

中輟生係由多重因素所造成

駐洛杉磯辦事處教育組

根據以鼓舞年輕人為目的位於華盛頓的美國承諾聯盟 [America's Promise Alliance](#) 組織所作的一項大規模研究調查報告顯示，許多中輟學業的年輕人，皆是基於許多不利的條件同時合併發生，譬如學校體驗的感覺很差、被欺辱、生活環境不穩定、家庭變故或疾病等種種因素，不得已而被迫離開學校，提早進入社會。

Tufts 大學的 Center for Promise 主導該項研究調查，小組人員深入訪談全美 16 個城市 200 多名 18 歲到 25 歲離開學校至少 4 個月以上的年輕人，為了讓調查報告更確實，全美各地同時也有近 3000 人參與詳述自身經歷的部份，可為全面反映全國人口統計的樣本。這 3 千人中有 3 分之 2 的人求學期間至少有一學期沒有就學，其他 3 分之 1 的人則未受干擾的完成高中學業。

為了讓年輕輟學者能有機會發聲，分享他們的遭遇和經歷，也讓廣大的群眾認識到輟學並不只是一般認為懶惰或是厭煩學校等單純的因素所導致，而能以同理心來對待他們，這份報告的抬頭就命名為 “Don't Call Them Dropouts: Understanding the Experiences of Young People who Leave High School Before Graduation”

報告中一名參與者敘述他的經歷，他的父親犯法被監禁，母親生病，迫使他才 16 歲就得扛起家計的重擔，到建築工地打工，賺錢來養家，上學對他來說，已不符現實了，只是浪費時間而已。許多類似的人生故事，皆蒐集在此研究調查報告中，但基於隱私權必須匿名。這些故事歸納後，都有相似的特徵，係由一連串的事件所組成，非單一事件。例如 66% 的年輕輟學者皆有 3-12 項不等的不利事件所造成，例如肢體的凌辱、無家可歸或被開除等，只有 10% 回復不想去學校註冊，自願中斷學業。留在學校持續就學者，只有 28% 是完全沒有遭遇到任何如上所述不利因素的人生挑戰。

報告將重點放在輟學的原因和預防，但另一個重點也值得特別強調，即曾經輟學但又回來繼續學業的重新就學者。Russell Rumberger 是加州大學聖塔芭芭拉的加州輟學研究計畫之主任，他表示州和聯邦政府都以高中 4 年畢業率為主軸來擬定教育政策和方針，學校可說是為 80% 能順利畢業的學生而設的，另外有 20% 不能順利畢業的學生，其實只是暫時性，仍有很多機會可以完成學業，不該因為教育當

局缺乏相關的措施和輔助，而真正喪失掉求學的機會。

美國承諾聯盟由標的連鎖廠商（Target Corporation）所贊助的另一項研究就發現到，雖然學生輟學與私人遭遇有很大關連，但如果組織或人為因素積極介入，提供所需的支援和協調，會產生動力，促使學生重返校園，踏上畢業的途徑。例如，有 41% 的被調查者就表示曾受到某人鼓勵才會重返校園。

總部在加州洛杉磯和帕薩迪那的「[Learning Works](#)」，就是一所專門幫助仍有重返校園意願輟學者的學校，學校聘雇許多追蹤者（Chasers），類似專案的經理人，專門個別就輟學者的需要而伸出援手，譬如課業輔導、陪同就醫或觀察期約見等，甚至得臨時幫他們找睡的地方以渡過夜晚。相似的機構和計畫其實在各學區都有，但以波士頓和休士頓兩地成效最佳，學區的職員會直接被分派到社區去尋找輟學者，培養感情並建立互通的管道，在適當的時機引導他們回歸校園，堪稱個中翹楚。

譯稿人:吳迪珣摘譯

資料來源：2014 年 5 月 21 日，教育週刊

連結網址：

<http://www.edweek.org/ew/articles/2014/05/21/32dropouts.h33.html?tkn=ZUTFQx4uXksgOuHE8EqdX0g%2BaEZznEuRdGI&intc=es>