

團體體驗

臺北市松山區民權國小校長吳國基
臺北市中正區忠孝國小校長瞿德淵
整理：余幸秀

楔子

「站得更高，看得更遠，更開闊的格局，更圓融的態度。」

我很努力，期盼自己不斷創造「高峰經驗」，我也很感恩，遇到生命中賞識我的貴人，因此懷抱著「欣喜」與「自信」的心，上了「寶山」，接受六週訓練，隨著知識的擴充、視野的開展以及結訓的到來，「欣喜成了責任」，「自信成了謙虛」，更體驗了學然後知不足的真義。

人不斷被創造

團體體驗學習課程【認識你真好】更有真實感，尤其中的【分享時刻】及【腦力激盪】，為團隊合作加入了【活水泉源】，帶領人瞿校長的帶領，人必須先彎腰，放下身段主動去認識他人。身為主任儲訓班的學員，必須更加積極去學習核心能力、領導組織運作的技巧，解決問題的能力，型塑終身奉行的教育哲學理念，深耕教育園地，切忌本末倒置、當局者迷，才能將複雜與專精變成績效！

【學習角】：兩人同心，其利斷金；大家一條心，黃土變成金。型塑自己成為一個價值型的成功領導人。

尼采說：【每個成人的體內都有一個渴望玩樂的小孩】，今天整天團體體驗學習的課程證實了這一句話是千古不移的真理，因為全班40個夥伴都玩得很high呢！

由這個課程我發現：人是可以不斷被創造，而且不斷被激發潛能的動物，愈是在某種適當的壓力下，愈能發揮無限創意！

柏拉圖說：【一個小時的玩耍要比一年的對話更能讓你瞭解一個人】，在團體體驗生活中，讓我完全瞭解【選擇性挑戰】的理念，團隊為了達



到【如何凝聚團隊共識】的目標，由吳校長等設計了【挑戰目標、過硫酸河、過呼拉圈、默契報數、蜘蛛網解套】等遊戲，讓我們全班一起體驗，創造共同的具體經驗。透過這些遊戲，我們建立了【自我察覺、團隊互動、溝通建立、信任建立、問題解決力】的技能，也建構了一個學習型的團隊，真是神奇！！

在遊戲中體驗學習的步驟-【親身體驗、感受分享】、【觀察省思、檢視學習】、【分享回饋、前瞻探索】、【相互支持、積極嘗試】一再循環，每個學員都躍躍欲試，期盼嘗試再體驗學習，可見：資訊及知識唯有經過經驗之體驗才能轉化為生命。

下午的體驗學習，吳校長等帶領人出了4個兩難情境題：

1. 總務處事務組一有老師教學急著要使用教具，前來向事務組長申請，組長拒絕，轉而向總務主任要求解決？
2. 教務處一家長氣呼呼嫌導師不能配合，前來向教務主任要求孩子要調班？
3. 總務處文書組一公文不是隸屬自己的業務卻分給你，該如何處理？
4. 主任夥伴協調一舉辦校慶運動會，開籌備會時已決議要全校大合唱【梅花】，沒料到校慶前一天教務主任向校長建議唱【國父誕辰紀念歌】，訓導主任該如何因應？分享與回饋時精彩絕倫，令我印象深刻。

在體驗活動結束的那一個小時，我感受到我們班每一個成員都是自發性的選擇參與，隨時提供經驗價值，尊重帶領人、其他成員及團體規範，每個學員一直保有嘗試及努力的心，因此趣味性夠，動員性強，合作性高，創意十足，我是何其幸運，不斷接受大家知識和經驗的洗禮！

我心裡那畝田，該種什麼呢？

種桃種李種春風，開盡梨花春又來

從剛開始的「團體體驗學習」，讓我體悟：存在我們四十位伙伴之間不再是陌生的關係，而是最佳的默契，「向目標挑戰」讓我們體會訂定目標、勇於挑戰、集思廣益，最後必能達陣；「硫酸河」的考驗之下，夥伴不分性別互相扶持、互相包容，不僅考驗團隊的智慧，更讓我們瞭解組織須有卓越的領導人並要能珍惜有限資源，發揮無窮創意，才能使團隊永續經營，這讓我深切體會帶領人設計活動的用意；「1-50報數」讓夥伴之間默契的培養達到最高峰；「解方程式」就像解開發生在學校的種種「結」，需要耐心與智慧一一化解，才能成一個大圈，凡事得到「圓融」的結局。聖嚴法師曾說：「一個團體真正的成功，不是少數個人的成功，應該是團體中每一個人都是成功的因素。團體成功的時候，每一個個人就在其中了。因此，人人都應竭盡所能，奉獻自己，成就大眾，利人利己，身心自在。」些團體體驗學習活動讓我悟出人是群居的動物，人無法離開團體而獨自生活。生活在這個地球村的大家庭之中，需肯定自我、了解自己，才能在團體中發揮自己的重要性。所以，了解團隊精神的重要，透過互助合作，了解生命共同體的重要性，進而竭盡一己所能，奉獻自己、成就眾人，方能建立生命的價值。這五週以來，夥伴們不僅互相

傾訴工作上的壓力與人生際遇，更能凝聚共識、培養出「同在一條船上」的革命情感。

訓練控制時間

「團體體驗學習」透過活動達到學員彼此認識的目的，對新團體成員的建立關係有很大的幫助，中心特別安排這樣的課程，真是設想周到，但我還是很佩服許多人的記憶力特好。跟我一組的是東湖國中的張海寅組長，口若懸河，介紹內容鉅細靡遺，足足對我講了五分鐘，介紹他時計時一分鐘，我一緊張，沒有針對重點先說，時間到了，才發現重點沒說到，是我覺得以後在有限的時間發言時有待改進的地方。晚上四個組分別集體創作各項學校的聯誼會，我們這組也是時間沒掌控好，只好硬著頭皮上場，可見「時間的掌控」非常重要的。

團隊目標一致

『向目標挑戰』的遊戲，同學踴躍的回饋，從各個角度去思考影響整個團體目標的因素，讓我收益良多。遊戲的方式是大家共同訂定目標，在有限的人力及時間和限制下同心協力去思考如何達成目標，因此我們得嘗試改變原有的排隊方式及套圈等方式，再作模擬練習，等比賽進行時全力以赴，而整個活動的進行-不斷地『向目標挑戰』，應用在工作上其實也是同樣的道理。但可惜在現實生活裡，如果處室同事並沒有目標的共識，或不能集思廣益甚至有扯後腿的情事，分散了整個團體的力量，常常就無法達成目標。

其它的『默契遊戲』讓我覺得一群陌生人在無法溝通的情況下要達到有默契是非常困難的，不過如果有心，慢慢找到規則後，事情的進行就較容易了。我想到同事間的相處又何嘗不是？

親愛的咕咕基校長

在團體中逐步了解訂定追尋目標的重要
不斷自我超越；不斷自我成長
在極短的時間內；激盪出團體之光
在行政的實務中；體會出該有責任
在追求理想途中；要持續訂定目標
不斷省思；不斷增能
我們從您身上體會到
『民權無（吳）校長』的睿詠涵意

親愛的瞿校長

您讓我們了解要
『瞿一屈』著身體向人請益—要先放下身段
您讓我們擁有要
該具備的『德』性讓人足以信服—要能以德服人
在『淵』淵浩瀚中
有著無垠的寶藏—要能不斷成長
由彎身請益到志趣相投者
逐步尋得自己的伙伴相互支持
感謝有您讓我們成長

朱玉齡