

05-69

# 漫談資優兒童的教養

楊維哲教授

時間：83年3月4日

地點：仁愛國小

## 漫談資優兒童的教養

- ▲教育工作，父母比重為母親至上。
- ▲開場白：「順其自然」！（老師、家長的態度）  
楊夫人：
  - ▲七、八年前跟著主婦聯盟的磨練才有勇氣和各位說話，楊柏因現在於淡大教書擔任副教授。
  - ▲楊教授和夫人結婚於留學時代，生活平實、平順、平安，結婚、懷孕、生子是很自然，沒有壓迫。我的小孩出生後都吃母乳。
  - ▲回國之後，住在台大宿舍，整個台大校園就有如我家的庭院。
  - ▲我家沒有客廳、客廳是孩子的玩具間，有小床，很隨性。

- ▲我培養楊柏因我有健壯的體格及健康快樂。
- ▲家中沒有花園，前庭有大的活動場，引來很多小朋友來玩，家中很有「人氣」，別的小孩的媽媽也會邀我的小孩到家中玩，整條巷子的人一團和氣。
- ▲我把買衣服的錢拿來買玩具、買書，後來楊柏因變書蟲，我只負責叫他出去運動。
- ▲楊柏因和小朋友一起玩球，不打球只在旁邊數分數。
- ▲楊柏因小學以前就已認識字。
- ▲楊柏因讀大安國小（校地廣、校園美）。
- ▲我甚少和學校老師談，參加家長會主要是認識其他家長、小孩，以了解自己的小孩定位在那兒。
- ▲我重視孩子的群育，常邀年紀和我們相仿的小孩的家庭一起出遊。
- ▲後來到美國研究一年，孩子只認得26個字母就赴美，常爲了交朋友而學了很多美語。楊柏因在美讀六年級，雖不識英語，但可在課堂上很隨性的看書，後來竟然可以參加話劇、音樂表演、童軍活動，參加了很多在台灣沒有參加的課外活動。
- ▲後來要回台，帶了許多原文書。適逢楊柏因初一，所以英文奠定了很好的基礎。
- ▲楊柏因讀和平國中，初二後參加數學競試，楊柏因開始嶄露頭角。TV、報紙大幅報導，但我家仍很平靜，但是妹妹卻感覺到了，因此家長要特別照顧、安撫資優生以外的小孩。

- ▲楊柏因出現和平國中後，和平國中開始有數學資優班。而小女兒後讀金華國中美術資優班。
- ▲我沒讓孩子參加才藝班，但選擇了跆拳道，不要因為參加才藝班而擾亂了生活。學什麼以「近」為原則，沒有浪費太多的交通時間。
- ▲楊維哲教授提出單科跳級的理念，所以楊柏因跳級了（師大附中）。
- ▲家長以理性的書面溝通和老師聯繫，減少了許多的抄寫功課。楊柏因的筆記成績幾乎是57、58分。
- ▲楊柏因讀台大物理系時，喜歡同系女生但因年紀的差距而被拒了，很淒慘！
- ▲楊維哲教授：
- ▲自然就是好，資優生有如「被火印的豬肉」，被標記了。
- ▲不要太計較孩子的分數、成績，對孩子有寬容的心。對孩子要有信心，了解他的能力。
- ▲醫生問病人「要吃藥嗎？」病人說：「吃藥和不吃藥有何差別？」醫生說：「吃藥一週會好，不吃藥7天會好！」
- ▲我欽佩內人的良知良能，孩子跌倒了，給他機會自己站起來。三代同堂給孩子好的學習榜樣。
- ▲繆校長：  
感謝楊教授及楊夫人將他們的資優兒從小到大的輔導過程介紹給各位。主要的重點：①讓孩子自然的發展，

不要強求。②注意孩子成長的環境。③家庭教育比學校教育更重要。④注意孩子的群育、群己關係。⑤考慮到資優兒的其他兄弟姊妹，注意他們的感受。⑥對孩子有信心，對己有自信。⑦用自己的良知良能來教育孩子。⑧三代同堂的生活是孩子學習的榜樣。

▲三年級賴昶辰家長

我的孩子也是書蟲，運動方面也是智障，經常丟三落四，要如何引導？

要如何寬解孩子「受挫的心」？

▲童年教育應是自願性的，楊柏因也是很愛哭，其實哭是有助渲洩的，或許可找其他事來代替。

孩子愛讀書是天性，藉由讀書得到很多樂趣。孩子不懂克制，所以要注意看書的光線。另外一點是平衡的問題，讀書要有階段性，一直讀同樣的書，效率不高。到達某一階段，可由「頭腦的體操」來達到快樂的境界。

我學不會很多運動，但我卻從慢跑的流汗中，找到快樂。我判別孩子是否資優，不在於IQ，而在於看書是否喜歡「傷腦筋的書」。運動不好而學跆拳道，五音不全則學小提琴。學習是可轉移的，由學習中學到專心、耐心。

▲利用補償心理來彌補孩子的挫折心理，如當童子軍、股長。

▲繆校長：

有的家長的小孩想進資優班，但限於制度上的規定，不能如願；有的小孩想進幼童軍，限於老師的人手不足，所以進團的人數有限制，在此向你致歉，盼您能諒解。