

第八章 社會成熟的測量與診斷

個體生活於社會之中，不能離群索居。個體長久的生活於社會之中，有些人適應社會生活的情況很好，這表示他具有適應社會生活的能力；有些人適應社會生活比較困難，因為他缺乏適應社會生活的能力。個體生活在社會之中，長時受到社會環境中許多因素的影響。個體的行為發展與其所處的社會環境有密切的關係。個體生活在社會之中，一方面發展個性，一方面發展群性。群性即是意識到別人與團體的存在，以及你我他間關係的一種心理特性，亦即為群體的意識。個體如僅有個性，而缺乏群性，不能算作一個完整的人。群性從何而來，乃自社會生活中逐漸形成的。此一群性，常常有意與無意之間，表現於個體的行為上，這種行為，稱為社會行為(Social Behavior)。社會行為的發展，常成為發展心理學(Developmental Psychology)中討論的重要問題。

吾人在討論個體的社會行為時，常涉及社會成熟(Social Maturity)的問題，因為從社會成熟的程度，可以看出個體的社會行為的良好與否，而社會行為的好壞，又可以之評量其能否有效從事社會生活。我們可以說：社會成熟為從事社會生活的必要條件，亦為適應社會生活的基本要素。吾人亦可以說：社會成熟的程度乃個體適應社會生活的指標。社會成熟較優者，較能適應社會生活，反之，適應社會生活必較困難。

魏滋曼為了測量個體的社會成熟的水準，編製了一種簡

易的「魏氏社會成熟自我評量表」，特介紹如下
(Ellis Weitzman, 1951, PP.6-10)

魏氏社會成熟自我評量表

下面各題，各有三或四個項目，請你按照自己的情形誠實作答。答的時候，請在方格中作一「v」號：

- 一 1. 我不知道怎樣做我的早餐。
 2. 我知道怎樣做我的早餐，但我從來沒做過。
 3. 我有時做早餐，但從未為家人做過。
 4. 我有時為自己的家人做早餐。
- 二 1. 我跟家裏的人相處得很好。
 2. 我有時跟家裏的人處得不好。
 3. 我只跟家裏的一個人處得不好。
 4. 我跟家裏所有的人都處得不好。
- 三 1. 我敬愛所有的老師。
 2. 我敬愛大部分的老師。
 3. 我討厭大部分的老師。
 4. 我討厭所有的老師。
- 四 1. 我只認識班上很少數的同學。
 2. 我認識班上大多數的同學。
 3. 班上的同學，我一個都不認識。
 4. 我認識班上所有的同學。
- 五 1. 我時常幫忙打掃房間。
 2. 我有時幫忙打掃房間。
 3. 我從來沒幫忙打掃過房間。
 4. 我只打掃自己的房間，沒打掃過別人的。

- 六 1. 我在銀行有存款。
 2. 我以前存過，但現在沒有。
 3. 我不曾在銀行存過錢。
 4. 我的父母替我儲蓄了，所以我不需要再存了。
- 七 1. 我上學從未遲到過。
 2. 我上學有時遲到。
 3. 我上學時常遲到。
- 八 1. 我從未寫過信給人家。
 2. 我偶而寫信給人家。
 3. 我時常寫信給人家。
- 九 1. 我喜歡在班上或開會時講話。
 2. 我討厭在班上或開會時講話。
 3. 我不介意在班上或開會時講話。
- 十 1. 我認爲我非常受人歡迎。
 2. 我受我認識的人歡迎。
 3. 我不受我認識的人歡迎。
- 十一 1. 我時常做創造性的工作。（如工藝品、小說、文章等）
 2. 我偶而做創造性的工作。（如工藝品、小說、文章等）
 3. 我從未做創造性的工作。（如工藝品、小說、文章等）
- 十二 1. 我時常參加團體遊戲。
 2. 我偶而參加團體遊戲。
 3. 我很少參加團體遊戲。
- 十三 1. 我喜歡上學。
 2. 上學是很普通的事。
 3. 我討厭上學。

- ㄅ 1. 許多事情時常困擾我。
 2. 事情有時困擾我。
 3. 事情很少困擾我。
- ㄆ 1. 我有時覺得生活沒意思。
 2. 我常常覺得生活沒意思。
 3. 我認為生活不好也不壞。
 4. 我認為生活很快樂。
- ㄇ 1. 我受不了長久的寂寞。
 2. 我喜歡寂寞，愈多愈好。
 3. 我有時喜歡寂寞。
- ㄏ 1. 我時常看世界新聞。
 2. 我偶而看世界新聞。
 3. 我很少看世界新聞。
- ㄏ 1. 我時常結交新朋友。
 2. 我有時結交新朋友。
 3. 我很少結交新朋友。
- ㄏ 1. 當別的同學得獎或榮譽時，我非常妒忌他。
 2. 當別的同學得獎或榮譽時，我偶而妒忌他。
 3. 當別的同學得獎或榮譽時，我非常高興。
- ㄏ 1. 我只相信很少數的人。
 2. 我相信我認識的一些人。
 3. 我相信所有我認識的人。

被試就各題中的項目，選答最適合本身情況的一項，每題均需選答。所答與下列答案相同者各給一分，再計算總分。

答案表

題次	一	二	三	四	五	六	七
答案	4	1	1	4	1	1	1
題次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
答案	3	1	2	2	1	1	2
題次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	
答案	4	3	1	1	3	3	

總分在十五或十五分以上者，表示社會成熟情形「優異」，十至十四分者為「佳」，七至九分者為「中等」，七分以下則為「劣」，吾人在解釋被試的社會成熟情形時，即可據此結果作為參考。

文蘭社會成熟量表

文蘭社會成熟量表為著名心理學家杜爾(E. A. DOLL)所編製，於一九三五年發行問世。此一量表，非由被試自行作答，而係由主持評量者，與被試的父母當面逐一評定，此與前舉的魏氏社會成熟自我評量表採用自陳(Self-report)的方式不同，係由第三者針對被試的實際情況，逐一核對評定。

杜爾氏將社會生活能力的構成要表，分為八大項，亦即八大能力，如下：

- (一)一般自理、自立(Self-help general)的能力(SHG)
- (二)飲食自理(Self-help eating)的能力(SHE)
- (三)穿著自理(Self-help dressing)的能力(SHD)

- (四)作業(Occupation)的能力(O)
- (五)語意溝通(Communication)的能力(C)
- (六)移動(Locomotion)的能力(L)
- (七)參與團體(Socialization)的能力(S)
- (八)自我指導(Self-direction)的能力(SD)

內容：

杜爾氏依據此八大能力範圍，編列了117個項目，這些項目由0歲依序排列至25歲以上，共有0-1歲組（17項）、1-2歲組（17項）、2-3歲組（10項）、3-4歲組（6項）、4-5歲組（6項）、5-6歲組（5項）、6-7歲組（4項）、7-8歲組（5項）、8-9歲組（4項）、9-10歲組（3項）、10-11歲組（4項）、11-12歲組（3項）、12-15歲組（5項）、15-18歲組（6項）、18-20歲組（6項）、20-25歲組（4項）、25歲以上組（12項）。茲將全部的項目引錄於次（引自郭為藩，民57，頁13-15）：

△零歲至一歲

1. 呀呀學語或發笑(C)。
2. 能抬起頭來(SHG)。
3. 能抓握身邊的東西(SHG)。
4. 跟熟人親近(S)。
5. 能臥著滾身(SHG)。
6. 能弄到手夠不到的東西(SHG)。
7. 能自己玩(O)。
8. 能自己坐穩(SHG)。
9. 能自己站起(SHG)。

10. 能發出極簡單的音調(C)。
11. 靠別人扶助能坐著用杯子飲喝(SHE)。
12. 能在地板上爬動(L)。
13. 能用姆指及手指挾物(SHG)。
14. 引人注意及關心(S)。
15. 不必扶助而能自己站穩(SHG)。
16. 不流涎(SHE)。
17. 能照著簡單指示去做(C)。

△一歲至二歲

18. 不需別人照顧，在室內走動(L)。
19. 用鉛筆或蠟筆塗畫(0)。
20. 曉得先嚼食才嚥下(SHE)。
21. 能自行脫掉襪褲(SHD)。
22. 能搬弄東西(0)。
23. 能運用簡單的器具(SHG)。(如開門、爬梯、用器具取物、用木杖當工具、移掉障礙物、用籃子或其他器具器物盛東西)。
24. 能供差使去取熟悉物品(0)。
25. 不必靠人扶助，能用杯子飲喝(SHE)。
26. 不再需嬰兒車(SHG)。
27. 跟其他兒童一起玩耍(S)。
28. 能用湯匙取食(SHE)。
29. 能在屋內及庭院中隨便走動而無危險(L)。
30. 能不經嚐試，分辨適合的食物(SHE)。
31. 能喚出熟悉物品的名稱(C)。

- 32. 能自己上樓(L)。
- 33. 能剝掉糖果的包紙(SHE)。
- 34. 能說簡短的語句(C)。

△二歲至三歲

- 35. 要大小便時曉得說(SHG)。
- 36. 能想出遊戲玩耍(O)。
- 37. 能自行脫下衣服(SHD)。
- 38. 用刀叉用餐(SHE)。
- 39. 能不須別人幫助，取用飲料(SHE)。
- 40. 能擦乾雙手(SHD)。
- 41. 曉得避開簡單難堪的情境(SHG)。(如下雨時進室內，對生客略存戒意、爬樓梯或登高處時會小心)。
- 42. 能自行穿衣服(SHD)。
- 43. 能用剪刀剪東西(O)。
- 44. 能簡單敘述經驗(C)。

△三歲至四歲

- 45. 能自己拾梯下樓(L)。
- 46. 在幼稚園階段與小朋友合作遊戲(S)。
- 47. 能扣鈕扣(SHD)。
- 48. 能協助簡單家務(O)。
- 49. 適當地娛樂他人(S)。
- 50. 能自己洗手(SHD)。

△四歲至五歲

- 51. 大小便時自己處理(SHG)。
- 52. 能自己洗臉(sHD)。

- 53. 能自行到鄰近地方，不需照顧(L)。
- 54. 除繫帶外，能自行打扮穿衣(SHD)。
- 55. 能用鉛筆或粉筆畫東西(O)。
- 56. 能玩競賽性遊戲(S)。

△五歲至六歲

- 57. 能玩風箏、滑冰、玩具車(O)。
- 58. 能塗寫很簡單的字，如自己的姓名(C)。
- 59. 能玩簡單的牌戲(S)。
- 60. 可託付金錢(SD)。
- 61. 能自己上學(L)。

△六歲至七歲

- 62. 會用餐刀塗抹奶油(SHE)。
- 63. 會用鉛筆寫字(C)。
- 64. 能在別人照料下洗澡(SHD)。
- 65. 能自己上床(SHD)。

△七歲至八歲

- 66. 會說出時間到刻鐘(SHG)。
- 67. 會用餐刀切食(SHE)。
- 68. 不致真正相信聖誕老人的存在(S)。(但是可以喜歡他)。
- 69. 參與少年前期的遊戲(S)。
- 70. 能自己梳頭(SHD)。

△八歲至九歲

- 71. 曉得使用器具(O)。(例如槌子、鋸子、刨子等)。
- 72. 從事日常家事(O)。(如洗盤碟、整理餐桌、舖床疊

被等。)

73. 能自動地閱讀(O)。

74. 會自己洗澡(SHD)。

△九歲至十歲

75. 在餐桌上能照料自己(SHE)。

76. 曉得去買小宗東西(SD)。

77. 可放心讓他到城裏各處(L)。

△十歲至十一歲

78. 能寫簡單的交際信(C)。

79. 會打電話(C)。

80. 能做有報酬的小差事(O)。

81. 能寫信應徵或購物(C)。

△十一歲至十二歲

82. 能做簡單而有創造性的工作(O)。(如修理傢俱、清理花園、畜養家禽等)。

83. 可放心讓他留在家裏看家或照顧別人(SD)。

84. 喜歡看書、讀報及閱覽雜誌(C)。

△十二歲至十五歲

85. 曉得玩複雜而困難的遊戲(S)。

86. 能全部自己整理打扮(SHD)。

87. 曉得購買自身衣物(SD)。

88. 參加青少年的團體活動(S)。

89. 盡責於家事(O)。

△十五歲至十八歲

90. 能寫信報導或聯絡事情(C)。

- 91. 關心時事(C)。
- 92. 可讓他獨自到附近地區(L)。
- 93. 白天外出，不必監督(SD)。
- 94. 有他自己的零用錢(SD)。
- 95. 購買自己所穿的衣服(SD)。

△十八歲至二十歲

- 96. 可自行到遠處(L)。
- 97. 照顧自己的身體健康(SD)。
- 98. 有一工作或繼續上學(O)。
- 99. 夜晚可不加限制地讓他外出(SD)。
- 100. 能節制自己的大筆開支(SD)。
- 101. 承擔自己的責任(SD)。

△二十歲至二十五歲

- 102. 擲節開支、量入為用(SD)。
- 103. 負擔超過自己需要的責任(S)。
- 104. 對公共福利有貢獻(S)。
- 105. 為將來盤算，預先儲積(SD)。

△二十五歲以上

- 106. 從事技術性工作(O)。
- 107. 從事有意義的娛樂活動(O)。
- 108. 有系統地工作著(O)。
- 109. 在必要或緊急情況可使人依靠與信賴(S)。
- 110. 促進公共進步(S)。
- 111. 照顧本身業務(O)。
- 112. 為他人購物(SD)。

- 113. 能指導或處理他人事務(0)。
- 114. 從事專門性或職業性工作(0)。
- 115. 分擔社區責任(S)。
- 116. 創造自身的機會(0)。
- 117. 推進一般福利(S)。

記分：對於以上各個項目的評定，係依下列五個標準：
如確實做到，每一項目得1分；如過去曾做到，而目前未有機會可以做到，每一項目亦得1分；
如偶而做到，每一項目得0.5分
如未曾做到，每一項目得0分；
如不得而知，則每一項目得0分。如該項目前後項目皆得正分，則得1分；如前後均得負分，則得0分；如前後一正一負分，則得0.5分。

各項目依此標準計分的結果，即可累計得出總分。每通過一個項目得1分，故可由總分核算通過的項目數，例如總分為80分，即表示通過80個項目。經核對以上項目，第80項所屬的年齡組為10-11歲，而第80項在10-11歲組中居4題中的第3位，亦即為3/4處。10-11歲組的組距為11-10=1，即 $i=1$ 。依下一公式可求得社會年齡(Social Age, SA)：

社會年齡＝

$$\text{通過項次所屬年齡組的年齡下限} + \left(\frac{\text{通過項次在該年齡組中的項次}}{\text{通過項次所屬年齡組中項目數}} \times \text{所屬年齡組的年齡組距} \right)。$$

如以上例計算，即 $SA=10+(3/4 \times 1)=10.75=10.8$

如此計算，較費時間，如果查對下面的「總分與社會年齡對照表」較為便捷：

文蘭社會成熟量表總分與社會年齡對照表（引自吳武典主編 教育診斷工具評介（一） 師大特殊教育中心出版 65. 6. P.92）

Score	SA	Score	SA	Score	SA	Score	SA
1.0	.06	27.5	1.62	54.0	4.7	80.5	10.9
1.5	.09	28.0	1.65	54.5	4.8	81.0	11.0
2.0	.12	28.5	1.68	55.0	4.8	81.5	11.2
2.5	.15	29.0	1.71	55.5	4.9	82.0	11.3
3.0	.18	29.5	1.74	56.0	5.0	82.5	11.5
3.5	.21	30.0	1.77	56.5	5.1	83.0	11.7
4.0	.24	30.5	1.79	57.0	5.2	83.5	11.8
4.5	.26	31.0	1.83	57.5	5.3	84.0	12.0
5.0	.30	31.5	1.85	58.0	5.4	84.5	12.3
5.5	.32	32.0	1.89	58.5	5.5	85.0	12.6
6.0	.35	32.5	1.91	59.0	5.6	85.5	12.9
6.5	.38	33.0	1.94	59.5	5.7	86.0	13.2
7.0	.41	33.5	1.97	60.0	5.8	86.5	13.5
7.5	.44	34.0	2.00	60.5	5.9	87.0	13.8
8.0	.47	34.5	2.05	61.0	6.0	87.5	14.1
8.5	.50	35.0	2.1	61.5	6.1	88.0	14.4
9.0	.53	35.5	2.2	62.0	6.3	88.5	14.7
9.5	.56	36.0	2.2	62.5	6.4	89.0	15.0
10.0	.59	36.5	2.3	63.0	6.5	89.5	15.3
10.5	.62	37.0	2.3	63.5	6.6	90.0	15.5
11.0	.65	37.5	2.4	64.0	6.8	90.5	15.8
11.5	.68	38.0	2.4	64.5	6.9	91.0	16.0
12.0	.71	38.5	2.5	65.0	7.0	91.5	16.3
12.5	.74	39.0	2.5	65.5	7.1	92.0	16.5

13.0	.77	39.5	2.6	66.0	7.2	92.5	16.8
13.5	.79	40.0	2.6	66.5	7.3	93.0	17.0
14.0	.83	40.5	2.7	67.0	7.4	93.5	17.3
14.5	.85	41.0	2.7	67.5	7.5	94.0	17.5
15.0	.89	41.5	2.8	68.0	7.6	94.5	17.8
15.5	.91	42.0	2.8	68.5	7.7	95.0	18.0
16.0	.94	42.5	2.9	69.0	7.8	95.5	18.2
16.5	.97	43.0	2.9	69.5	7.9	96.0	18.3
17.0	1.00	43.5	3.0	70.0	8.0	96.5	18.5
17.5	1.02	44.0	3.0	70.5	8.1	97.0	18.7
18.0	1.06	44.5	3.1	71.0	8.3	97.5	18.8
18.5	1.09	45.0	3.2	71.5	8.4	98.0	19.0
19.0	1.12	45.5	3.3	72.0	8.5	98.5	19.2
19.5	1.15	46.0	3.3	72.5	8.6	99.0	19.3
20.0	1.18	46.5	3.4	73.0	8.8	99.5	19.5
20.5	1.21	47.0	3.5	73.5	8.9	100.0	19.7
21.0	1.24	47.5	3.6	74.0	9.0	100.5	19.8
21.5	1.26	48.0	3.7	74.5	9.2	101.0	20.0
22.0	1.30	48.5	3.8	75.0	9.3	101.5	20.8
22.5	1.32	49.0	3.8	75.5	9.5	102.0	21.0
23.0	1.35	49.5	3.9	76.0	9.7	103.0	22.0
23.5	1.38	50.0	4.0	76.5	9.8	104.0	23.0
24.0	1.41	50.5	4.1	77.0	10.0	105.0	24.0
24.5	1.44	51.0	4.2	77.5	10.1	106.0	25.0
25.0	1.47	51.5	4.3	78.0	10.3	107.0	26.0
25.5	1.50	52.0	4.3	78.5	10.4	108.0	27.0
26.0	1.53	52.5	4.4	79.0	10.5	109.0	28.0
26.5	1.56	53.0	4.5	79.5	10.6	110.0	29.0
27.0	1.59	53.5	4.6	80.0	10.8	110+	30+

由社會年齡(SA)可進一步求得社會商數(SQ)，其計算公式為：

$$SQ = \frac{SA}{CA} \times 100 \quad (CA \text{ 為實足年齡})$$

社會商數在100以上者表示其社會成熟較優，如低於100，則表示其社會成熟較劣。社會成熟量表可診斷個體的社會成熟水準，並可明瞭個體在各個年齡水準中的行為能力。

此量表的實施，因係由第三者逐項評定，較易受主觀的影響，在評定時應力求避免此一影響。

參考資料

Ellis Weitzman (1951) : Guiding Childrin's Social Growth. Science Research Associates, Inc.,

郭爲藩 (民57) ，智能不足的診斷及其測驗工具，中國輔導學會主編 輔導月刊 第六卷第十一期，民國五十七年七月。

吳武典 (民65) 主編，教育診斷工具評介(一) 國立台灣師大特殊教育中心出版。