

法國學生展現邏輯思考能力

駐法國代表處教育組

法國的年輕學子展現了他們的邏輯思考力，甚至是執行力。根據國際經濟合作及發展組織（簡稱 OECD）針對 15 歲青年解決問題的能力調查，法國在 44 個國家中排名第 13，這個結果已於 4 月 2 日發表，較優於 2013 年 12 月法國學生的數學能力排名第 20 名。

如同所有國際學生能力評估計劃（PISA）的測驗一樣，平均分為 500 分。雖然法國在數學及語言能力的測驗中分數稍低（495 分），但在解決問題的能力上，法國得到了較好的名次。「511 分，明顯高於平均，」OECD 的分析師 Sophie Vayssettes 說：「我們的分數與德國，英國，義大利和美國相同。」

在法國國內的解決問題能力排名中，表現優秀的學生很多，而表現較差的學生比在數學或語言能力的測驗中都來得少。在排名前 12 % 的學生中，法國學生的成績高於 OECD 平均 1 分，而排名最後 16.5 % 的學生中，法國學生的成績低於 OECD 平均 5 分。另一個重要的現象是，在法國，最高和最低的成績差距比其他國家小，相反地，在基礎學科測驗中，法國的成績差異性是最大的。

雖然法國學生在解決問題能力上比一般國際水準好，但六位學生中就有一位，其能力只能應付一些非常簡單、不太需要思考的問題，例如從一本包含不同品牌和價錢的目錄中選擇一套最便宜的傢俱。

解決問題並不是一門學科。它不需使用到任何專門的數學或科學知識，但需要或多或少周密的思考力和執行力。要掌握成功的要訣 Vayssettes 解釋說：「學生們必須擁有開放的思想，接受疑問和不確定性，並勇於跟隨自己對解決方案的直覺。」生活中除了能應用所學的理論之外，還有許多其他的能力也是很重要的！

例如，2012 年 OECD 舉辦的一項測驗，要求受測者在符合 9 項條件的前提下，安排八位賓客的餐桌座位；又例如給受測者一張地圖，要求他們找出讓分布在地圖上三個不同位置上的人能夠相遇的最短且最合理的路徑。

比起數學或法語的測驗，解決問題的能力測驗結果與受測者的社會背景較無關聯。「傳統數學測驗中，2013 年 12 月的數據顯示，22.5 % 的成績差異來自於學生出身的家庭背景（OECD 的平均值為 14.9 %）。而這次數據顯示只有 12.7% 的差異受到這個因素的影響（OECD 的平均值為 10.6%）。」Sophie Vayssettes 如此說明。

資料提供時間：2014 年 4 月

譯稿人：駐法教育組

原始資料來源：2014 年 4 月 2 日法國世界報(Le Monde)