

教育測試服務中心有意進軍教師績效測驗市場

駐波士頓辦事處教育組

隨各州對衡量未來教師課堂教學技能資格考試的興趣持續增長，業界大老，教育測試服務中心(簡稱 ETS)有意進軍教師績效測驗 (Teacher Performance Exams) 市場成為各州師資測驗的新選擇。

今年一月開始，總部設在新澤西州普林斯頓的教育考試服務中心，對此項新考試開始進行實地測試。目前看來，這個師資測驗和已有 7 州最近通過和其他許多州正在考慮使用的 edTPA，在許多能力衡量項目上同質性頗高。據 ETS 教師執照和認證部執行主任賽斯·韋納透露，「我們落後 edTPA 有兩年之久，所以我不期望一躍入市場就會自動分到 50% 的佔有率，但我們的產品有受到來自市場很大的興趣。」在開發這項被稱為教師績效實踐考核 (the Praxis Performance Assessment for Teachers, 或 PPAT) 測驗的同時，該公司也為密蘇里州量身定做一個計劃開始在 2014-15 學年實施的專屬版本。

PPAT，從廣義上講，是專注在評估受測人對課程計劃、蒐集有關學生對教材習得的結果，並相應地調整教學方式能力的報告。ETS 測試與 edTPA 的主要區別之一在於受測人在他們實習教學過程中將被要求完成四項任務。第一個練習將不會被正式計分；導師只會檢討並運用這些結果來支援這些未來教師的教學任務。隨後的三項任務將各佔總成績的三分之一，而最終的任務包括一個 15 分鐘的教學錄影和課堂教學成效分析。ETS 人員指出，受測人在測試後還會收到一份專業成長計劃 (professional growth plan)，這種設計方式將有助於將這項評估同時作為的學習工具。ETS 此次產品實地測試的規模包括七個州，約 250 位受測人，ETS 定於今年秋季，在密蘇里州和夏威夷州同時推出此項產品。

根據密蘇里州教育廳負責教學品質保證的副廳長保羅·凱尼克表示，密蘇里州版本的考試將由該州 39 個師資培訓機構全面使用，以密蘇里州的教師評估框架為基礎，使在培訓中的教師熟悉未來他們將在課堂上面臨的同樣期待。他強調，「雖然我們發現現實和期望之間是有些差距，但是我們正在努力拉近這中間的距離。」

該項考試雖計畫今年秋天推出，但直到 2017 年，它才會算正式完成試測。許多師資培訓者對 PPAT 和 edTPA 都懷著同樣的擔憂，包括：計分評審是由經過 ETS 培訓的教育工作者擔任，是否真正有效和可靠？將 275 美元的測驗成本由受測人負擔，是否合理？及各學區是

否擔心允許教師在課堂上錄製教學過程涉及隱私權問題？

當然，在商言商，ETS 教師執照和認證副總裁喬治·鮑威爾坦承，「現在我們還不知道市場會認為這些結果是值得我們支付三、四倍原有測試成本去獲得，還是會說，我們喜歡這個，但它不是值得呢？」

譯者：姚君佩

參考資料：103/02/26 教育周刊

