

## 英國教育部設立學校教育專家領導人方案簡介

駐英國代表處教育組

英國政府近年來對於領導培育發展（leadership preparation and development）高度重視，領導力（leadership）與領導者（leaders）成了政府公部門改革創新的關鍵要素。這樣的思維也影響了學校領導培育與發展的實踐工作，學校的領導發展不再侷限於校長一人的領導培訓（還包含中階與高階領導培育），除延伸為學校內部領導團隊的培植外，更擴展為學校與學校之間中高階領導人才協力合作的領導發展。

學校教育專家領導人（Specialist leaders of education, SLE）即是立意於培養跨校間中高階領導人協力合作的領導發展方案，由獲選拔的學校教育專家領導人協助另一所學校領導團隊的發展。該方案於2010年教育白皮書《教學的重要性》（The Importance of Teaching）即名列為重要施政項目，並於2011年開始施行，由國家教學與領導學院（National College for Teaching and Leadership）負責規劃設計。每一年選拔並培訓學校教育專家領導人才，進而跨校去協助表現欠佳學校之領導團隊，提升領導團隊的能量。此種將變革與創新的能量投注於個別學校（而非地方教育當局），引導學校轉型為能自我改善的系統（self-improving），以及形塑出由學校來領導的教育系統（school-led system），是目前英國政府主要的學校政策之一。

目前學校教育專家領導人方案已經選拔出3,800位專家領導人，英國教育部預計於2015年時達到選拔5,000名專家領導人的目標。而誰可以申請成為專家領導者呢？依照目前英國教育部的規定，有志申請者需要曾任中階或高階領導者（職位在校長以下的學校領導者）2年以上的經驗，也需要該校校長的同意與推薦，確認該申請者適任於學校教育專家領導人的工作。一旦獲選，學校教育專家領導人的資格將可持續4年，並進行成果回顧檢視。最新的年度申請將於今（2014）年5月底結束。

學校教育專家領導人的角色在於協助其他領導人的領導潛能發展，尤其是協助他校領導團隊的發展。這些領導發展的活動，可透過一對一輔導或團隊活動的形式，進行資料的分析、教練教導、訓練、制定聯合活動計畫等。學校教育專家領導人所投入在輔導他校的時間，可以是分散而長期的，亦可密集而短期完成，因此在時間上並無一明確的上限或下限之規範，而是取決於受協助學校與學校教育專家領導人，彼此對於領導力發展的審慎衡量與評估。

英國教學學校聯盟（註1）係負責學校教育專家領導人方案的執行單位，其工作任務包含：招募、任命、協作、分派與學校領導人的

品質保證。整個方案的進行流程略述如下：首先由申請者向鄰近的教學學校聯盟進行申請。一旦獲選，將分派隸屬於一教學學校的合作網絡，並需接受一日的核心訓練課程，學習有效能的校際協助（effective school-to-school support）工具與技能。另外，教學學校也提供兩堂額外訓練課程，內容以協助他校的領導發展為主。這些訓練課程都是由教學學校負責，但經費由國家教學與領導學院補助。受訓完後即根據受協助學校的需求，分配給合適的學校教育專家領導人，進行跨校中高階領導發展活動。同時，由教學學校隨時提供學校教育專家領導人相關支援與訓練。最後，獲選的學校教育專家領導人，也需要提出協助他校領導發展成果的證明文件，交由所隸屬的教學學校來進行評鑑。

學校教育專家領導人進行跨校協助領導發展時，將會有經費補助給學校教育專家領導人或是其原服務學校，這些經費則由受輔導的學校支付。英國政府教育部於該項政策官方網頁上，除提供詳細政策說明與文件外，另外提供有各學校型態的學校教育專家領導人的個案故事，提供申請者了解可能的實務成果與案例。

註 1：教學學校聯盟（teaching school alliances）係 2010 年英國政府的新政策，透過表現傑出的學校擔任教學學校，以提升整體系統的教育標準。目前將近有 360 所教學學校，2016 年預計將達致 600 所教學學校。教學學校有六項核心任務：教師培訓、持續專業成長、領導培訓、學校與學校間的跨校支援、辦理學校教育專家領導人方案、以及研究與發展。其核心的概念認為，成功的學校教育需要學校間彼此共享好的教學資源與方法，而非單一學校自行摸索。詳細內容可逕連結以下網址：

<https://www.gov.uk/teaching-schools-a-guide-for-potential-applicants>

提供日期：民國 103 年 5 月 27 日

資料來源：

theguardian news. (16 May 2014). What impact will the new teaching schools have on education?

<http://www.theguardian.com/teacher-network/teacher-blog/2013/may/16/impact-teaching-schools>

GOV. UK. (2014. 4. 15). Specialist leaders of education: a guide for potential applicants.

<https://www.gov.uk/specialist-leaders-of-education-a-guide-for-potential-applicants>

GOV. UK. (2014. 3. 21). Specialist leaders of education case studies.

<https://www.gov.uk/government/collections/specialist-leaders-of-education-case-studies>

GOV. UK. (2014. 3. 21). Specialist leaders of education case studies.

<https://www.gov.uk/government/collections/specialist-leaders-of-education-case-studies>