

教改中的教改

駐德國代表處教育組

德國教改的主要項目之一就是將 9 年制中學改成 8 年。這個做法不但在大眾社會引起廣泛的爭議，在各邦也同樣的引發政界人事的角力戰。許多家長都反對這項改革，因為這明顯增加了學生的負擔。有許多邦因此決定再一次進行教改，只不過這一次是改回舊有的制度。

目前採取 8 年中學制度的大多是前東德的邦，這種制度在這些地區的推行情況良好。但是前西德各邦卻面臨另一種情況。家長們無法忍受自己的子女面臨過大的求學壓力，更無法接受孩子們必需因此提早告別天真浪漫的童年和青少年歲月。他們要求政府改回 9 年中學制度，而且是越快越好。

為了順應民意，有 5 個邦讓 8 年和 9 年兩種制度在境內並存；有一個邦甚至堅守 9 年制度，從未將 8 年制納入考量。面臨越來越高的反對聲浪，德國聯邦教研部長 Johanna Wanka 首次發表她的個人意見。她認為，政界人士當然必須尊重民意，滿足民眾的需求；但是有時候明知一項政策不受民眾喜愛，但是只要確定這是一個正確的選擇，還是得排儲眾議，逆勢施行。她個人非常稱許薩克森邦（Sachsen）8 年中學制度的施行成果，但她還是認為，8 年或 9 年，應該由各邦視自己的需求決定。

儘管聯邦部長大力稱揚 8 年中學制度，但是她之前所領導的下薩克森邦（Niedersachsen）教研部卻將成為全德國第一個改回舊制的邦。該邦新上任的教研部長 Frauke Heiligenstadt 向學生及家長承諾，“讓學習和生活的時間更加充裕”。中學制度在德國目前呈現出一片複雜的局面，這種情況似乎還會延續下去。

資料日期:2014 年 5 月 7 日摘譯

資料來源: Spiegel Online 2014 年 4 月 28 日報導

<http://www.spiegel.de/schulspiegel/wissen/turbo-abitur-g8-wanka-warnt-vor-uebereilter-rueckkehr-zu-g9-a-966512-druck.html>