

英格蘭高等教育撥款委員會年度統計數據顯示就讀學科之趨勢

駐英國代表處教育組

英格蘭高等教育撥款委員會 (Higher Education Funding Council, Hefce) 新出爐的 2013/2014 年度統計報告顯示，就讀科學、科技、工程與數學 (STEM) 相關科目的大學生人數達到史上新高，但以外語為主修的大學生人數則創歷史新低。

英格蘭地區申請進入現代外國語文相關科系的大學新鮮人在 2010-2011 及 2012-13 年間減少 22%，此一趨勢持續到 2013 至 2014 年度，並達到 10 年中最低點。非歐語系之外語科系，其新生較 2012/13 學年度減少 14%，歐語系入學人數則減少 6%。對此，英國文化協會策略主任 John Worne 表示，儘管越來越多年輕學子進入高等教育，但令人失望的是，主修外語的學生數量卻大幅下滑，使語言相關科系未能蒙受其利。

該報告也指出，雖然修習外語的大學生人數逐年下降，但至 2012-13 年之前，全職學生修習外語的人數大體持平，原因出在主修外語的非全職學生人數下降，不過現在申請外語科系全職課程的學生人數也有下降趨勢。就學生國籍來看，歐盟學生人數保持穩定，但英國本地生申請現代外語課程的人數下滑，成為外語科系招生不利的主因。外語科系研究所招生人數也有所減少，授課式研究課程的錄取人數（含全職與非全職學生）只有 1,000 人，僅在 2010/11 與 2012/13 年間，全職學生錄取人數下跌至少四分之一，非全職學生人數則減少一半以上。

另一方面，越來越多英國學生選擇到海外學習語言。以 2012/13 年度為例，最受留法與留德之英國學生歡迎的科目，即為外語，留荷的英國學生最偏好的主修科目則為經濟，次為外語。儘管留學他國的英國學生仍屬少數，但其數量持續增加，這或許影響留在英國學習外語的學生人數。

在科學、科技、工程與數學 (STEM) 相關科系方面，2013-14 年度共錄取 9 萬 8,000 名新鮮人，與前一學年度相較增加 8%，較 2002/2003 年度增加 18%。其中工程與科技課程修課人數止跌回升，電腦相關課程入學人數則較前一年度增加 12%，目前已達到 2003 年後的最高點。

從統計數據可看出，科學、科技、工程與數學等相關科系的申請

人數亦有所增加，其中以電腦相關科系的申請人數增加最多，增幅為13%，但工程與科技類也較前年度增加11%。部分相關課程的申請難度因申請者眾而提高。申請物理系的英國本地生人數為錄取人數的118%，同一科系10年前申請人數僅為錄取人數的106%，數學及化學系也有類似現象。相關科系的研究所招生人數也有所增加，全職研究課程錄取人數便增加了6,600人，但學生人數增長主因在於歐陸學生數量增加。

英國國立科學學習中心（National Science Learning Centre）主任 Yvonne Baker 對此一現象持正面態度。他指出，修讀理工科系的學生增加，代表業者、政府及相關機構對科學相關課程的著力與教育方案確有實效。此外，GCSE 有更多學生選考生物、物理及化學，可能對學生在其後的 A-level 及大學階段選擇上述科目有間接的正向效果。此外，在 A-level 階段中選擇修習科學、科技、工程與數學的學生也有所增加，這顯示未來修讀大學相關科目的學生可能還會繼續增加。他同時指出，目前的教育挑戰有二，其一是如何維持此一趨勢，另外便是如何鼓勵女性修習工程、電腦科學，以及物理。他認為，女學生在 GCSE 的物理表現比男性好，她們應該要能看到自己的優勢，並投身至相關學科領域。

資料來源：

Hefce, 2013 年 4 月, Higher education in England 2014,

<http://www.hefce.ac.uk/heinengland/2014/>

The Guardian, 2014 年 4 月 10 日, Number of students studying Stem courses in UK at record high,

<http://www.theguardian.com/higher-education-network/blog/2014/apr/10/more-students-accepted-onto-stem-courses-hefce-report>

The Guardian, 2014 年 4 月 10 日, UK students taking languages degrees at record low,

<http://www.theguardian.com/education/2014/apr/10/students-taking-languages-record-low>