

印尼 12 所大學成立論壇投入教育研究

駐印尼代表處派駐人員

印尼教育政策相關問題一直缺乏長期的研究，包括大學入學測驗、2013 年課程綱領及教師素質改進等問題似乎從未受到教育部門關注與投入任何研究資源，長期下來已影響到印尼國家的教育發展。為改變這個現象，由歐盟及澳洲政府援助預算所成立的「分析及能力發展夥伴計畫(Analytical and Capacity Development Partnership, ACDP)」與印尼教育部合作，於 2014 年 3 月邀請印尼境內 12 所設有教育相關系所的大學成立一個論壇，用以加強教育研究機構間的合作，推動與教育行政部門的對話。

印尼教育部政策研究中心主任 Bambang Indriyantob 認為這是一個好的開始，希望藉由各研究機構提供蒐集到的教育資料，可以更瞭解印尼現今的教育問題與趨勢，透過官方與研究機構的合作形成更好的教育政策建議。不過印尼國家發展署人力資源副主任 Suharti 也承認，印尼教育研究機構不僅少見，研究規模都很小，難以涵蓋印尼教育現存的種種問題。印尼教育部高教司長 Desmelita 表示等了 8 年才有這個計畫的產生，希望藉由這個計畫讓教育成為政府的優先議題。

ACDP 資深顧問 David Harding 強調這個計畫的重要性，藉由各大學共同投入重要教育議題研究，將有機會對印尼中央與地方教育政策形成產生關鍵的影響。

資料來源:2014 年 3 月 26 日 Jakarta Globe