司長林鄭月娥於會見傳媒時回應，白皮書譯成多種語言，需時半年至一年，發表時間與正籌備的活動無關。她又稱，白皮書清晰、全面及準確描述一國兩制在港實施情況。教育局則指，基本法是香港賴以發展的憲法藍本，與日常生活息息相關，提升學生的相關認識是局方一直致力進行的工作。故將本(6)月中為小學校長、副校長及課程統籌主任舉辦兩場簡介會，介紹更新版指引，與小學課程領導層分享課程改革的成果和經驗，並探討學校整體課程發展的未來路向。

提供日期：民國 103 年 6 月 17 日

資料來源：明報 教局新指引促小學教基本法 教協盼勿施壓 教聯：應按白皮書教 20140613

<http://news.mingpao.com/20140613/gaal.htm>

蘋果日報 教局新指引 小學生須讀《基本法》 20140613

<http://hk.apple.nextmedia.com/news/art/20140613/18757225>

星島日報 小學生價值觀教育 增設誠信關愛 20140613

<http://std.stheadline.com/yesterday/edu/0613go03.html>

文匯報 小學《基礎教育課程指引》部分更新主題及內容 20140613

<http://paper.wenweipo.com/2014/06/13/ED1406130006.htm>

香港政府新聞網 《基礎教育課程指引》小一至小六部分更新 20140612

<http://www.info.gov.hk/gia/general/201406/12/P201406120613.htm>

文匯報 小學授基本法內容 國民身份由細教起 20140613

<http://paper.wenweipo.com/2014/06/13/ED1406130002.htm>