

日本將整合教師證照推動完全中學

駐日本代表處教育組

文部科學省（教育科學部）開始修正教師證照及培育師資制度。主要課題在於符合高國中及中小學一貫教育的證照整合。基本上，將依據中央教育審議會（文部科學省大臣的諮詢機構）的審議結果，在 2014 年內彙整結論，期在 2015 年的定期國會中提出教職員證照法修正案。

高國中一貫教育之目的為 6 年計劃性學習，並於 1998 年的學校教育法修正中予以制度化，於 1999 年度起實施，目前全國共有 450 所學校（2014 年 2 月）。但是，高國中的教師證照並未整合，因完全中學需確保擁有兩種證照的教員，因此相關人士推動新證照制度。

文部科學省將參考政府教育再生實行會議中討論的學制改革結果，擬定新制度的設計方針。

資料來源： 103 年 5 月 17 日 時事通信

