

大阪市將開設「特別教室」專責輔導行為偏差學童

臺北駐大阪經濟文化辦事處派駐人員

大阪市預定於明年春天新學年開設「特別教室」，集中教育行為偏差之問題學童，凡學童問題超過一定標準又屢勸不聽時，即轉至該教室予以特別輔導。

大阪市教育委員會表示，該教室將聘請輔導學童偏差行為有豐富經驗的專家及教職員，教導學童瞭解社會及學校規範的重要性，並培養能為他人著想之態度。凡有校園暴力、偏差行為、嚴重妨害上課者，均列入輔導對象。大阪市教育委員會於上年9月曾將學童偏差行為分成5等級，4級為激烈暴力行為，5級為非常激烈的暴力行為，均列為「特別教室」之輔導對象。

列為輔導對象之學童，停止到原屬學校上課，轉至該教室接受輔導，並且通知警察局等相關單位，同時依發生偏差行為之程度，訂定輔導期間。3級（口出惡言）以下，且不遵從教育輔導，如果屢勸不聽，亦可轉介至「特別教室」。

依據「學校教育法」規定，不斷發生問題行為，且妨礙教室上課者，可處予學童停止到校的處分，大阪市教育委員會則是配合該措施，設置專門輔導教室，並且以明確的分級準則，公平的實施，以期獲得家長的理解。

依據統計，日本校園暴力行為發生的件數，2012年每千人全國平均值為4.1件，大阪府則為9.5件，高居全國各縣市首位，因此大阪市積極檢討相關之改善對策。

資料來源：2014年6月9日朝日新聞晚報第4版